



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Seminarium dyplomowe	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Academic seminar	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II/III/IV	
Liczba punktów ECTS	5/6/8	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania, Katedra Finansów i Rachunkowości, Katedra Nieruchomości i Ubezpieczeń, Samodzielny Zakład Informatyki i Metod Ilościowych, Katedra Turystyki i Rekreacji	
Moduły poprzedzające	moduły kierunkowe i specjalizacyjne	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter praktyczny, ma przyczynić się do podwyższenia poziomu umiejętności rozwiązywania problemów organizacji z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów.

### Cele modułu

Celem modułu jest weryfikacja umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu różnych problemów firm i instytucji. Studenci w ramach seminarium mają nabyć umiejętność pogłębionej krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz diagnozowania systemów organizacji, jak również zjawisk i procesów występujących w organizacji i jej otoczeniu wraz ze wskazaniem możliwych kierunków usprawnień.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	K_W10+++
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	potrafi formułować problem badawczy oraz własne definicje badanych zjawisk i procesów	K_U03+++
U_02	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego	K_U01+++ K_U09+++ K_U10+++
U_03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień	
U_04	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność	
		<b>Kompetencje społeczne:</b>
K_01	potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną	K_K02+++ K_K03+++ K_K04+++
K_02	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	
K_03	prowdzi rzetelne badania, zgodnie z zasadami	

etyki i przestrzegając praw własności intelektualnej

### Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2 brak zaliczenia	na ocenę 3 zaliczenie	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie zna zasad redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej				PD – strona formalna, struktura i plan pracy
U_01	nie potrafi sformułować problemu badawczego oraz własnych definicji badanych zjawisk i procesów	potrafi formułować problem badawczy oraz własne definicje badanych zjawisk i procesów				PD – część metodologiczna
U_02	nie potrafi dobrać metod badawczych adekwatnych do problemu badawczego	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego				PD – część metodologiczna
U_03	nie potrafi przeprowadzić pogłębionej analizy zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunków usprawnień	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień				PD – część empiryczna
U_04	nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i ocenić ich przydatności	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność				PD - bibliografia
K_01	nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy własnej	potrafi zorganizować pracę własną				PD – postępy w jej opracowaniu
K_02	nie potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)				PD – postępy w jej opracowaniu
K_03	badania są nierzetelne, niezgodnie z zasadami etyki, nie przestrzega praw własności intelektualnej	prowadzi rzetelne badania, zgodnie z zasadami etyki i przestrzegając praw własności intelektualnej				PD

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp. PD – praca dyplomowa

### Treści kształcenia modułu

**Forma modułu: wykład**

**Forma modułu: ćwiczenia**

1. Organizacja seminarium i procesu przygotowania pracy dyplomowej
2. Specyfika pracy magisterskiej
3. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej
4. Metodologia i metodyka badań
5. Zasady techniki redakcyjnej
6. Korekta
7. Egzamin dyplomowy

<b>Literatura podstawowa</b>	Literatura fachowa dotycząca poruszanego w pracy dyplomowej problemu badawczego
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. L. Kozioł, Z. Muszyński, <i>Kompendium wiedzy o technice przygotowania pracy dyplomowej</i> , Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, 2012

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone w formie konwersatorium i indywidualnych konsultacji, z wykorzystaniem komputerowego wsparcia procesu dydaktycznego

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach			
Udział w ćwiczeniach	20/20/20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	0/0/30		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne – sformułowanie tematu i opracowanie planu pracy/ opracowanie metodologii i części teoretycznej pracy/ opracowanie części teoretycznej i empirycznej pracy	105/130/140		
<b>Suma</b>	<b>125/150/190</b>		<b>5/6/8</b>