



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rynek pracy w Polsce i UE	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Labour market and employment policy	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	-	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia z teorii funkcjonowania rynku pracy oraz polityki zatrudnienia, jak również z zakresu problematyki ekonomicznego wymiaru bezrobocia. Ważną częścią modułu będzie odniesienie się w powyższych kwestiach do uwarunkowań lokalnego rynku pracy

### Cele modułu

Nabycie przez studenta umiejętności oceny otaczającej nas rzeczywistości gospodarczej w odniesieniu do czynników kształtujących rynek pracy.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	K_W03++
W_02	Wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu	K_W08++
W_03	Zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy	
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem	K_U01++ K_U03++
U_02	Interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia	K_U08++
U_03	Potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Ma świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować obiektywnie	K_K06++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie rozpoznaje teorii funkcjonowania rynku pracy	wybiórczo rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	Wykazuje pewną biegłość w znajomości funkcjonowania rynku pracy	Wykazuje dużą biegłość w znajomości funkcjonowania rynku pracy	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	PR
W_02	Nie wykazuje znajomości podstawowych korzyści polityki przeciwdziałającej bezrobociu	wybiórczo rozpoznaje podstawowe korzyści polityki przeciwdziałającej bezrobociu	Wykazuje pewną biegłość w znajomości podstawowych korzyści polityki przeciwdziałającej bezrobociu	Wykazuje dużą biegłość w rozpoznawaniu podstawowych korzyści polityki przeciwdziałającej bezrobociu	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	PR
W_03	Nie zna lokalnych uwarunkowań rynku pracy	Wykazuje jedynie wybiórczą znajomość lokalnego rynku pracy	Wykazuje pewną biegłość w znajomości lokalnego rynku pracy	Wykazuje dużą biegłość w znajomości lokalnego rynku pracy	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	PR
U_01	Nie analizuje żadnego narzędzia rynku pracy przeciw bezrobociu	analizuje wybiórczo narzędzia rynku pracy przeciw bezrobociu	dobrze analizuje narzędzia rynku pracy przeciw bezrobociu	biegle analizuje narzędzia rynku pracy przeciw bezrobociu	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	PR
U_02	nie potrafi interpretować skutków zmian na rynku pracy w odniesieniu do zatrudnienia	wybiórczo potrafi interpretować skutków zmian na rynku pracy w odniesieniu do zatrudnienia	dobrze potrafi interpretować skutków zmian na rynku pracy w odniesieniu do zatrudnienia	biegle potrafi interpretować skutków zmian na rynku pracy w odniesieniu do zatrudnienia	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	PR
U_03	nie potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	wybiórczo zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	potrafi dobrze zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	potrafi biegle zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	PR
K_01	nie ma świadomości mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować obiektywnie	ma niską świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować obiektywnie	Ma przeciętną świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować obiektywnie	Ma wysoką świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować obiektywnie	Ma ponadprzeciętną świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować obiektywnie	PR

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Teoretyczny zarys funkcjonowania rynku pracy Rynek pracy, zatrudnienie, bezrobocie.</li> <li>Źródła informacji statystycznych o zatrudnieniu i bezrobociu – dane gromadzone przez GUS, urzędy pracy, Eurostat, ILO. Podstawowe mierniki.</li> <li>Stan, struktura, dynamika zmian na rynku pracy w Polsce.</li> <li>Polityka państwa wobec bezrobocia. Polityka makroekonomiczna. Elastyczność i deregulacja rynku pracy.</li> <li>Aktywna i pasywna polityka państwa na rynku pracy.</li> </ol>	

6. Problemy pracy w perspektywie XXI wieku.
7. Strategie zatrudnienia w organizacjach międzynarodowych: UE, MOP, OECD. Programy przeciwdziałania bezrobociu.

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Szaban J., Rynek pracy w Polsce i UE, Diffin, Warszawa 2013
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noga M., , Stawicka K., 2009, Rynek pracy w Polsce, Wyd. CeDeWu, Warszawa</li> <li>2. Kryńska E., 2001, Dylematy polskiego rynku pracy, Wyd. IPISS, Warszawa</li> <li>3. Jarmołowicz W., 2003, Rynek pracy w warunkach zmian ustrojowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</li> <li>4. Woźniak B., 2008, Bezrobocie równowagi i nierównowagi a polityka państwa wobec rynku pracy, Wyd IPISS,</li> <li>5. Kwiatkowski E., Bezrobocie, PWN, Warszawa 2004Poznań</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Teoretyczna prezentacja zagadnień. Interaktywne prowadzenie zajęć. Rozwiązywanie zadań i analiza przypadków – prasa ekonomiczna.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	25	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	25	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	35	
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>125</b>	