



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | Technologia informacyjna | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Information technology | |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma kształcenia | studia stacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany) | podstawowy | kształtuje umiejętności praktyczne |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | 1 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | - | 35 |
| Jednostka realizująca moduł | Samodzielny Zakład Informatyki | |
| Moduły poprzedzające | - | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot zapoznaje studentów z podstawową wiedzą z zakresu metod i środków informatyki z uwzględnieniem programów biurowych i wspomagających zarządzanie różnymi dziedzinami działalności użytkownika. Studenci w ramach zajęć laboratoryjnych nabywają praktycznej umiejętności z zakresu posługiwania się sprzętem komputerowym, systemem operacyjnym oraz standardowym oprogramowaniem

Cele modułu

zapoznanie z technologiami www, wykorzystanie technologii sieci rozległej w pozyskiwaniu informacji i komunikacji interpersonalnej, zaawansowane przetwarzanie tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w opracowywaniu statystycznym wyników badań.

Praktyczny: nabycie umiejętności wyszukiwania informacji w sieci rozległej, tworzenia złożonych dokumentów za pomocą edytorów tekstów, tworzenie prezentacji.

Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------|--|---|
| Wiedza: | | |
| W_01 | Zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • edycji tekstów • arkuszy kalkulacyjnych • grafiki menedżersko prezentacyjnej | FiR_W03+ FiR_W09+ FiR_W10++ FiR_W13+ |
| W_02 | Rozumie funkcjonowanie globalnej sieci komputerowej i zna możliwości jej wykorzystania oraz zagrożenia płynące ze sposobu jej organizacji | |
| W_03 | Zna podstawowe zasady tworzenia multimedialnego przekazu w komunikacji publicznej | |

| Umiejętności: | | |
|-------------------------------|---|---|
| U_01 | Potrafi przygotować dokument o charakterze naukowym | FiR_U02+ FiR_U05+ FiR_U10++ FiR_U13+++ |
| U_02 | Ma umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego | |
| U_03 | Potrafi korzystać z arkusza kalkulacyjnego | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K_01 | Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności informatycznych oraz rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tej dziedzinie | FiR_K01++ |

