



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <b>Moduł kształcenia</b>  | <b>Zarządzanie finansowe w gospodarstwach domowych</b>   |                         |
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim                    | Financial management In households   |                         |
| Kierunek studiów  | Zarządzanie  |                         |
| Profil kształcenia  | ogólnoakademicki   |                         |
| Forma kształcenia   | studia stacjonarne   |                         |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany) | podstawowy   |                         |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)                       | do wyboru  |                         |
| Poziom modułu kształcenia                                       | studia II stopnia  |                         |
| Język wykładowy   | polski   |                         |
| Semestr realizacji modułu                                       | 2/3/4  |                         |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                         |
| Liczba godzin   | Forma modułu: wykład   | Forma modułu: ćwiczenia |
|   | 45   |                         |
| Jednostka realizująca moduł                                     | Katedra Zarządzania  |                         |
| Moduły poprzedzające  | Zakres zagadnień ze studiów I stopnia w ramach przedmiotów:<br>Podstawy finansów i/lub Mikroekonomia |                         |

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ten stanowi dla studentów źródło wiedzy na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym. Moduł wprowadza studenta w metodologię badań finansów osobistych.

### Cele modułu

Celem dydaktycznym jest przekazanie studentom wiedzy na temat: gospodarstwa domowego i jego budżetu, Gospodarowania środkami pieniężnymi, oszczędzania, inwestowania, zarządzania długiem oraz zarządzania ryzykiem.

### Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu uczenia się dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się  | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      |  | <b>Wiedza:</b>                                  |
| W_01                                 | Posiada wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.   | K_W01 +++                                       |
| W_02                                 | Zna podstawowe elementy składowe gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.  | K_W04 +++                                       |
|                                      |  | <b>Umiejętności:</b>                            |
| U_01                                 | Potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.   | K_U01+++  |
| U_02                                 | Potrafi uwzględniać wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego. | K_U08+++  |
|                                      |  | <b>Kompetencje społeczne:</b>                   |
| K_01                                 | Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi motywować inne osoby do pogłębiania wiedzy   | K_K01+++  |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
| Symbol efektu uczenia się (1)                                  | na ocenę 2   | na ocenę 3   | na ocenę 4   | na ocenę 5  | na ocenę 6  | Metody weryfikacji efektów uczenia się (2) |
| W_01   | Nie posiada wiedzy na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.   | Posiada wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym z drobnymi nieścisłościami.  | Posiada wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.   | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.   | Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę, swobodnie ilustruje przykładami zagadnienia teoretyczne   | RE   |
| W_02   | Nie zna podstawowych elementów składowych gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.   | Posiada wiedzę niepełną na temat podstawowych elementów składowych gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.                                  | Zna podstawowe elementy składowe gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.  | Posiada pogłębioną wiedzę na temat elementów składowych gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.                            | Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę, swobodnie ilustruje przykładami zagadnienia teoretyczne.  | RE   |
| U_01   | Nie potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.   | Potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego z drobnymi nieścisłościami                                 | Potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.   | Potrafi rozpoznać i biegle interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.                                   | Rozpoznaje i biegle interpretuje zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego, swobodnie ilustruje przykładami zagadnienia teoretyczne.  | RE   |
| U_02   | Nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego. | Potrafi wykorzystać niektóre elementy wiedzy z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego. | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego. | Biegle posługuje się wiedzą z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego. | Biegle wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego, swobodnie ilustruje przykładami zagadnienia teoretyczne. | RE   |
| K_01   | Nie rozumie potrzeby uczenia się   | Rozumie potrzeby uczenia się tylko w przypadku wykonywania czynności   | Rozumie potrzeby uczenia przez całe życie  | Rozumie potrzeby uczenia przez całe życie, potrafi motywować innych do uczenia się  | Rozumie potrzeby uczenia przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób  | Wypowiedzi ustne                           |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

| Treści kształcenia modułu  |                         |
|--|-------------------------|
| Forma modułu: wykład   | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, funkcje i klasyfikacja gospodarstw domowych.</li> <li>2. Zachowania ekonomiczne gospodarstw domowych.</li> <li>3. Determinanty zachowań gospodarstw domowych.</li> <li>4. Budżet gospodarstwa domowego.</li> <li>5. Zarządzanie finansami w gospodarstwie domowym.</li> <li>6. Dochody i wydatki gospodarstw domowych.</li> <li>7. Oszczędzanie.</li> <li>8. Pożyczanie.</li> <li>8. Inwestowanie.</li> <li>9. Zarządzanie długiem.</li> <li>10. Zarządzanie ryzykiem.</li> <li>11. Ubezpieczanie.</li> </ol> |                         |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bywalec C., <i>Ekonomika i Finanse gospodarstw domowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>2. Smyczek S., <i>Nowe trendy w zachowaniach konsumentów na rynkach finansowych</i>, Placet, Warszawa 2012.</li> </ol>  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonides G., Van Raaij W. F., <i>Zachowanie konsumenta. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.</li> <li>2. <i>Zachowania polskich konsumentów w warunkach kryzysu gospodarczego</i>, Praca zbiorowa pod redakcją E. Kieźel i S. Smyczka, Placet, Warszawa 2011.</li> </ol> |

### Metody dydaktyczne

Wykład

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta    | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |
|--|--------------|--------------------|
| Udział w wykładach                           | 20           |                    |
| Udział w ćwiczeniach                         | -            |                    |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów    | 40           |                    |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń     | -            |                    |
| Przygotowanie się do egzaminu                | 15           |                    |
| Przygotowanie się do zaliczenia              | -            |                    |
| Przygotowanie eseju                          | -            |                    |
| Przygotowanie prezentacji                    | -            |                    |
| Przygotowanie referatu                       | 15           |                    |
| Przygotowanie projektu                       | -            |                    |
| Inne (wymienić jakie) udział w konsultacjach | 10           |                    |
| <b>Suma</b>                                  | <b>100</b>   |                    |