

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rewizja finansowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Book audit	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiot (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Finanse przedsiębiorstw, Analiza ekonomiczna i finansowa, Podstawy rachunkowości	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono kwestiom prezentacji znaczenia rewizji finansowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego. Szczególny nacisk położono na zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta jako zawodu zaufania publicznego oraz wykorzystanie międzynarodowych standardów rewizji finansowej w normach wykonywania jego zawodu.

Cele modułu

1. Zdobyć wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki wiarygodności informacji ekonomicznej, głównie sprawozdań finansowych generowanych przez podmioty gospodarcze, nie tylko z czysto ekonomicznych względów, ale także z punktu widzenia dobrze pojętego interesu społecznego, bowiem rynek wymaga wiarygodnych informacji ekonomicznych o właściwym standardzie i porównywalności, co znacząco ogranicza ryzyko inwestorów oraz innych interesariuszy.
2. Zdobyć wiedzę z zakresu analizy przyczynowo - skutkowej w relacjach rachunkowość, sprawozdawczość i rewizja finansowa.
3. Zapoznanie studentów z istotą instytucji rewizji finansowej, czyli fachowej i niezależnej, potwierdzającej wiarygodność sprawozdania finansowego, która stała się jednym z niezbędnych elementów racjonalnie działającej gospodarki rynkowej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Identyfikuje i dokonuje pogłębionej analizy przyczynowo - skutkowej w relacjach rachunkowość, sprawozdawczość i rewizja finansowa.	K_W05++ K_W8++
W_02	Zna zaawansowane uregulowania prawno ekonomiczne dotyczące funkcjonowania różnych typów organizacji obowiązujące w Polsce i na świecie, ma pogłębioną wiedzę na temat norm standardów rewizji finansowej.	

Umiejętności:		
U_01	Dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk i procesów zachodzących w organizacji i jej otoczeniu	K_U01++ K_U06++
U_02	Stosuje specjalistyczną wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych, potrafi dokonać pogłębionej oceny przydatności stosowanej wiedzy	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania.	K_K01++ K_K03++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Nie potrafi zidentyfikować relacji na linii rachunkowość, sprawozdawczość, rewizja.	Słabo identyfikuje relacje na linii rachunkowość, sprawozdawczość, rewizja.	Dobrze identyfikuje relacje na linii rachunkowość, sprawozdawczość, rewizja.	Bardzo dobrze identyfikuje relacje na linii rachunkowość, sprawozdawczość, rewizja.	Dokonuje pogłębionej identyfikacji relacji na linii rachunkowość, sprawozdawczość, rewizja.	EU, K
W_02	Nie zna żadnych uregulowań prawno-ekonomicznych, nie zna norm standardów rewizji finansowej.	Słabo zna uregulowania prawno-ekonomiczne funkcjonowania różnego typu organizacji, ma słabą orientację z zakresu standardów rewizji finansowej.	Dobrze zna uregulowania prawno-ekonomiczne funkcjonowania różnego typu organizacji oraz z zakresu standardów rewizji finansowej.	Bardzo dobrze zna uregulowania prawno-ekonomiczne funkcjonowania różnego typu organizacji oraz z zakresu standardów rewizji finansowej.	Posiada wiedzę w pełnym zakresie na temat uregulowań prawno-ekonomicznych funkcjonowania różnego typu organizacji oraz z zakresu standardów rewizji finansowej.	EU, K, CS
U_01	Student nie potrafi zidentyfikować i analizować zjawisk, procesów jakie zachodzą w organizacji i otoczeniu.	Student słabo identyfikuje i analizuje zjawiska, procesy zachodzące w organizacji i otoczeniu.	Student dobrze identyfikuje i analizuje zjawiska, procesy zachodzące w organizacji i otoczeniu.	Student bardzo dobrze identyfikuje i analizuje zjawiska, procesy zachodzące w organizacji i otoczeniu.	Student dokonuje pogłębionej analizy zidentyfikowanych zjawisk, procesów zachodzących w organizacji i otoczeniu.	CS, K
U_02	Student nie potrafi ocenić przydatności i zastosowania zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych	Student słabo ocenia przydatność i w niewielkim stopniu stosuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych.	Student dobrze ocenia przydatność i stosuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych.	Student bardzo dobrze ocenia przydatność i stosuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych.	Student w pełnym zakresie dokonuje oceny przydatności i świadomie stosuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych	CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, a także w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej, często wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej, wykorzystując podejście pragmatyczne.	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych.	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenia rewizji finansowej w zwiększaniu wiarygodności obrotu gospodarczego. 2. Istota i znaczenie rewizji finansowej w zarządzaniu gospodarką. 3. Zasady funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta i omówienie procedur badania sprawozdań finansowych. 4. Kodeks etyki zawodowej biegłych rewidentów. 5. Instytucja biegłego rewidenta w systemie polskim i jej powiązania międzynarodowe. Normy wykonywania zawodu. Międzynarodowe standardy rewizji finansowej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia ksiąg handlowych i sporządzania sprawozdań finansowych. 2. Ogólne zasady pracy biegłego w zakresie badania sprawozdania finansowego. 3. Plan badania; pojęcie ryzyka i istotności. 4. Forma i prezentacja wyników badania - opinia i raport z badania. 5. Nieprawidłowości badania sprawozdań finansowych.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hołda A., Pocięcha J., <i>Rewizja finansowa</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie Kraków 2004. 2. Fedak Z., <i>Normy wykonywania zawodu biegłego rewidenta a Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej</i>, SKwP, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 13 października 1994 r. (ze zmianami) o biegłych rewidentach i ich samorządzie, Dz. U. z 22.05.2009 r. nr 77, poz. 649, 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r (ze zmianami) o rachunkowości Dz.U. z 2009r. Nr 152, poz. 1223, Nr 157, poz. 1241, Nr 165, poz. 1316. 3. Krzywda D., <i>Badanie sprawozdań finansowych</i>, Krajowa Izba Biegłych Rewidentów, Warszawa 2005

Metody dydaktyczne

1. Wykład teoretyczny ilustrowany materiałami dydaktycznymi.
2. Ćwiczenia na bazie analizy przypadku materiałów z firm sektora prywatnego i publicznego, dyskusja, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie problemów, sporządzenie prezentacji.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach	25		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie); case study			
Suma	90		3