



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Seminarium dyplomowe	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Academic seminar	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II/III/IV	
Liczba punktów ECTS	4/5/6	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	45
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości, Katedra Nieruchomości i Ubezpieczeń, Samodzielny Zakład Informatyki i Metod Ilościowych, Katedra Turystyki i Rekreacji	
Moduły poprzedzające	moduły kierunkowe i specjalizacyjne	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter praktyczny, ma przyczynić się do podwyższenia poziomu umiejętności rozwiązywania problemów organizacji z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów.

Cele modułu

Celem modułu jest weryfikacja umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu różnych problemów firm i instytucji. Studenci w ramach seminarium mają nabyć umiejętność pogłębionej krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz diagnozowania systemów organizacji, jak również zjawisk i procesów występujących w organizacji i jej otoczeniu wraz ze wskazaniem możliwych kierunków usprawnień.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	K_W10+++
		Umiejętności:
U_01	potrafi formułować problem badawczy oraz własne definicje badanych zjawisk i procesów	K_U03+++
U_02	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego	K_U01+++ K_U09+++ K_U10+++
U_03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień	
U_04	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność	
		Kompetencje społeczne:
K_01	potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną	K_K02+++ K_K03+++
K_02	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	K_K04+++
K_03	prowdzi rzetelne badania, zgodnie z zasadami	

etyki i przestrzegając praw własności intelektualnej

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2 brak zaliczenia	na ocenę 3 zaliczenie	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie zna zasad redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej				PD – strona formalna, struktura i plan pracy
U_01	nie potrafi sformułować problemu badawczego oraz własnych definicji badanych zjawisk i procesów	potrafi formułować problem badawczy oraz własne definicje badanych zjawisk i procesów				PD – część metodologiczna
U_02	nie potrafi dobrać metod badawczych adekwatnych do problemu badawczego	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego				PD – część metodologiczna
U_03	nie potrafi przeprowadzić pogłębionej analizy zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunków usprawnień	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień				PD – część empiryczna
U_04	nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i ocenić ich przydatności	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność				PD - bibliografia
K_01	nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy własnej	potrafi zorganizować pracę własną				PD – postępy w jej opracowaniu
K_02	nie potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)				PD – postępy w jej opracowaniu
K_03	badania są nierzetelne, niezgodnie z zasadami etyki, nie przestrzega praw własności intelektualnej	prowadzi rzetelne badania, zgodnie z zasadami etyki i przestrzegając praw własności intelektualnej				PD

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp. PD – praca dyplomowa

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja seminarium i procesu przygotowania pracy dyplomowej 2. Specyfika pracy magisterskiej 3. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej 4. Metodologia i metodyka badań 5. Zasady techniki redakcyjnej

	6. Korekta 7. Egzamin dyplomowy
--	------------------------------------

Literatura podstawowa	Literatura fachowa dotycząca poruszanego w pracy dyplomowej problemu badawczego
Literatura uzupełniająca	1. L. Kozioł, Z. Muszyński, <i>Kompendium wiedzy o technice przygotowania pracy dyplomowej</i> , Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, 2012

Metody dydaktyczne	
Zajęcia prowadzone w formie konwersatorium i indywidualnych konsultacji, z wykorzystaniem komputerowego wsparcia procesu dydaktycznego	

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach			
Udział w ćwiczeniach	45/45/45		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	0/0/45		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne – sformułowanie tematu i opracowanie planu pracy/ opracowanie metodologii i części teoretycznej pracy/ opracowanie części teoretycznej i empirycznej pracy	55/80/105		
Suma	100/125/150		4/5/6