



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Wybrane zagadnienia towaroznawstwa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Selected issues of goods knowledge	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	Studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II/III/IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania, Marketing	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony wybranym zagadnieniom związanym z istotą towaru jako przedmiotu handlu. Przedmiot obejmuje zarówno definiowanie, podział i znakowanie towarów, jak i pojęcia związane z realizacją operacji handlowych. Są to logistyka, magazynowanie, transport i normalizacja. Istotną część przedmiotu zajmuje problematyka powiązana z ochroną środowiska, czyli gospodarowanie opakowaniami i odpadami.

Cele modułu

- Zapoznanie z wielofunkcyjnością towaroznawstwa w gospodarce.
- Problematyka uszczegółowienia oraz relacji pojęć: towar, wyrób, artykuł, produkt i dobro.
- Charakterystyka metod klasyfikacji towarów i usług. Rola znakowania towarów w wymianie handlowej.
- Zapoznanie z elementami towaroznawstwa żywności, żywność funkcjonalna – istota i cechy.
- Przedstawienie zarysu problematyki towaroznawstwa przemysłowego.
- Obrót handlowy w świetle logistyki, transportu i ładunkoznawstwa.
- Ujednolicenie i systematyzowanie w gospodarce. Zaznajomienie z istotą normalizacją.
- Zapoznanie z problematyką gospodarki magazynowej.
- Idea opakowania jako źródła obrotu.
- Zarządzanie odpadami – źródło specyficznej działalności gospodarczej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa oraz potrafi wymienić jego role i cechy.	K_W01++ K_W03+ K_W05+ K_W07+
W_02	Zna istotę interdyscyplinarności towaroznawstwa i jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	
		Umiejętności:

U_01	Potrafi wyjaśnić znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	K_U01+, K_U05+ Z_U02+ K_U08+
U_02	Potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	K_K03++ K_K02+ K_K01+
K_02	Praktycznie podchodzi do stosowania normalizacji w gospodarce oraz proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna definicji towaroznawczych dotyczących w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i nie potrafi wymienić roli ani cech towaroznawstwa.	W ograniczonym zakresie zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i tylko częściowo potrafi wymienić ról oraz cech towaroznawstwa.	Zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i potrafi wymienić role i cechy towaroznawstwa.	Dobrze zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i potrafi wymienić jego role i cechy.	Bardzo dobrze zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i płynnie potrafi wymienić jego role i cechy.	EP
W_02	Nie wie na czym polega interdyscyplinarność towaroznawstwa i jaki jest jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	W ograniczonym zakresie zna istotę interdyscyplinarności towaroznawstwa i częściowo rozumie jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	Wie na czym polega interdyscyplinarność towaroznawstwa i jaki jest jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	Bardzo dobrze wie na czym polega interdyscyplinarność towaroznawstwa i ze zrozumieniem podchodzi do jej wpływu na funkcjonowanie gospodarki.	W poszerzonym zakresie zna istotę interdyscyplinarności towaroznawstwa i bardzo dobrze rozumie jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	EP
U_01	Nie potrafi wyjaśnić znaczenia znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	W sposób jedynie odtwórczy potrafi wyjaśnić znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	Prawidłowo potrafi wyjaśnić znaczenia znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	Analizuje i ocenia znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki, wspierając się wiedzą teoretyczną z zajęć.	Biegłe analizuje i ocenia znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki, w sposób urozmaicony i płynnie wspierając się wiedzą teoretyczną z zajęć.	EP
U_02	Nie potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Jedynie w ograniczonym zakresie potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Prawidłowo, ze zrozumieniem potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Bazując na wiedzy teoretycznej z zajęć, ze zrozumieniem potrafi wykorzystywać umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Twórczo i w sposób rozbudowany o własną interpretację, ze zrozumieniem potrafi wykorzystywać umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	EP
K_01	Nie jest przygotowany do	Jest słabo przygotowany i niechętny do	Jest przygotowany i chętny do aktywnego	Jest przygotowany, zainteresowany i	Biegłe potrafi brać aktywny udział w	EP

	aktywnego udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	aktywnego udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe..	chętny do wniesienia własnego wkładu w tworzenie i realizację procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	opracowywaniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	
K_02	Nie podchodzi praktycznie do stosowania normalizacji w gospodarce ani do proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	W sposób odtwórczy podchodzi do stosowania normalizacji w gospodarce, jedynie z pomocą innych jest w stanie zrozumieć proekologiczny wymiar zarządzania odpadami.	W sposób praktyczny podchodzi do stosowania normalizacji w gospodarce i rozumie na czym polega proekologiczny wymiar zarządzania odpadami.	Dostrzega i interpretuje skutki stosowania normalizacji w gospodarce oraz podchodzi praktycznie do efektów proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	W twórczy sposób dostrzega i interpretuje skutki stosowania normalizacji w gospodarce oraz podchodzi praktycznie do efektów proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	EP

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, D – dyskusja, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Towar jako obiekt obrotu gospodarczego 2. Funkcje, cechy i zadania towaroznawstwa. 3. Klasyfikacja towarów i jej konotacje jako interdyscyplinarne źródło funkcjonowania rynku działalności gospodarczej. 4. Prawne i organizacyjne aspekty normalizacji. 5. Jakość towarów w ujęciu praktycznym. 6. Udział żywności funkcjonalnej w życiu człowieka. 7. Zadania i rola logistyki w kontekście zadań związanych z obrotem towarami. 8. Towaroznawcza rola opakowań w działalności gospodarczej, problematyka przechowywania i obrotu. 9. Wprowadzenie do problematyki transportu z uwzględnieniem transportu materiałów niebezpiecznych. 10. Magazynowanie towarów i rozwiązania organizacyjne i techniczne w magazynach. 11. Ekologiczne aspekty towaroznawstwa. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karpień Ł., Skrzypek M., <i>Towaroznawstwo ogólne</i>, Wydawnictwo: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1997. 2. http://isap.sejm.gov.pl – stały dostęp on-line. 3. Korzeniowski, A., Skrzypek, M., Szyszka, G., <i>Opakowania w systemach logistycznych</i>, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2001 (elementy wybrane).
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blaik P., <i>Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania</i>, Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2001 (elementy wybrane). 2. Sarjusz-Wolski, Z., Skowronek, C. <i>Logistyka: [poradnik praktyczny]</i>, Wydawnictwo: Centrum Informacji Menedżera, Warszawa 1995 (elementy wybrane). 3. Świdorski, F., <i>Żywność wygodna i żywność funkcjonalna / praca zbiorowa pod red. Franciszka Świdorskiego</i>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2006 (elementy wybrane).

Metody dydaktyczne

Wykłady aktywujące prowadzone w oparciu o literaturę, ilustrowane materiałem w formie prezentacji multimedialnej (rysunki, schematy, wykresy itp.); podawanie konkretnych przykładów (również poprzez prezentację pochodzącą z realnych obrotów handlowych) propagowanie kompetentnego podejścia do towarów (jako efektów zarządzania) oraz elementów dodatkowych (niezamierzonych np. odpadów, i pomocniczych np. opakowań. Rozwiązywanie krzyżówek utrwalających podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach	-		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	35		
Przygotowanie się do egzaminu	35		
Przygotowanie się do zaliczenia	-		
Przygotowanie eseju/projektu	-		
Przygotowanie prezentacji	-		
Przygotowanie referatu	-		
Case study			
Dyskusje/rozwiązywanie krzyżówek utrwalających wiedzę i pojęcia towaroznawcze	40		
Suma	125		5