



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość zarządcza	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Management accounting	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące procesu identyfikacji, pomiaru, gromadzenia, przetwarzania informacji m.in. w zakresie kosztów, wykorzystywanych do planowania, kontroli i oceny działań organizacji.

Cele modułu

Przekazanie słuchaczom podstawowych zagadnień rachunkowości zarządczej.

Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności:

- definiowania i klasyfikowania kosztów powstałych w jednostce organizacyjnej,
- przeprowadzania kalkulacji kosztów,
- wykorzystania modelu rachunku kosztów,
- podejmowania decyzji krótkookresowych na bazie informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej (wykorzystanie analizy CVP).

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Zna i wyjaśnia mechanizmy i zależności powstające w systemie rachunkowości zarządczej.	K_W05++
	Umiejętności:	
U_01	Wykorzystuje poznane metody do kalkulacji kosztów.	K_U01+++
U_02	Dokonuje analizy i interpretuje informacje w kontekście decyzji krótkookresowych, wykorzystując poznane metody (analiza CVP, rachunek typu ABC).	K_U02++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną i zespołu.	K_K01+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Nie zna podstawowych mechanizmów, zależności, pojęć funkcjonujących w systemie rachunkowości zarządczej.	Student operuje poznaczonymi pojęciami, jego wiedza jest w pełni odtwórcza, a przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania i ugruntowania.	Student dobrze operuje poznaczonymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie mechanizmy i zależności w systemie rachunkowości zarządczej. Prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne.	Student umiejętnie wiąże zagadnienia wiedzy teoretycznej z praktyką, bardzo dobrze operuje poznaczonymi pojęciami, potrafi w sposób pełny i klarowany wskazać związki, różnice między analizowanymi zjawiskami. Prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy.	Student poszerza swoją wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej, jest kreatywny w interpretacji tematyki przedmiotu.	EU
U_01	Student nie zna metod kalkulacji kosztów, Tym samym nie potrafi oszacować kosztu wytworzenia.	Student potrafi wskazać proste przykłady i dokonać prostego rozwiązania problemu, wykorzystując jedną z poznanych metod kalkulacji.	Student prawidłowo stosuje więcej niż jedną metodę kalkulacji kosztu.	Student prawidłowo wykorzystuje wszystkie poznane metody kalkulacji, aby rozstrzygnąć problem. W znacznym stopniu wzbogaca swoją analizę o własne wnioski.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, zaczerpniętych też z własnej praktyki.	K, CS
U_02	Student nie potrafi zinterpretować otrzymanych wyników oraz na tej podstawie podjąć decyzji.	Student potrafi podać interpretację dla otrzymanych wskaźników w sposób odtwórczy, ale nie dostrzega zależności między badanymi zjawiskami.	Student dokonuje analizy problemu i samodzielnie proponuje decyzję (rozwiązanie) na bazie prostych zależności i związków między badanymi zjawiskami, wykorzystując dostępne narzędzia.	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wykorzystując wszystkie poznane metody, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	K, CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości współpracy oraz organizacji pracy własnej.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, w słabszym stopniu zespołu,	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej i w grupie,	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej oraz zespołu,	Student umiejętnie łączy swoje poczynania i możliwości z działaniami zespołu.	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota i zakres rachunkowości zarządczej. Ewolucja rachunkowości zarządczej: <ul style="list-style-type: none"> – powiązania między rachunkowością finansową, rachunkowością zarządczą a controllingiem. Rola informacji rachunkowej w procesach podejmowania decyzji finansowych firmy. 	<ol style="list-style-type: none"> Koncepcja kosztu i jego rodzaje. <ul style="list-style-type: none"> – Koszty a pojęcia bliskoznaczne; – Klasyfikacja kosztów w rachunkowości zarządczej; Kalkulacja kosztów. <ul style="list-style-type: none"> – Istota i metody kalkulacji: <ol style="list-style-type: none"> Kalkulacja podziałowa prosta;

<ol style="list-style-type: none"> 4. Pojęcie, metody kalkulacji i ich charakterystyka. 5. Ogólne zasady działania i wykorzystania rachunku kosztów w podejmowaniu decyzji finansowych i ekonomicznych. 6. Rola planowania finansowego w przedsiębiorstwie. 7. Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla sprawozdań finansowych sporządzanych wg MSR/MSSF. 	<ol style="list-style-type: none"> b) Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami; c) Kalkulacja doliczeniowa; 3. Wykorzystanie informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji krótkookresowych. <ul style="list-style-type: none"> – Analiza CVP (Cost – Volume – Profit) – analiza progu rentowności dla działalności jednoasortymentowej; – analiza progu rentowności dla działalności wieloasortymentowej; – Strefa bezpieczeństwa; – Zmodyfikowane proggi rentowności; 4. Modele rachunku kosztów: <ul style="list-style-type: none"> – rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań.
--	---

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobija M., 2011, <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>. Warszawa: Wyd. PWN. 2. Szczypa Piotr, 2011, <i>Rachunkowość zarządcza. Klucz do sukcesu</i>. Warszawa: Wyd. CeDeWu. 3. Czubakowska K., 2006, <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>. Warszawa: Wyd. PWE, 4. Piosik A., 2006, <i>Zasady rachunkowości zarządczej</i>. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glynn J.J., Perrin J., Murphy M.P., 2003, <i>Rachunkowość dla menedżerów</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2. Sojak S., 2003, <i>Rachunkowość zarządcza</i>. Toruń: Wyd. Towarzystwa Naukowego NOiK Dom Organizatora; 3. Nowak E., 2001, <i>Rachunkowość zarządcza</i>. Kraków: Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu;

Metody dydaktyczne
Klasyczna metoda prowadzenia wykładu, ćwiczenia, dyskusje i praca w grupach, wspólne rozwiązywanie przykładów rachunkowych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	10		
Udział w ćwiczeniach	10		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15		
Przygotowanie się do egzaminu	20		
Przygotowanie się do zaliczenia	15		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study, platforma e-learningowa	10		
Suma	100		4