



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Zarządzanie dystrybucją i łańcuchem dostaw</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	<b>Distribution and supply chain management</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Zarządzanie</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	
<b>Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)</b>	<b>specjalnościowy</b>	
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	<b>obowiązkowy</b>	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	<b>II stopień</b>	
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski</b>	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	<b>IV</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	<b>Katedra Zarządzania</b>	
<b>Moduły poprzedzające</b>	<b>Koncepcje zarządzania</b>	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ten stanowi wprowadzenie do tematyki zarządzania łańcuchami dostaw. Przedstawiona zostanie ewolucja koncepcji zarządzania fizycznym przepływem dóbr, zarządzania logistycznego oraz zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw. Wskazane zostaną czynniki wywołujące wspomnianą ewolucję oraz wskazane związki szeroko rozumianej logistyki z makro i mikroekonomią. Wskazane zostaną związki logistyki z pozostałymi funkcjami w przedsiębiorstwie jako efekt obecnie obowiązującego procesowego podejścia do zarządzania skutkującego koniecznymi zmianami organizacyjnymi.

### Cele modułu

1. Zrozumienie koncepcji łańcucha dostaw oraz roli jego optymalizacji w procesie kreowania przewagi konkurencyjnej w przedsiębiorstwie.
2. Umiejętność zidentyfikowania różnic pomiędzy zarządzaniem fizycznym przepływem dóbr, zarządzaniem logistycznym oraz zarządzaniem łańcuchem dostaw.
3. Rozwinięcie kompetencji w zakresie współpracy zespołowej oraz działania na rzecz interesu publicznego.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w kontekście jej ewolucji.	Z_W01++
W_02	Zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw.	Z_W02++
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Potrafi dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji.	Z_U04++ Z_U08++
U_02	Potrafi scharakteryzować związki pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw.	

Kompetencje społeczne:		
K_01	Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń.	Z_K03++ Z_K04+
K_02	Zna związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	W stopniu niedostatecznym rozumie teorię zarządzania logistycznego w kontekście jej ewolucji.	W stopniu dostatecznym rozumie teorię zarządzania logistycznego w kontekście jej ewolucji.	W stopniu dobrym rozumie teorię zarządzania logistycznego w kontekście jej ewolucji.	W stopniu bardzo dobrym rozumie teorię zarządzania logistycznego w kontekście jej ewolucji.	W stopniu celującym rozumie teorię zarządzania logistycznego w kontekście jej ewolucji.	P
W_02	W stopniu niedostatecznym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw.	W stopniu dostatecznym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw.	W stopniu dobrym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw.	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw.	W stopniu celującym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw.	P
U_01	W stopniu niedostatecznym dokonuje prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji.	W stopniu dostatecznym dokonuje prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji.	W stopniu dobrym potrafi dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji.	W stopniu bardzo dobrym potrafi dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji.	W stopniu celującym potrafi dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji.	P
U_02	W stopniu niedostatecznym charakteryzuje związki pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw.	W stopniu dostatecznym charakteryzuje związki pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw.	W stopniu dobrym charakteryzuje związki pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw.	W stopniu bardzo dobrym charakteryzuje związki pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw.	W stopniu celującym charakteryzuje związki pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw.	P
K_01	Nie potrafi przewidywać wielokierunkowych skutków swoich ustaleń.	W stopniu dostatecznym potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń.	W stopniu dobrym przewiduje wielokierunkowe skutki swoich ustaleń.	W stopniu bardzo dobrym przewiduje wielokierunkowe skutki swoich ustaleń.	W stopniu celującym przewiduje wielokierunkowe skutki swoich ustaleń.	P
K_02	Nie zna związków logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	W stopniu dostatecznym zna związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	W stopniu dobrym zna związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	W stopniu bardzo dobrym zna związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	W stopniu celującym zna związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	P

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój zarządzania łańcuchem dostaw - pojęcia i definicje.</li> <li>2. Czynniki zewnętrzne wywołujące zmiany.</li> <li>3. Zmiany strategiczne w łańcuchach dostaw.</li> <li>4. Logistyka z perspektywy makroekonomicznej i</li> </ol>

mikroekonomicznej.  
5. Związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi firmy.

<b>Literatura podstawowa</b>	Coyle J., Bardi E., Langrey Jr C.J., <i>Zarządzanie logistyczne</i> , Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2002. Jaworski J., Mytlewski M. (red.), <i>Funkcjonowanie systemów logistycznych</i> , Wydawnictwo: CeDeWu, Gdańsk 2008.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Witkowski J., <i>Zarządzanie łańcuchami dostaw</i> , Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2003. Szymczak M. (red.), <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw w obliczu procesów internacjonalizacji i globalizacji</i> , Wydawnictwo: AE w Poznaniu, Poznań 2007 r. Miler R. K., Nowosielski T., Pac B. (red.), <i>Optymalizacja systemów i procesów logistycznych</i> , Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2013. Miler R. K., Nowosielski T., Pac B. (red.), <i>Case studies w logistyce : logistyka operacyjna w przykładach, studia przypadków, zadania, projekty, scenariusze do gier decyzyjnych</i> , Wydawnictwo: CeDeWu, Gdańsk 2015.

### Metody dydaktyczne

Prezentacja, analiza studium przypadku, ćwiczenia obliczeniowe.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	-	2
Udział w ćwiczeniach	45	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	1
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	10	
Inne (wymienić jakie)	-	
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>3</b>