



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość finansowa (II)	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Financial accountancy (II)	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, MSR, Rachunkowość podatkowa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest zagadnieniom prawidłowego prowadzenia ksiąg rachunkowych w Polsce i sporządzania sprawozdań finansowych. Omawiane zagadnienia dotyczą także wyceny bieżącej i wyceny bilansowej aktywów i pasywów (przeszacowania, odpisy aktualizujące). Poruszają szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości aktywów trwałych i obrotowych (w aspekcie aktywów operacyjnych i inwestycyjnych), kapitałów własnych.

Cele modułu

Przekazanie studentom wiedzy księgowej obejmującej wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej w świetle obowiązującego polskiego prawa bilansowego oraz standardów międzynarodowych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Potrafi zdefiniować pojęcia prawa bilansowego zawarte w Ustawie o Rachunkowości i zakwalifikować poszczególne składniki majątku i kapitału do odpowiednich kategorii i grup sprawozdań finansowych.	K_W03++ K_W07++
W_02	Rozróżnia system budowy i struktury podstawowych sprawozdań finansowych jak: bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie z przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa oraz zna zasady ewidencji księgowej na kontach głównych i pomocniczych oraz sposób ujęcia operacji gospodarczych na tych kontach.	
	Umiejętności:	
U_01	Ocenia stopień ryzyka, wynikający ze zdarzenia gospodarczego i ujmuje jego skutki w odpowiedniej pozycji sprawozdań finansowych.	K_U07+++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Jest przygotowany do samodzielnego	K_K01++

K_02	<p>prowadzenia ksiąg rachunkowych w małych i średnich firmach, po zapoznaniu się z jej specyfiką i potrafi samodzielnie wykonywać czynności z zakresu prac dotyczących poszczególnych działów księgowości w dużych korporacjach.</p> <p>Jest w stanie pokierować zespołem osób odpowiedzialnych za część prowadzenia ksiąg rachunkowych w dużych korporacjach.</p>	K_K02++
------	--	---------

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna pojęć prawa bilansowego, nie potrafi dokonać klasyfikacji.	W sposób odtwórczy potrafi zdefiniować najważniejsze pojęcia prawa bilansowego, bardzo uproszczony tok rozumowania, interpretacji Ustawy o rachunkowości.	Potrafi definiować i interpretować pojęcia zawarte w Ustawie o rach., potrafi wskazać proste zależności i sklasyfikować składniki, jednak wiedza wymaga ugruntowania.	Potrafi definiować i interpretować pojęcia zawarte w Ustawie o rach., wykazuje usystematyzowany tok rozumowania i analizy w interpretacji ustawodawstwa bilansowego. Reprezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy.	Umiejętnie łączy teorię z praktyką (własną) dokonując biegłej interpretacji aktów prawnych regulujących obszar rachunkowości w przedsiębiorstwie. Wykazuje pogłębiony tok rozumowania i analizowania. Prezentuje wiedzę wykraczającą poza tematykę literatury uzupełniającej.	EU, K
W_02	Nie zna elementów sprawozdania finansowego, nie zna zasad ewidencji księgowej.	Posiada wiedzę w pełni odtwórczą z zakresu sprawozdań finansowych, zasad ewidencji księgowej, nie dostrzega zależności, nie wyciąga wniosków.	W stopniu dobrym rozróżnia system budowy i struktury sprawozdań finansowych, zna i dobrze interpretuje zasady ewidencji księgowej oraz ujmuje na odpowiednich kontach operacje gospodarcze.	Bardzo dobrze stosuje zasady ewidencji i ujmuje operacje gospodarcze na kontach, prezentuje szeroki zakres wiedzy na temat elementów sprawozdań finansowych, rozróżnia ich budowę oraz strukturę, samodzielnie wysuwając wnioski.	Biegłe stosuje zasady ewidencji i ujmuje operacje gospodarcze na kontach, prezentuje pełny zakres wiedzy na temat elementów sprawozdań finansowych, rozróżnia ich budowę oraz strukturę, samodzielnie wysuwając wnioski.	EU, K, CS
U_01	Nie zna metod oceny ryzyka i nie potrafi ująć jego skutków w sprawozdawczości	Potrafi dokonać prostej oceny ryzyka i ująć jego skutki w sprawozdaniu finansowym w sposób całkowicie odtwórczy pozbawiony wnioskowania.	W stopniu dobrym dokonuje oceny ryzyka i ujmuje jego skutki w odpowiedniej pozycji sprawozdania finansowego, Wysuwa podstawowe wnioski.	Dokonuje pełnej oceny ryzyka i ujmuje jego skutki w odpowiedniej pozycji sprawozdania finansowego, Wysuwa własne wnioski.	Dokonuje pogłębionej analizy i oceny ryzyka, ujmuje jego skutki w odpowiedniej pozycji sprawozdania finansowego. Wykazuje pogłębiony tok rozumowania i analizowania. Podaje własne wnioski i spostrzeżenia.	CS, K

