



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość podatkowa i strategie podatkowe	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Tax accountancy and tax strategies	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Formy ewidencji podatkowej, Prawo gospodarcze	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia rachunkowości w kontekście obowiązującego prawa podatkowego i bilansowego. Przedstawia i charakteryzuje różnorodne formy opodatkowania prowadzonej działalności.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami rachunkowości w świetle prawa podatkowego i bilansowego. Wypracowanie umiejętności samodzielnego sporządzania rozliczeń podatkowych i sporządzania deklaracji.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna podstawowe formy opodatkowania działalności	FiR_W01++ FiR_W11+++
W_02	Zna podstawowe różnice między prawem bilansowym i podatkowym	
Umiejętności:		
U_01	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności	FiR_U07++ FiR_U11++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	FiR_K07++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych form opodatkowania działalności	Zna przynajmniej jedną podstawową formę opodatkowania	Zna przynajmniej dwie podstawowe formy opodatkowania, dostrzega proste zależności i wyciąga podstawowe wnioski	Zna więcej niż dwie formy opodatkowania, dostrzega szereg zależności i wyciąga własne wnioski	Wiedza na temat form opodatkowania wykracza poza podstawowe ramy przedmiotu	EP, T, PR
W_02	Nie zna żadnych różnic między prawem bilansowym a podatkowym	Odtwórczo wskazuje podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym	Zna podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym, wyciąga proste wnioski	Zna podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym, podaje własne wnioski i spostrzeżenia	Posiada pełną wiedzę z zakresu różnic między prawem bilansowym a podatkowym. Jego wiedza poszerzona jest o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej	EP, T
U_01	Nie potrafi zaproponować formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności	Proponuje formy opodatkowania dla typowej działalności. Argumenty są ubogie, nie wyciąga wniosków	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, dostrzega podstawowe zależności, podaje właściwe argumenty wzbogacone o własne wnioski i spostrzeżenia	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, dostrzega szereg, w tym także złożone zależności, podaje wyczerpujące argumenty wzbogacone o własne wnioski i spostrzeżenia.	Umiejętnie łączy teorię z własną praktyką proponując formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, opierając argumenty na pogłębionych analizach, przeprowadzonych symulacjach	PR, CS
K_01	W ogóle nie wykazuje przedsiębiorczego sposobu myślenia i działania	W słabym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania	W znacznym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania	W bardzo dużym stopniu wykazuje przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	W pełni rozumuje i działa przedsiębiorczo	PR

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. 2. Amortyzacja bilansowa i podatkowa. 3. Koszty i przychody w świetle prawa podatkowego i bilansowego. 4. Różnice kursowe. 5. Odroczony podatek dochodowy. 6. Istota i znaczenie rajów podatkowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy opodatkowania – studium przypadku 2. Amortyzacja, różnice kursowe, odroczony podatek dochodowy – studium przypadku

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winiarska K., <i>Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy</i>. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010, 2. Olchowicz I., <i>Rachunkowość podatkowa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2011,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawy podatkowe: <ul style="list-style-type: none"> – Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych, Dz. U. z 2018 poz. 1509 z późniejszymi zmianami. – Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych, Dz. U. z 2019 poz. 865 z późniejszymi zmianami. – Ustawa o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych

Metody dydaktyczne

Przekaz ustny z wykorzystaniem własnych materiałów. Praca w grupach, dyskusje, studium przypadku.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach	25		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu	15		
Inne (wymienić jakie): Case Study	10		
Suma	100		4