



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Studium wykonalności projektów inwestycyjnych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Feasibility studies for investment projects	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony zagadnieniom zarządzania projektami inwestycyjnymi, przede wszystkim w zakresie ich wykonalności i opłacalności. Szczególnej uwadze poddano studium wykonalności procesów inwestycyjnych, które oprócz teoretycznej interpretacji poddano także analizie praktycznej na przykładach większych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych oraz złożonych inwestycji liniowych.

Słowa kluczowe: inwestycje, działalność inwestycyjna, proces inwestycyjny, klasyfikacja inwestycji, projekt inwestycyjny

Cele modułu

Przedstawienie problematyki programowania i zarządzania działaniami inwestycyjnymi w przemyśle i gospodarce. Przybliżenie podstawowych definicji z zakresu inwestycji i procesu inwestycyjnego. Wskazanie aktualnych uwarunkowań prawnych zamierzeń inwestycyjnych. Określenie cech dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Student definiuje pojęcia z zakresu inwestycji i procesu inwestycyjnego.	K_W05++
W_02	Rozumie złożoność działań objętych procesem inwestycyjnym i potrafi scharakteryzować jego składowe.	
W_03	Identyfikuje problemy decyzyjne w związku z realizacją inwestycji.	
	Umiejętności:	
U_01	Posiada umiejętność określenia aktualnych uwarunkowań prawnych zamierzeń inwestycyjnych.	K_U01++ K_U02++
U_02	Wymienia cechy dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych.	
U_03	Potrafi dokonać analizy obszarów krytycznych, wpływających na ryzyko opłacalności i efektywności inwestycji.	

Kompetencje społeczne:	
K_01	Dostrzega konieczność przygotowywania kompletu informacji i materiałów wyjściowych dla opracowania i zaplanowania poszczególnych faz i etapów procesu inwestycyjnego danego przedsięwzięcia.

K_K05++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu inwestycji i procesu inwestycyjnego.	Posiada wiedzę w pełni odtwórczą pozbawioną procesu rozumienia.	Zna i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji i procesu inwestycyjnego.	W pełnym zakresie interpretuje zagadnienia związane z organizacją i przebiegiem procesu inwestycyjnego.	Wykazuje pogłębioną wiedzę w zakresie pojęcia inwestycji i procesu inwestycyjnego.	EP
W_02	Nie rozumie złożoności działań objętych procesem inwestycyjnym i nie potrafi scharakteryzować jego składowych.	Posiada wiedzę w pełni odtwórczą pozbawioną procesu rozumienia.	Rozumie złożoność działań objętych procesem inwestycyjnym i potrafi scharakteryzować jego składowe.	W pełni rozumie złożoności działań objętych procesem inwestycyjnym, charakteryzuje jego składowe na poziomie zaawansowanym.	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu złożoności działań objętych procesem inwestycyjnym i charakterystyki jego składowych.	EP
W_03	Nie identyfikuje podstawowych problemów decyzyjnych w związku z realizacją inwestycji.	Wymienia w sposób odtwórczy podstawowe problemy decyzyjne.	Prawidłowo identyfikuje podstawowe problemy decyzyjne.	Identyfikuje ze zrozumieniem podstawowe problemy decyzyjne.	Identyfikuje podstawowe problemy decyzyjne, krytycznie je ocenia, wyraża własną przemyślaną opinię.	EP
U_01	Nie posiada umiejętności określenia aktualnych uwarunkowań prawnych zamierzeń inwestycyjnych.	Określa jedynie podstawowe uwarunkowania prawne zamierzeń inwestycyjnych.	Określa najważniejsze aktualne uwarunkowania prawne zamierzeń inwestycyjnych.	Określa aktualne uwarunkowania prawne zamierzeń inwestycyjnych	Posiada pogłębioną umiejętność określenia uwarunkowań prawnych zamierzeń inwestycyjnych.	EP
U_02	Nie potrafi wymienić cech dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych.	Wymienia bez zrozumienia cechy dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych.	Wymienia cechy dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych, opierając się jedynie na wiedzy uzyskanej podczas wykładu.	Wymienia cechy dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych na podstawie wiedzy zdobytej podczas wykładu oraz przeczytanej literatury.	Dokonuje twórczej charakterystyki dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych.	EP
U_03	Nie potrafi dokonać analizy obszarów krytycznych, wpływających na ryzyko opłacalności i efektywności inwestycji.	Dokonuje analizy obszarów krytycznych, wpływających na ryzyko opłacalności i efektywności inwestycji na poziomie minimalnym.	Dokonuje analizy obszarów krytycznych, wpływających na ryzyko opłacalności i efektywności inwestycji na poziomie zaawansowanym.	Przeprowadza pogłębioną analizę obszarów krytycznych, wpływających na ryzyko opłacalności i efektywności inwestycji.	Dokonuje twórczej analizy obszarów krytycznych, wpływających na ryzyko opłacalności i efektywności inwestycji.	EP, PR

K_01	Nie dostrzega konieczności przygotowywania kompletu informacji i materiałów wyjściowych dla opracowania i zaplanowania poszczególnych faz i etapów procesu inwestycyjnego danego przedsięwzięcia.	Dostrzega konieczność przygotowywania kompletu informacji i materiałów wyjściowych dla opracowania i zaplanowania poszczególnych faz i etapów procesu inwestycyjnego danego przedsięwzięcia, ale nie potrafi klarownie i przekonująco uzasadnić tego.	Dostrzega konieczność przygotowywania kompletu informacji i materiałów wyjściowych dla opracowania i zaplanowania poszczególnych faz i etapów procesu inwestycyjnego danego przedsięwzięcia, uzasadnia tę konieczność wykorzystując treści podane podczas wykładu.	Dostrzega konieczność przygotowywania kompletu informacji i materiałów wyjściowych dla opracowania i zaplanowania poszczególnych faz i etapów procesu inwestycyjnego danego przedsięwzięcia, uzasadnia tę konieczność prezentując własne przemyślane argumenty.	Dostrzega konieczność przygotowywania kompletu informacji i materiałów wyjściowych dla opracowania i zaplanowania poszczególnych faz i etapów procesu inwestycyjnego danego przedsięwzięcia, twórczo to argumentując.	EP
------	---	---	--	---	---	----

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji Klasyfikacja inwestycji Uwarunkowania prawne zamierzeń inwestycyjnych. Proces inwestycyjny - jego struktura i charakterystyka Studium wykonalności inwestycji Efektywność procesu inwestycyjnego (analiza poszczególnych faz w kontekście ich długości i wpływu na opłacalność inwestycji) Zarządzanie procesem, w tym organizacja wykonawstwa Cechy dużych projektów inwestycji przemysłowych i komunalnych. Wydzielone zagadnienia procesu inwestycyjnego dużych inwestycji liniowych. Ryzyko przedsięwzięć inwestycyjnych (w odniesieniu do przykładów dużych inwestycji w kraju i na świecie). 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Wilczek M., T., Podstawy zarządzania projektem inwestycyjnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2011. Efektywność projektów inwestycyjnych, red. J. Czarnek, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, „Dom Organizatora”, Toruń 2010
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Marcinek K., Ryzyko w finansowej ocenie projektów inwestycyjnych: wybranych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010.

Metody dydaktyczne
Wykład aktywujący z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	35	
Inne (wymienić jakie) samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	25	
Suma	125	