



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Prawo</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Law	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	35	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Prawo	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zarysowuje elementarne zagadnienia z zakresu państwa i prawa: definicje, systematykę, wybrane elementy z zakresu poszczególnych gałęzi prawa, tj. prawa cywilnego, prawa pracy, prawa administracyjnego.

### Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstaw systemu prawnego RP. Dzięki nabytej wiedzy student winien wykształcić umiejętność rozumienia natury prawa i jego źródeł, a także umiejętność samodzielnego interpretowania i stosowania prawa.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu państwa i prawa	FiR_W03++ FiR_W05+++ FiR_W07++
W_02	Rozpoznaje gałęzie prawa, zna źródła prawa polskiego, identyfikuje poszczególne problemy w podziale na różne gałęzie prawa.	FIR_W11+++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Używa stosowanych źródeł prawa do zdobywania pożądanej wiedzy prawniczej	FiR_U06+++ FiR_U11+
U_02	Umie odnosić poszczególne problemy prawne do danej gałęzi prawa, proponuje odpowiednie rozwiązania	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Rozpoznaje trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i rozumie potrzebę zdobywania wiedzy w tym zakresie	FiR_K01+ FiR_K04+
K_02	Rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych definicji i relacji	Zna zestaw podstawowych definicji z zakresu prawa	Zna definicje, sprawnie rozpoznaje gałęzie prawa	Ma biegle opanowane definicje, rozpoznaje sprawnie problematykę wstępnych zagadnień prawnych	Wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	EP, T
W_02	Nie zna podstawowych definicji i relacji	Umie wymienić gałęzie prawa, skojarzyć podstawowe definicje instytucji prawnych	Opisuje i rozpoznaje instytucje prawne poszczególnych gałęzi prawa	Sprawnie posługuje się definicjami i instytucjami z poszczególnych gałęzi prawa, potrafi łączyć tematykę poszczególnych zagadnień	Wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	EP, T
U_01	Nie potrafi zastosować odpowiednich źródeł prawa	Nie całkowicie umie samodzielnie odnajdywać się w stosownych dokumentach prawnych	Potrafi odnieść się z daną kwestią do odpowiedniego aktu prawnego	Wykorzystuje stosowane źródła prawa, rozwiązuje sprawnie kazusy	Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności w tym zakresie	CS, EP
U_02	Nie potrafi odnieść problemu do odpowiedniej gałęzi prawa i zaproponować rozwiązania	Biernie uczestniczy w podejmowanych pracach	Potrafi odnieść problem do odpowiedniej gałęzi prawa i zaproponować typowe rozwiązanie, trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowanie	Bardzo dobrze potrafi odnieść problem do odpowiedniej gałęzi prawa i zaproponować rozwiązanie, także w trudniejszych przypadkach	Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności w tym zakresie	CS, EP
K_01	Nie wykazuje zainteresowania zdobywaniem wiedzy	Słabo rozpoznaje trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i słabo rozumie potrzebę zdobywania wiedzy w tym zakresie	Stara się dostrzec trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i uczestniczy w podejmowanych pracach	Jest w pełni świadomy trudności związanych z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i rozumie potrzebę zdobywania wiedzy w tym zakresie, aktywnie uczestniczy w podejmowanych pracach	Ponadprzeciętnie angażuje się w pracę	CS, EP
K_02	Nie rozumie swoich praw i obowiązków wpływających z różnych gałęzi prawa	Słabo rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	Dobrze rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	Bardzo dobrze rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	Wykazuje ponadprzeciętną świadomość swoich praw i obowiązków wpływających z różnych gałęzi prawa	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – platforma e-learningowa, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie państwa, rodzaje władz państwowych i samorządowych, struktura sądownictwa.</li> <li>Istota i pojęcie prawa.</li> <li>Funkcje prawa i jego tworzenie.</li> <li>Źródła polskiego prawa.</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Stosunek prawny.</li> <li>6. Systematyka prawa. Prawo publiczne, prawo prywatne, prawo wewnętrzne, prawo zewnętrzne, prawo materialne i formalne.</li> <li>7. Gałęzie prawa i ich charakterystyka.</li> <li>8. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego.</li> <li>9. Wybrane elementy prawa cywilnego i handlowego.</li> <li>10. Wybrane elementy prawa administracyjnego.</li> <li>11. Wybrane elementy prawa pracy.</li> <li>12. Wybrane elementy prawa finansowego.</li> <li>13. Podstawy prawa Unii Europejskiej.</li> </ol>	
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Wyd. CH Beck Warszawa 2018 (i wydania starsze).
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Wybrane fragmenty Konstytucji RP, Kodeksu cywilnego, Kodeksu pracy

### Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, prezentacje i referaty studentów, rozwiązywanie problemów i kazuśów.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	35		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	5		
<b>Suma</b>	<b>55</b>		<b>2</b>