

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rewizja finansowa i kontrola skarbowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Audit of books and fiscal control	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	30	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Analiza finansowa, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość podatkowa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono kwestiom prezentacji znaczenia rewizji finansowej i kontroli skarbowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi i zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta. Dodatkowo w module zarysowano zakres kontroli skarbowej oraz sposób przeprowadzania takiej kontroli.

Cele modułu

Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu problematyki wiarygodności informacji ekonomicznej, głównie sprawozdań finansowych generowanych przez podmioty gospodarcze z punktu widzenia dobrze pojętego interesu społecznego. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy przyczynowo - skutkowej w relacjach rachunkowość, sprawozdawczość i rewizja finansowa. Zapoznanie studentów z istotą instytucji rewizji finansowej. Zapoznanie studentów ze sposobami przeprowadzania kontroli skarbowej oraz określenie organów i ich zakresu w ramach kontroli skarbowej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Charakteryzuje kwestie związane z organizacją rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji finansowej i kontroli skarbowej	FiR_W08++
W_02	Ma wiedzę na temat norm standardów rewizji finansowej	FiR_W11++
Umiejętności:		
U_01	Wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	FiR_U03++ FiR_U11+
Kompetencje społeczne:		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania	FiR_K03+ FiR_K05++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów
W_01	Nie potrafi scharakteryzować jak zorganizowana jest rachunkowość i sprawozdawczość w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji i kontroli skarbowej	Słabo identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Dobrze identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Bardzo dobrze identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Dokonuje pogłębionej charakterystyki sposobu organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji i kontroli skarbowej	EP lub EU
W_02	Nie zna norm standardów rewizji finansowej	Ma słabą orientację z zakresu standardów rewizji finansowej	Dobrze zna uregulowania z zakresu standardów rewizji finansowej	Bardzo dobrze zna uregulowania z zakresu standardów rewizji finansowej	Posiada wiedzę w pełnym zakresie na temat uregulowań z zakresu standardów rewizji finansowej	EP lub EU
U_01	Student nie potrafi wyodrębnić czynników mogących mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student słabo wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student dobrze identyfikuje czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student bardzo dobrze identyfikuje czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student biegle wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, a także w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obarczoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej, często wykorzystuje podejście pragmatyczne	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej, wykorzystując podejście pragmatyczne	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkt rewizji sprawozdań finansowych. Podstawowe metody i rodzaje badania oraz elementarne procedury. Istota, cel, podstawy prawne rewizji sprawozdań finansowych. 2. Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta (wymagania kwalifikacyjne, odpowiedzialność biegłego rewidenta, etyka i normy wykonywania zawodu). 3. Podstawowe procedury i problematyka badania sprawozdań finansowych. 4. Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie a rewizja finansowa. 5. Rewizja finansowa a kontrola skarbową. 6. Pojęcie kontroli, jej zakres i podział kontroli w świetle systemu podatkowego w Polsce. Organy i uprawnienia kontroli skarbowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola analizy finansowej w badaniu sprawozdania finansowego. Ocena zasadności kontynuacji działalności – wybrane aspekty. 2. Tendencyjne kreowanie obrazu przedsiębiorstwa (rachunkowość kreatywna) a rewizja finansowa. 3. Ocena kontroli wewnętrznej – wybrane aspekty (studium przypadku). 4. Plan i program badania, korekty w dokumentacji, opinia i raport z badania.

Literatura podstawowa

1. Marzec J., Śliwa J., *Audyty finansowe w przedsiębiorstwach i projekcje ich*

	<p><i>gospodarki finansowej</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw: studium przypadku</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. 3. Micherda B. (red.), <i>Kierunki ewolucji sprawozdawczości i rewizji finansowej</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2012. 4. Gabrusiewicz W. (red.), <i>Audyty sprawozdań finansowych</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014. 5. Hołda A., Pocięcha J., <i>Rewizja finansowa</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie Kraków 2004.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym Dz. U. 2019 poz. 1421 z późniejszymi zmianami. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r (ze zmianami) o rachunkowości Dz. U. 2019 poz. 351. 3. Micherda B., Stępień K. (red.), <i>Integracja sposobu sporządzania, analizy i badania sprawozdania finansowego</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. 4. Micherda B., <i>Problemy wiarygodności sprawozdania finansowego</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2006. 5. Marzec J., Śliwa J., <i>Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. 6. Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej Dz.U. 2019 poz. 768 z późniejszymi zmianami.

Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny ilustrowany materiałami dydaktycznymi wspomagany analizą aktualnych przypadków firm sektora prywatnego i publicznego, dyskusja, praca w grupach, Case Study.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	30		
Udział w ćwiczeniach	25		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymień jakie): case study	20		
Suma	100		4