



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Wybrane zagadnienia współczesnej ekonomii	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Problems of the economy – selected issues	
Kierunek studiów	zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	45	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Makroekonomia	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł jest zebraniem prezentacji zagadnień dotyczących dylematu *efektywność a sprawiedliwość*. Uwarunkowania ewoluującej gospodarki rynkowej zostają przedstawione w kontraście wprowadzonego dylematu.

Cele modułu

Zachęcenie studentów do samodzielnej analizy zjawisk gospodarczych zachodzących w gospodarkach kapitalistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dylematu *efektywność a sprawiedliwość* na tle problemu bezrobocia technologicznego, przemian strukturalnych oraz globalizacji.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia potrzebne do omawiania tematyki przedmiotu	K_W02++ K_W03++
W_02	Charakteryzuje podstawowe systemy gospodarcze oraz identyfikuje ich składowe	K_W04+
W_03	Identyfikuje i wyjaśnia relacje między przedsiębiorstwem a różnymi typami organizacji i instytucji	
Umiejętności:		
U_01	Rozumie odmienne postrzeganie procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk	K_U04++ K_U01++
U_02	Analizuje i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz otoczeniu organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	
U_03	Używa odpowiednich metod i narzędzi, do opisu i analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa oraz otoczenia przedsiębiorstwa	

Kompetencje społeczne:		
K_01	Rozumie potrzebę, zna sposoby i możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K01++ K_K05+
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie rozpoznaje teorii funkcjonowania rynku pracy	wybiórczo Rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
W_02	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
W_03	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
W_04	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
U_01	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
U_02	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
U_03	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
K_01	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
K_02	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
K_03	Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu	Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki	Wykazuje 70-80% znajomość problematyki	Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka analiz treści wykładów – efektywność vs sprawiedliwość 2. Bezrobocie technologiczne – efektywność vs sprawiedliwość 3. Przemiany strukturalne – efektywność vs sprawiedliwość 4. Nowe Reguły Gry – Konflikt Idei – efektywność a sprawiedliwość 	

Literatura podstawowa	Thurrow L., The zero sum society, Basic Books, New York 1980 Rifkin J., Koniec pracy, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000
Literatura uzupełniająca	Stiglitz J., Globalizacja, PWN, Warszawa 2004 Żakowski J., Zawał: zrozumieć kryzys, Polityka Spółdzielnia Pracy, Warszawa 2009

Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone są w tradycyjnej formie wykładowej, jak również podjęta zostanie próba wprowadzania elementów wykładu interaktywnego. Pierwszy wykład poświęcony zostaje wprowadzeniu problemu efektywności i sprawiedliwości oraz możliwości występowania między nimi dylematu. Treści te stanowią bazę metodyczną do kolejnych wykładów. Każdy kolejny wykład rozpoczyna się również od prezentacji dylematu efektywność a sprawiedliwość. Trzy następne wykłady poruszają problemy współczesnych gospodarek rynkowych tj. bezrobocie technologiczne, przemiany strukturalne, globalizację na tle dylematu efektywność a sprawiedliwość. Każdy wykład kończy się krótką pracą Studentów na postawiony pod koniec zajęć problem/pytanie.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	30		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu			
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju	20		
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie) - wypowiedź na pytanie pod koniec zajęć	25		
Suma	100		4