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

| Symbol efektu (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
|-------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| W_01 | student nie zna podstawowych terminów technologii informatycznej | student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych pojęć technologii informacyjnej | student zna podstawowe zagadnienia technologii informacyjno-komunikacyjnej | student doskonale rozumie terminologię informatyczną i potrafi się nią posługiwać | student doskonale opanował treści przekazane na wykładzie oraz wykazuje wiedzę wykraczającą poza zakres przedmiotu | T |
| W_02 | student nie potrafi zdefiniować dokumentu o charakterze naukowym określić nazwać podstawowych usług sieci internet, rozpoznać arkusz kalkulacyjny | student potrafi rozpoznać poszczególne elementy dokumentu, wymienić zastosowania arkusza kalkulacyjnego | student poprawnie definiuje dokument o charakterze naukowym zdefiniować te usługi poprawnie używa terminologii arkusza kalkulacyjnego | student zna wszystkie elementy dokumentu o charakterze naukowym, z na działanie arkusza kalkulacyjnego i potrafi wskazać wiele aspektów jego zastosowań | student doskonale posługuje się terminologią związaną z tworzeniem dokumentów o charakterze naukowym, | T |
| W_03 | student nie posiada wiedzy na temat prezentacji | student ma elementarną wiedzę na temat prezentacji | student posiada podstawową wiedzę na temat zasad skutecznej prezentacji i jej znaczenia w warsztacie ekonomisty | student posiada wiedzę na temat technicznych aspektów przygotowania skutecznej prezentacji zna źródła wiedzy dotyczące | student posiada wyczerpującą wiedzę na temat znaczenia i przygotowania skutecznej prezentacji, zna źródła zawierające wiedzę o różnych aspektach przygotowania i metodach wykonywania prezentacji publicznych | T |
| U_01 | student nie potrafi przygotować dokumentu o charakterze naukowym | student potrafi wykonać poprawnie sformatowany dokument o charakterze naukowym | student potrafi wykonać poprawnie sformatowany dokument wraz poprawnie wygenerowanym spisem treści | student potrafi wykonać poprawnie sformatowany dokument wraz poprawnie wygenerowanym spisem treści indeksem bibliografią i innymi elementami publikacji | student potrafi wykonać kompletną publikację gotową do wydruku, potrafi użyć różnych narzędzi do tego celu | SZP |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|-----|
| U_02 | student nie potrafi przygotować prezentacji | student potrafi wykonać prezentację zawierającą slajd tytułowy i kilka poprawnie sformatowanych slajdów wykorzystujących podstawowe typy szablonów slajdów | student potrafi przygotować pokaz w oparciu o gotowy szablon prezentacji, zawierający slajd tytułowy i kilka podstawowych typów slajdów | student potrafi przygotować publikację opartą na przygotowanym własnoręcznie szablonie prezentacji, prezentacja zawiera elementy graficzne, animacje oraz wykorzystuje podstawowe typy wzorców slajdów | student potrafi przygotować prezentację w oparciu o konspekt, na podstawie przygotowanego własnoręcznie szablonu publikacji zawierającego elementy graficzne, animację z przygotowanym chronometrażem | SZP |
| U_03 | student nie potrafi właściwie wykorzystać arkusza kalkulacyjnego | student potrafi wykonać poprawnie zestawienie tabelaryczne i zilustrować go wykresem | student potrafi wykonać poprawnie skonstruowane zestawienie tabelaryczne zawierające podstawowe obliczenia statystyczne zilustrowane wykresem złożonym | student potrafi wykonać poprawnie skonstruowane zestawienie tabelaryczne zawierające opracowanie statystyczne zgromadzonych danych i zilustrowanie go wykresem złożonym | student potrafi wykonać poprawnie skonstruowane zestawienie tabelaryczne opracować statystycznie dane i zilustrować go wykresem złożonym, umie wykorzystać inne programy pomagające opracować statystycznie wyniki badań niż arkusz kalkulacyjny | SZP |
| K_01 | Student nie ma świadomości swojej wiedzy, którą może wykorzystać | Student posiada wiedzę i umiejętności, ale ma trudności w ich zastosowaniu | Student posiada wiedzę, umiejętności i potrafi je zastosować w swoich działaniach | Student posiada wiedzę, umiejętności, wyznacza własny kierunek rozwoju kształcenia | Student posiada wiedzę, umiejętności, wyznacza własny kierunek rozwoju kształcenia, rozumie potrzebę samoewaluacji | R |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) R – rozmowa ze studentem; T – test; SZP - samodzielne zadanie praktyczne

| Treści kształcenia modułu | |
|---------------------------|---|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawansowane przetwarzanie tekstów <ol style="list-style-type: none"> a. Elementy złożonego dokumentu, typografia b. Generowanie spisów treści, indeksów, przypisów c. Elementy składu typograficznego d. Korekta i metody szybkiego przeredagowywania złożonych dokumentów 2. Grafika prezentacyjna i menedżerska <ol style="list-style-type: none"> a. Elementy prezentacji: <ul style="list-style-type: none"> - wzorzec slajdu tytułowego i slajdu podstawowego definiowanie wzorców b. Przygotowanie konspektu, tworzenie prezentacji na podstawie konspektu zaawansowane elementy prezentacji: animacje, chronometraż 3. Gromadzenie i opracowanie wyników badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego <ol style="list-style-type: none"> a. Gromadzenie danych w formie tabelarycznej: sortowanie, wyszukiwanie, selekcja b. Graficzna prezentacja wyników c. Wybrane statystyczne metody opracowania danych d. Wybrane funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego |

e. Symulacje finansowe

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none">1. Nowakowski Z., <i>Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL 5.0</i> moduł 1-7. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.2. http://pe.mwse.edu.pl/course/view.php?id=93. http://office.microsoft.com/pl-pl/powerpoint-help/CH006255618.aspx4. http://office.microsoft.com/pl-pl/word-help/CH010224758.aspx |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none">1. Dec Z., Konieczny R., <i>ABC komputera</i>, Edition, Kraków 2017.2. Sikorski W., <i>Wykłady z podstaw informatyki</i>, Witkom, Warszawa 2013. |

Metody dydaktyczne

Pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, kursy na platformie e-learningowej

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |
|---|--------------|--------------------|
| Udział w wykładach | | |
| Udział w ćwiczeniach | 35 | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów e-learningowych | 10 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 5 | |
| Przygotowanie eseju | | |
| Przygotowanie prezentacji | | |
| Przygotowanie referatu | | |
| Przygotowanie projektu | | |
| Inne (wymienić jakie) | | |
| Suma | 50 | |