



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość finansowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Financial accounting	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	30	35
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości,	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematykę, która dotyczy zasad i norm organizacji i funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Obejmuje ewidencję zdarzeń gospodarczych i wycenę zasobów przedsiębiorstwa z perspektywy sprawozdania finansowego.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z problematyką organizacji rachunkowości jako prawnie uregulowanego systemu informacyjno-kontrolnego, rozwinięcie umiejętności stosowania i interpretowania zasad rachunkowości, przygotowanie do ewidencjonowania operacji gospodarczych oraz wyceny i prezentacji w sprawozdaniu finansowym.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Zna podstawowe przepisy prawa bilansowego oraz zasady składające się na system i politykę rachunkowości przedsiębiorstwa.	W_08++ W_11+
	Umiejętności:	
U_01	Potrafi zidentyfikować elementy systemu rachunkowości, stosuje w praktyce zasady rachunkowości, ewidencjonuje operacje gospodarcze oraz określa ich wpływ na wymagane przepisami prawa sprawozdanie finansowe, potrafi wyceniać zasoby organizacji.	U_10+++ U_06+
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Student rozumie znaczenie funkcji rachunkowości w każdej organizacji, której realizacja wymaga ciągłego uczenia się, aktualizowania wiedzy oraz postępowania etycznego.	K_04+ K_01++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych przepisów prawa bilansowego i zasad rachunkowości	Wybiórczo zna podstawowe przepisy prawa bilansowego i zasady rachunkowości, ale nie potrafi ich interpretować.	Dobrze zna i interpretuje zasady rachunkowości i przepisy prawa bilansowego	Bardzo dobrze zna i interpretuje Zasady rachunkowości i przepisy prawa bilansowego	Biegłe orientuje się i twórczo interpretuje przepisy prawa bilansowego.	EP, K
U_01	Nie potrafi sprecyzować elementów systemu rachunkowości, brak umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych i wyceny zasobów organizacji.	Zna podstawowe elementy systemu rachunkowości, ewidencjonuje operacje gospodarcze i wycenia zasoby organizacji w sposób odtwórczy, ma trudności z określeniem ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Nie podaje żadnych wniosków i nie dostrzega żadnych zależności.	W stopniu dobrym zna elementy systemu rachunkowości, poprawnie ewidencjonuje operacje gospodarcze i wycenia zasoby organizacji oraz określi ich wpływ na sprawozdanie finansowe. Trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela. Dostrzega podstawowe zależności i podaje proste wnioski.	Potrafi prawidłowo scharakteryzować elementy systemu rachunkowości, ewidencjonować operacje gospodarcze, wyceniać zasoby organizacji oraz określić ich wpływ na sprawozdanie finansowe. Wysuwa wnioski i dostrzega zależności.	Umiejętnie łączy twórczą interpretację przepisów prawnych z praktyką formułowania systemu rachunkowości, ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny zasobów organizacji oraz określenia ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Wysuwa własne wnioski i propozycje usprawnień.	K, P, CS
K_01	Nie rozumie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji.	W ograniczonym stopniu wykazuje zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma niską świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	Wykazuje zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma ograniczoną świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	Wykazuje pełne zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma pełną świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	Aktywnie potwierdza zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	CS, P

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota i przedmiot rachunkowości jako systemu ewidencyjnego Podstawy prawne rachunkowości w Polsce Nadrzędne zasady rachunkowości Praktykowane formy prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej Specyfika rachunkowości wybranych grup podmiotów gospodarczych Elementy sprawozdania finansowego Ewidencja i wycena aktywów trwałych, obrotowych i rozrachunków. Charakterystyka i ewidencja operacji wynikowych oraz ustalenie wyniku finansowego. Struktura i zasady wyceny kapitału własnego i zobowiązań. 	<ol style="list-style-type: none"> Przedstawienie relacji między poszczególnymi elementami sprawozdania finansowego, Zasady ewidencji operacji na kontach księgowych, Ewidencja i wycena podstawowych grup aktywów i kapitałów w rachunkowości na praktycznych przykładach: <ol style="list-style-type: none"> Zasady ewidencji podatku VAT Rzeczowe składniki aktywów trwałych Wartości niematerialne i prawne Aktywa finansowe Zapasy Ewidencja i wycena rozrachunków Praktyczne przykłady ewidencji i wyceny pasywów <ol style="list-style-type: none"> Kapitały własne Zobowiązania z tytułu dostaw i usług Zobowiązania publiczno-prawne Kredyty bankowe i pożyczki Rezerwy na zobowiązania Ustalenie wyniku finansowego Ewidencja operacji leasingowych,

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleszczyk J., <i>Rachunkowość finansowa od podstaw</i>. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012. 2. Cebrowska T. (red.), <i>Rachunkowość finansowa i podatkowa</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 3. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość finansowa</i>, Difin, Warszawa 2006. 4. Olchowicz I., <i>Rachunkowość finansowa w przykładach: wg ustawy o rachunkowości i MSR</i>. Difin, Warszawa 2005. 5. Szczypa P. (red.), <i>Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 6. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości Dz. U. 2019 poz. 351.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walińska E. (red.), <i>Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i>. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010, - podręcznik i zbiór zadań. 2. Messner Z. (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i>. Warszawa: PWN, Warszawa 2013.

Metody dydaktyczne

Wykłady i ćwiczenia wspomagane prezentacjami multimedialnymi, prace w grupach, Case Study, dyskusje, wspólne rozwiązywanie przypadków sytuacyjnych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach	35	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	5	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	5	
Suma	100	