



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Rachunek kosztów	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Cost accounting		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	III		
Liczba punktów ECTS	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	25	25	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości, Matematyk finansowa, Finanse przedsiębiorstwa		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące zasad i procedur rachunku kosztów, jako szczególnego elementu rachunkowości łączącego przez procedury ewidencyjno-rozliczeniowe rachunkowość zarządczą, finansową.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z rodzajami rachunku kosztów oraz z zasadami ich kalkulacji w przedsiębiorstwie. Nabycie umiejętności: identyfikowania oraz analizy i oceny kosztów, a także umiejętności stosowania zasad i procedur dotyczących rachunku kosztów stanowiącego element rachunkowości.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów	FIR_W01++ FIR_W03++ FIR_W08+ FIR_W10+++
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w rachunku kosztów i analizuje ich wpływ na sytuację ekonomiczną organizacji	FIR_U03++ FIR_U10++
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumiejąc finansowe konsekwencje podejmowanych działań	FIR_K07+++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna metod i narzędzi pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, nie ma wiedzy na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	Słabo rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma dostateczną wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	W stopniu dobrym rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	Bardzo dobrze rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma bardzo dobrą wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	W pełnym zakresie rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma szczegółową wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	EP/EU, CS, K
U_01	Nie potrafi ewidencjonować operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizować ich wpływ na sytuację ekonomiczną organizacji.	W zakresie podstawowym dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	W stopniu dobrym dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	Prawidłowo dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	W pełnym zakresie dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i dokonuje pogłębionej analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	EP/EU, CS, K
K_01	Nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, nie rozumie finansowych konsekwencji podejmowanych działań.	W zakresie podstawowym potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w stopniu dostatecznym rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	Posiada dobre przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, dobrze rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	Posiada bardzo dobre przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ponad przeciętnie rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	Posiada szerokie kompetencje do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w pełni rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i kryteria struktury kosztów</li> <li>2. Istota rachunku kosztów</li> <li>3. Funkcje rachunku kosztów</li> <li>4. Rodzaje rachunku kosztów</li> <li>5. Przekroje i zasady ewidencji kosztów</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady ewidencji kosztów działalności operacyjnej i pomocniczej</li> <li>2. Powiązania rachunku kosztów z rachunkiem przychodów</li> <li>3. Koszt wytworzenia produktu - podstawowe procedury kalkulacyjne</li> <li>4. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych</li> <li>5. Kalkulacja kosztów działań</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018;</li> <li>2. Czubakowska K., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2015;</li> <li>3. Sołtys D., <i>Rachunkowość zarządcza. Rachunek kosztów</i>. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2014;</li> <li>4. Niemczyk R., <i>Zbiór zadań z podstaw rachunku kosztów z rozwiązaniami</i>. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2013;</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janik W., Paździor M., <i>Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;</li> <li>2. Micherda B., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2007;</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie zadań z rachunku kosztów opartych na analizie przypadku.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	25	
Udział w ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	5	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	10	
<b>Suma</b>	<b>75</b>	