



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Systemy Logistyczne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Logistics systems	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Koncepcje zarządzania	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ten stanowi wprowadzenie do systemów i procesów występujących w łańcuchach logistycznych. Przedstawione będą wybrane systemy logistyczne oraz omówiona ich rola w łańcuchach dostaw. W trakcie zajęć studenci będą mieli okazję pracować ze studiami przypadków celem ekspozycji na zbliżone do autentycznych sytuacje rynkowe oraz będą uczeni krytycznej analizy działań podjętych w opisywanych case study. W procesie wspomnianej analizy będą również posługiwali się metodami matematycznymi oraz statystycznymi umożliwiającymi precyzyjne wnioskowanie.

Cele modułu

1. Zrozumienie roli wybranych systemów logistycznych w procesie zarządzania łańcuchem dostaw.
2. Umiejętność zidentyfikowania problemów w występujących systemach logistycznych na podstawie analizy studium przypadku oraz wykonywanych obliczeń.
3. Rozwinięcie kompetencji w zakresie współpracy zespołowej oraz działania na rzecz interesu publicznego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Identyfikuje i dokonuje pogłębionej analizy systemów logistycznych.	Z_W03+ Z_W04++
W_02	Zna koncepcję Rozszerzonego Przedsiębiorstwa oraz jej znaczenie w systemach logistycznych.	
Umiejętności:		
U_01	Wykorzystuje zaawansowane metody do modelowania procesów logistycznych.	Z_U04++ Z_U06++
U_02	Opisuje czynniki efektywności koncepcji JIT.	
Kompetencje społeczne:		

K_01	Jest przygotowany do opracowywania projektów logistycznych w przedsiębiorstwie. Potrafi przewidywać efekty opracowanego projektu oraz dokonywać ich niezbędnych adaptacji.	Z_K03++
K_02		Z_K04+

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	W stopniu niedostatecznym rozumie tematykę usprawnień przepływów w łańcuchach dostaw.	W stopniu dostatecznym rozumie tematykę usprawnień przepływów w łańcuchach dostaw.	W stopniu dobrym rozumie tematykę usprawnień przepływów w łańcuchach dostaw.	W stopniu bardzo dobrym rozumie tematykę usprawnień przepływów w łańcuchach dostaw.	W stopniu celującym rozumie tematykę usprawnień przepływów w łańcuchach dostaw.	P
W_02	W stopniu niedostatecznym zna i rozumie koncepcję rozszerzonego przedsiębiorstwa.	W stopniu dostatecznym zna i rozumie koncepcję rozszerzonego przedsiębiorstwa.	W stopniu dobrym zna i rozumie koncepcję rozszerzonego przedsiębiorstwa.	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie koncepcję rozszerzonego przedsiębiorstwa.	W stopniu celującym zna i rozumie koncepcję rozszerzonego przedsiębiorstwa.	P
U_01	W stopniu niedostatecznym umie wykorzystywać koncepcję JIT w procesie planowania.	W stopniu dostatecznym umie wykorzystywać koncepcję JIT w procesie planowania.	W stopniu dobrym umie wykorzystywać koncepcję JIT w procesie planowania.	W stopniu bardzo dobrym umie wykorzystywać koncepcję JIT w procesie planowania.	W stopniu celującym umie wykorzystywać koncepcję JIT w procesie planowania.	P
U_02	W stopniu niedostatecznym opisuje czynniki efektywności wdrażania koncepcji JIT.	W stopniu dostatecznym opisuje czynniki efektywności wdrażania koncepcji JIT.	W stopniu dobrym opisuje czynniki efektywności wdrażania koncepcji JIT.	W stopniu bardzo dobrym opisuje czynniki efektywności wdrażania koncepcji JIT.	W stopniu celującym opisuje czynniki efektywności wdrażania koncepcji JIT.	P
K_01	Nie potrafi opracowywać nawet najprostszyc projektów logistycznych.	Opracowuje projekty logistyczne w sposób odwórczy.	Opracowuje projekty logistyczne na dobrym poziomie.	Opracowuje projekty logistyczne na bardzo dobrym poziomie.	Opracowuje projekty logistyczne w sposób wyróżniający.	P
K_02	Nie potrafi przewidywać efektów opracowanego projektu oraz dokonywać ich niezbędnych adaptacji.	Potrafi przewidywać efekty opracowanego projektu oraz dokonywać ich niezbędnych adaptacji na dostatecznym poziomie.	Przewiduje efekty opracowanego projektu oraz dokonuje ich niezbędnych adaptacji na dobrym poziomie.	Przewiduje efekty opracowanego projektu oraz dokonuje ich niezbędnych adaptacji na bardzo dobrym poziomie.	Przewiduje efekty opracowanego projektu oraz dokonuje ich niezbędnych adaptacji na bardzo wysokim poziomie.	P

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usprawnienia przepływów w łańcuchach dostaw. 2. Koncepcja rozszerzonego przedsiębiorstwa. 3. Koncepcja JOT (just in time). 4. Efektywność JIT. 5. Proces wdrażania oraz czynniki sukcesu JIT. 6. Analiza ABC, XYZ w pilotażowym wdrażaniu JIT.

Literatura podstawowa	Coyle J., Bardi E., Langrey Jr C.J., Zarządzanie logistyczne, Wydawnictwo: PWE,
-----------------------	---

	Warszawa 2002. Jaworski J., Mytlewski M. (red.), <i>Funkcjonowanie systemów logistycznych</i> , Wydawnictwo: CeDeWu, Gdańsk 2008.
Literatura uzupełniająca	Witkowski J., <i>Zarządzanie łańcuchami dostaw</i> , Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2003. Szymczak M. (red.), <i>Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw w obliczu procesów internacjonalizacji i globalizacji</i> , Wydawnictwo: AE w Poznaniu, Poznań 2007 r. Miler R. K., Nowosielski T., Pac B. (red.), <i>Optymalizacja systemów i procesów logistycznych</i> , Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2013. Miler R. K., Nowosielski T., Pac B. (red.), <i>Case studies w logistyce : logistyka operacyjna w przykładach, studia przypadków, zadania, projekty, scenariusze do gier decyzyjnych</i> , Wydawnictwo: CeDeWu, Gdańsk 2015.

Metody dydaktyczne

Prezentacja, analiza studium przypadku, ćwiczenia obliczeniowe.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	-	2	
Udział w ćwiczeniach	15		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30		
Przygotowanie się do egzaminu	-		
Przygotowanie się do zaliczenia	-		
Przygotowanie eseju	-		
Przygotowanie prezentacji	15		
Przygotowanie referatu	-		1
Przygotowanie projektu	15		
Inne (wymienić jakie)	-		
Suma	75	3	