

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Strategie finansowe przedsiębiorstw	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Corporate financial strategies	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Rachunkowości i Finansów	
Moduły poprzedzające	Finanse przedsiębiorstwa, Podstawy finansów, Zarządzanie strategiczne. Przydatna znajomość zasad funkcjonowania współczesnych organizacji w procesach gospodarczych.	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem teorii źródeł finansowania i kapitału oraz kosztu jego pozyskania. Nacisk położono na przedstawienie strategii finansowych oraz metod usprawniających proces decyzyjny (pozyskanie kapitału).

Cele modułu

Zapoznanie studentów z teorią dotyczącą pojęć i form finansowania przedsiębiorstwa, form prawnych przedsiębiorstwa w kontekście optymalizacji struktury kapitału oraz praktyką w zakresie poszukiwania źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa. Nabycie przez studentów umiejętności:

- Rozumienia podstawowych mechanizmów w zakresie kształtowania struktury kapitału w przedsiębiorstwie i jej wpływ na zarządzanie organizacją.
- Wypracowanie umiejętności podejmowania skutecznych decyzji w procesie zarządzania finansami.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Wyjaśnia mechanizmy kształtujące strukturę kapitału w przedsiębiorstwie oraz charakteryzuje różnorodne formy finansowania.	K_W03++ K_W07+++ K_W09+
W_02	Zna i charakteryzuje narzędzia, metody wykorzystywane w procesie kształtowania struktury finansowej oraz analizuje i interpretuje wyniki w celu podjęcia efektywnych decyzji.	
	Umiejętności:	
U_01	Wykorzystuje poznane metody i ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa (kalkuluje koszt kapitału, ocenia efektywność projektów inwestycyjnych).	K_U01++ K_U02++ K_U03++ K_U08++

U_02	Proponuje rozwiązania na podstawie dokonanych analiz i interpretacji dla przypadków sytuacyjnych (wybór wariantów finansowania).	
U_03	Rozstrzyga wątpliwości związane z efektywnością zainwestowanego kapitału.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania.	K_K03+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Nie zna podstawowych mechanizmów, zależności, pojęć, źródeł finansowania.	Student operuje poznaczonymi pojęciami, jego wiedza jest w pełni odwrotna, a przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania i ugruntowania,	Student dobrze operuje poznaczonymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie mechanizmy, źródła finansowania. Prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne.	Student bardzo dobrze operuje poznaczonymi pojęciami, potrafi w sposób pełny i klarowany wskazać związki, różnice między analizowanymi zjawiskami. Prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy.	Student w twórczy i kreatywny sposób interpretuje zagadnienia modułu, prezentując poszerzoną wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej oraz przytacza przykłady z własnych praktyk i doświadczeń.	EP,
W_02	Student nie zna metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie kształtowania struktury finansowej i nie potrafi podjąć decyzji na bazie otrzymanych wyników.	Analiza studenta jest prosta i uboga o własne wnioski, w sposób odwrotny stosuje poznane metody i narzędzia wykorzystywane w procesie kształtowania struktury finansowej.	Student przeprowadza analizę w oparciu o poznane metody, prezentując własne wnioski, co do zastosowania danej metody i buduje na bazie tych informacji decyzje w sytuacjach typowych. Trudniejsze problemy wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Student prezentuje bardzo wysoki poziom zdobytej wiedzy, samodzielnie przeprowadza bogatą analizę problemu wykorzystując różnorodne podejścia metodologiczne.	Student posiada poszerzoną wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej, Jest kreatywny w interpretacji tematyki przedmiotu.	EP,
U_01	Student nie potrafi zastosować podstawowych metod, narzędzi, tym samym nie potrafi dokonać oceny możliwości finansowych i dokonać kalkulacji kosztu kapitału.	Student potrafi wskazać proste przykłady i dokonać prostego rozwiązania problemu, wykorzystując jedną z poznanych metod z zakresu kalkulacji kosztu kapitału czy oceny efektywności projektu.	Student prawidłowo wykorzystuje co najmniej dwie metody, aby rozstrzygnąć problem z zakresu kalkulacji kosztu kapitału czy oceny efektywności projektu i w niewielkim stopniu wzbogaca swoją analizę o własne wnioski.	Student prawidłowo wykorzystuje wszystkie poznane metody, aby rozstrzygnąć problem z zakresu kalkulacji kosztu kapitału czy oceny efektywności projektu i w znacznym stopniu wzbogaca swoją analizę o własne wnioski.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	K, CS

U_02 U_03	Nie potrafi zinterpretować wyników oraz na tej podstawie podjąć decyzji finansowych.	Student potrafi podać interpretacje dla otrzymanych wskaźników w sposób odtwórczy, ale nie widzi zależności i związków między badanymi zjawiskami.	Student dokonuje analizy problemu i rozstrzyga samodzielnie o wyborze wariantu finansowania, na bazie prostych zależności i związków między badanymi zjawiskami.	Student prawidłowo dokonuje analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi zjawiskami.	Student dokonuje pełnej weryfikacji i analizy zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	K, CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, a także w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej, często wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej, wykorzystując podejście pragmatyczne.	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych.	CS, e-learning

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Wprowadzenie do przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój przedsiębiorstwa a zapotrzebowanie na kapitał; – Forma prawna przedsiębiorstwa a uzyskiwanie kapitału własnego; 2. Czynniki wpływające na strukturę kapitału poszczególnych przedsiębiorstw: <ul style="list-style-type: none"> – Strategie finansowania aktywów obrotowych; – Koszt i struktura kapitału; 3. Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. 4. Kryteria oceny strategii finansowych przedsiębiorstwa. 5. Analiza ryzyka w strategiach przedsiębiorstwa. 6. Problematyka efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. 7. Narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa: koncepcja EVA.	1. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania przedsiębiorstwa. 2. Źródła finansowania a źródła kapitału. 3. Kapitał zainwestowany: <ul style="list-style-type: none"> – Proces inwestowania kapitału w przedsiębiorstwie. – Metody szacowania kosztu kapitału. – Metody szacowania opłacalności zainwestowanych kapitałów (metody proste i dyskontowe). – Zastosowanie dźwigni finansowej w wyborze wariantu finansowania.

Literatura podstawowa	1. Duliniec A. 2011. <i>Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty</i> . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne; 2. Michalski G. 2009. <i>Strategie finansowe przedsiębiorstw</i> . Gdańsk: Wyd. ODDK; 3. Czekaj J., Dresler Z. 2005. <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii</i> . Warszawa: Wyd. Naukowe PWN; 4. Bień W. 2008. <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> . Warszawa: Wyd. Difin; 5. Jajuga K., Jajuga T. 2006. <i>Inwestycje</i> . Warszawa: Wyd. Naukowe PWN;
Literatura uzupełniająca	1. Grzywacz J. 2008. <i>Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH; 2. Cicerko T., Russem P. 2008. <i>Prawno – ekonomiczne aspekty leasingu</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH; 3. Jaworski J. 2010. <i>Teoria i praktyka zarządzania finansami przedsiębiorstw</i> . Warszawa: Wydawnictwo CeDeWu;

Metody dydaktyczne

Klasyczna forma ćwiczeń z wykorzystaniem case studies, dyskusja, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie zadań rachunkowych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne: case study, e-learning		
Suma	75	