K_01	Nie ma podstaw do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania innych czynności związanych z księgowością w przedsiębiorstwie.	W sposób bardzo zminimalizowany wykazuje zainteresowanie samodzielnym prowadzeniem ksiąg rachunkowych i innych czynności.	W znacznym stopniu wykazuje zainteresowanie i posiada umiejętności do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania innych czynności.	Jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania innych czynności związanych z księgowością w przedsiębiorstwie.	Jest w pełni gotowy do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych i wykonywania innych czynności związanych z księgowością w przedsiębiorstwie.	CS
K_02	Nie zna zasad pracy w zespole i zasad kierowania zespołem.	W sposób bardzo zminimalizowany wykazuje zainteresowanie pracą w zespole i kierowaniem zespołem.	W znacznym stopniu wykazuje zainteresowanie pracą w zespole i posiada predyspozycje do kierowania nim.	Bardzo dobrze pracuje w zespole i posiada predyspozycje do kierowania ludźmi.	Jest w pełni gotowy do pracy w zespole oraz świadomy swoich umiejętności kierowniczych.	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Wprowadzenie do polityki rachunkowości. – Zasady wyceny i ewidencji aktywów. – Rozrachunki i obrót wierzytelnościami w walucie polskiej i obcej. – Odpisy aktualizujące rozrachunki. 2. Inwestycje finansowe i niefinansowe. – Instrumenty finansowe - klasyfikacja i wycena. – Aktywa finansowe przeznaczone do obrotu. – Pożyczki udzielone i należności własne. – Aktywa finansowe utrzymywane do terminu wymagalności. – Aktywa finansowe przeznaczone do sprzedaży. 3. Kapitały własne i kierunki ich zmian. – Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania. – Rodzaje rezerw i zasady ich tworzenia. – Rozliczenia międzyokresowe bierne. – Zobowiązania warunkowe a rezerwy.	1. Ustalanie różnic kursowych na rozrachunkach w ciągu roku i na koniec roku obrotowego. 2. Ewidencja odpisów aktualizujących należności. 3. Ewidencja zaliczek od kontrahenta. 4. Ewidencja kwot podwyższających należności. 5. Przykłady wyceny i ewidencji instrumentów finansowych zgodnie z Ustawą o Rachunkowości i Rozporządzeniem Ministra Finansów z dn. 12.12.2001. 6. Ewidencja zdarzeń gospodarczych dotyczących ruchu kapitałów własnych oraz tworzenia i wykorzystania rezerw.

Literatura podstawowa	1. Ustawa o rachunkowości z 29 września 1994 r. z późniejszymi zm., tekst jednolity: Dz. U. nr 76 z 2002 r. z późniejszymi zm. 2. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości. 3. Materiały dydaktyczne – opracowanie własne. 4. Aleszczyk J., 2011, <i>Rachunkowość finansowa od podstaw</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, 5. Cebrowska T., 2011, <i>Rachunkowość finansowa i podatkowa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 6. Messner Z. (red.), 2011, <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i> . Warszawa: PWN. 7. <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF/MSR,) 2009</i> . Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego.
Literatura uzupełniająca	1. Gabrusiewicz W., Kołaczyk Z. (red.), <i>Rachunkowość finansowa cz. II (zaawansowana)</i> . Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego. 2. Gmytrasiewicz M., 2006, <i>Rachunkowość finansowa</i> , Warszawa: Difin, 3. Olchowicz I., 2005, <i>Rachunkowość finansowa w przykładach: wg ustawy o rachunkowości i MSR</i> . Warszawa: Difin 4. Walińska E. (red.), 2010, <i>Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i> . Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwer business, 5. <i>Zamknięcie roku 2010</i> – wydanie specjalne S.K. w Polsce.

Metody dydaktyczne

Przekaz ustny wykładu wzbogacony o prezentacje multimedialne. Przykłady ewidencji księgowych prezentowane na tablicy, z wykorzystaniem ksero własnych materiałów, wspólne rozwiązywanie zadań rachunkowych, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	25	
Udział w ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case study		
Suma	100	