



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Rachunkowość podatkowa i strategie podatkowe</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Tax accountancy and tax strategies	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład 10	Forma modułu: ćwiczenia 10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Formy ewidencji podatkowej	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia rachunkowości w kontekście obowiązującego prawa podatkowego i bilansowego. Przedstawia i charakteryzuje różnorodne formy opodatkowania prowadzonej działalności.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami rachunkowości w świetle prawa podatkowego i bilansowego. Wypracowanie umiejętności samodzielnego sporządzania rozliczeń podatkowych i sporządzania deklaracji.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna formy opodatkowania działalności	K_W07++ K_W08++
W_02	Zna różnice między prawem bilansowym i podatkowym	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności	K_U01++ K_U06++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K06+++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna form opodatkowania działalności	Zna przynajmniej jedną podstawową formę opodatkowania	Zna przynajmniej dwie podstawowe formy opodatkowania, dostrzega proste zależności i wyciąga podstawowe wnioski	Zna więcej niż dwie formy opodatkowania, dostrzega szereg zależności i wyciąga własne wnioski	Wiedza na temat form opodatkowania wykracza poza podstawowe ramy przedmiotu	EP, T, PR
W_02	Nie zna żadnych różnic między prawem bilansowym a podatkowym	Odtwórczo wskazuje podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym	Zna różnice między prawem bilansowym a podatkowym, wyciąga proste wnioski	Zna różnice między prawem bilansowym a podatkowym, podaje własne wnioski i spostrzeżenia	Posiada pełną wiedzę z zakresu różnic między prawem bilansowym a podatkowym. Jego wiedza poszerzona jest o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej	EP, T
U_01	Nie potrafi zaproponować formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności	Proponuje formy opodatkowania dla typowej działalności. Argumenty są ubogie, nie wyciąga wniosków	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, dostrzega podstawowe zależności, podaje właściwe argumenty wzbogacone o własne wnioski i spostrzeżenia	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, dostrzega szereg, w tym także złożone zależności, podaje wyczerpujące argumenty wzbogacone o własne wnioski i spostrzeżenia.	Umiejętnie łączy teorię z własną praktyką proponując formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, opierając argumenty na pogłębionych analizach, przeprowadzonych symulacjach	PR, CS
K_01	W ogóle nie wykazuje przedsiębiorczego sposobu myślenia i działania	W słabym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania	W znacznym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania	W bardzo dużym stopniu wykazuje przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	W pełni rozumuje i działa przedsiębiorczo	PR

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy opodatkowania działalności gospodarczej.</li> <li>2. Amortyzacja bilansowa i podatkowa.</li> <li>3. Koszty i przychody w świetle prawa podatkowego i bilansowego.</li> <li>4. Różnice kursowe.</li> <li>5. Odroczony podatek dochodowy.</li> <li>6. Istota i znaczenie rajów podatkowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy opodatkowania – studium przypadku</li> <li>2. Amortyzacja, różnice kursowe, odroczony podatek dochodowy – studium przypadku</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winiarska K., <i>Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy</i>. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010,</li> <li>2. Olchowicz I., <i>Rachunkowość podatkowa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2011,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawy podatkowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych, Dz. U. z 2018 poz. 1509 z późniejszymi zmianami.</li> <li>– Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych, Dz. U. z 2019 poz. 865 z późniejszymi zmianami.</li> <li>– Ustawa o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych</li> </ul> </li> </ol>

**Metody dydaktyczne**

Przekaz ustny z wykorzystaniem własnych materiałów. Praca w grupach, dyskusje, studium przypadku.

**Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS**

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	15	
Inne (wymienić jakie): Case Study	10	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	