



## KARTA PROGRAMOWA

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <b>Moduł kształcenia</b>  | <b>Programy komputerowe w rachunkowości</b>  |                                      |
| <b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>                   | Information Technology in Accounting   |                                      |
| <b>Kierunek studiów</b>   | Finanse i rachunkowość   |                                      |
| <b>Profil kształcenia</b>   | praktyczny   |                                      |
| <b>Forma kształcenia</b>  | studia stacjonarne   |                                      |
| <b>Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczeniowy)</b> | podstawowy   | kształtujący umiejętności praktyczne |
| <b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>                      | obowiązkowy  |                                      |
| <b>Poziom modułu kształcenia</b>                                      | I stopień  |                                      |
| <b>Język wykładowy</b>  | polski   |                                      |
| <b>Semestr realizacji modułu</b>                                      | V  |                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  | 2  |                                      |
| <b>Liczba godzin</b>  | Forma modułu: wykład   | Forma modułu: ćwiczenia              |
|   | -  | 35                                   |
| <b>Jednostka realizująca moduł</b>                                    | Katedra Finansów i Rachunkowości   |                                      |
| <b>Moduły poprzedzające</b>   | Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Technologia informacyjna, Formy ewidencji podatkowej |                                      |

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter warsztatów komputerowych poświęconych tematyce narzędzi informatycznych stosowanych w jednostkach gospodarczych prowadzenia księgowości, ewidencji podatkowej i ubezpieczeniowej.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z szerokim zakresem przykładów technologii informatycznej wykorzystywanej w rachunkowości jednostek gospodarczych. Przedstawienie wymagań prawnych i organizacyjnych stawianych omawianym systemom informatycznym oraz nabycie umiejętności dostosowania i konfiguracji systemu informatycznego do potrzeb systemu rachunkowości jednostki.

### Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu dla modułu      | Osiągnięte efekty uczenia się   | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Wiedza:</b>                |   |   |
| W_01                          | Student zna definicje i funkcje systemu informatycznego w rachunkowości obejmującej zarówno obowiązkową ewidencję podatkową jak i pełną księgowość oraz wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. | FiR_W10+<br>FiR_W11+<br>FiR_W12++               |
| <b>Umiejętności:</b>          |   |   |
| U_01                          | Student potrafi skonfigurować i obsługiwać wybrany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej, w szczególności potrafi przeprowadzić cykl (okres) w rachunkowości.  | FiR_U06 +<br>FiR_U10 +++<br>FiR_U11+            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |   |   |
| K_01                          | Student rozumie rolę systemu informatycznego w usprawnieniu funkcjonowania jednostki gospodarczej oraz zapewnienia jej bezpieczeństwa informacyjnego oraz znaczenie pracy zespołowej osób obsługujących ten system.                                     | FiR_K05+<br>FiR_K02 ++                          |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |  |   |  |   |                                |
|--|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| Symbol efektu (1)  | na ocenę 2  | na ocenę 3   | na ocenę 4  | na ocenę 5   | na ocenę 6  | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W_01   | Nie zna podstawowych funkcji poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz nie zna podstawowych wymagań prawnych związanych z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. | Wybiórczo zna funkcje poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Wiedza studenta ma charakter odtwórczy.  | Zna funkcje poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz ważniejsze wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Poprawnie wyciąga wnioski z opanowanych treści.                    | Bardzo dobrze zna funkcje poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Prawidłowo wyciąga wnioski z opanowanych treści. | Znajomość funkcji poznanego na zajęciach systemu informatycznego wykracza znacząco poza zakres przewidzianego materiału oraz bardzo dobrze zna wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. W aktywny sposób wyciąga wnioski z opanowanych treści. | CS, PR                         |
| U_01   | Nie potrafi skonfigurować i obsługiwać poznanego programu komputerowego z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej i nie potrafi przeprowadzić cyklu w rachunkowości.                   | Z regularną pomocą nauczyciela potrafi skonfigurować i obsługiwać poznany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz z regularną pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości.                         | Potrafi skonfigurować i obsługiwać wszystkie ważniejsze funkcje poznanego programu komputerowego z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz z sporadyczną pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości. | Potrafi w pełni skonfigurować i obsługiwać poznany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości.   | Potrafi w pełni skonfigurować i obsługiwać poznany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości. Potrafi rozwiązywać złożone problemy, nie objęte programem przedmiotu.   | CS, PR                         |
| K_01   | Nie wykazuje zrozumienia roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej ani znaczenia jej bezpieczeństwa informacyjnego.  | Wykazuje niewielkie zrozumienie roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej, jak również znaczenia jej bezpieczeństwa informacyjnego, również wykazuje niewielkie zrozumienie znaczenia pracy zespołowej osób obsługujących ten system. | Rozumie istotę roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej oraz znaczenie jej bezpieczeństwa informacyjnego, a także znaczenie pracy zespołowej osób obsługujących ten system.                                       | W pełni rozumie rolę systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej oraz znaczenie jej bezpieczeństwa informacyjnego, a także znaczenie pracy zespołowej osób obsługujących ten system.                       | W aktywny sposób prezentuje zrozumienie roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej oraz znaczenia jej bezpieczeństwa informacyjnego, a także w aktywny sposób podchodzi do pracy zespołowej osób obsługujących ten system.  | CS, PR                         |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

| Treści kształcenia modułu |   |
|---------------------------|---|
| Forma modułu: wykład      | Forma modułu: ćwiczenia   |
|                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Teoretyczne i prawne aspekty stosowania systemów informatycznych w rachunkowości,</li> <li>Zasady działania systemów informatycznych w rachunkowości,</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu finansów i rachunkowości,</li> <li>4. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu ewidencji kadrowo – płacowej,</li> <li>5. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu ewidencji środków trwałych,</li> <li>6. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu podatkowej ewidencji w małych firmach,</li> </ol> |
|--|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Podręcznik użytkownika programu Comarch ERP Optima.   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | Materiały opracowane przez prowadzącego, zamieszczone na platformie e-learningowej: pe.mwse.edu.pl |

### Metody dydaktyczne

Zajęcia laboratoryjne w pracowni komputerowej, wspomagane prezentacjami multimedialnymi, prace w grupach, Case Study, dyskusje, wspólne rozwiązywanie przypadków sytuacyjnych.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |          |
|---|--------------|--------------------|----------|
| Udział w wykładach                        |              |                    |          |
| Udział w ćwiczeniach                      | 35           |                    |          |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |              |                    |          |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  |              |                    |          |
| Przygotowanie się do egzaminu             |              |                    |          |
| Przygotowanie się do zaliczenia           | 5            |                    |          |
| Przygotowanie eseju                       |              |                    |          |
| Przygotowanie prezentacji                 | 10           |                    |          |
| Przygotowanie referatu                    |              |                    |          |
| Przygotowanie projektu                    |              |                    |          |
| Inne (wymienić jakie): Case Study         | 5            |                    |          |
| <b>Suma</b>                               | <b>55</b>    |                    | <b>2</b> |