



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Polityka społeczno-gospodarcza i system ubezpieczeń społecznych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Socio-economic policy and social security system	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	30	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość budżetowa, Budżet jednostek samorządu terytorialnego, Finanse publiczne (samorządowe)	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma za zadanie opisać i wyjaśnić sposoby świadomego oddziaływania państwa na gospodarkę, za pomocą określonych narzędzi (instrumentów) i środków, dla osiągnięcia celów założonych przez podmioty polityki gospodarczej (tj. polityki rządu).

Moduł ma także na celu ukazanie problematyki z zakresu zarówno polityki gospodarczej jak i społecznej. Skoncentrowano się na kwestiach polityki budżetowej, monetarnej, rynku pracy oraz zagadnień społecznych.

Cele modułu

1. Zapoznanie studentów ze zjawiskami i mechanizmami gospodarczymi oraz społecznymi mającymi zastosowanie w praktyce.
2. Omówienie celów polityki społecznej na przykładzie Polski.
3. Omówienie celów polityki gospodarczej na przykładzie Polski.
4. Omówienie uwarunkowań polityki społeczno-gospodarczej.
5. Przedstawienie funkcji państwa w gospodarce.
6. Omówienie systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Zna założenia systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.	K_W01+ K_W03+
W_02	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	K_W04+ K_W08+ K_W09+
	Umiejętności:	

K_01	Formułuje wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	K_U03+ K_U06+ K_U07+ K_U08+ K_U10+
K_02	Potrafi wykorzystywać informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Podejmuje dyskusje związane z złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi.	K_K05+
K_02	Podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.	Student posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na poziomie odtwórczym.	Posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na dobrym poziomie.	Posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na bardzo dobrym poziomie.	Posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na wysokim poziomie.	EU, RE
W_02	Nie posiada wiedzy z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	Posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	Posiada wiedzę na dobrym poziomie z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej na wysokim poziomie.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej na zaawansowanym poziomie.	EU, RE, PG
U_01	Student nie potrafi sformułować wniosków oraz nie zauważa złożonych zależności ekonomicznych w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje proste wnioski oraz zauważa podstawowe zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje zaawansowane wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	RE, PG
U_02	Student nie potrafi wykorzystywać informacji z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje informacje z prostych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student prawidłowo wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student w zaawansowany i ciekawy sposób wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	RE, PG
K_01	Student nie potrafi podjąć dyskusji związanej z zależnościami ekonomicznymi i społecznymi.	Student podejmuje dyskusję związaną z zależnościami ekonomicznymi i społecznymi na poziomie zadowalającym.	Student podejmuje dyskusję związaną ze złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi na dobrym poziomie.	Student podejmuje dyskusję związaną ze złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi na bardzo dobrym poziomie.	Student podejmuje dyskusję związaną ze złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi w sposób wyróżniający.	RE, D, PG
K_02	Student nie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student stara się podejmować próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student na dobrym poziomie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student na bardzo dobrym poziomie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student na wysokim poziomie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	RE, PG

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, D – dyskusji, PG – projekt grupowy, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje. 2. Zakres polityki społecznej. 3. Formy i środki działania w ramach polityki społecznej. 4. Systemy polityki gospodarczej – historia. 5. Kierunki polityki gospodarczej. 6. Główne dziedziny polityki społeczno-gospodarczej wg podstawowych kryteriów podziału. 7. Uwarunkowania polityki społeczno-gospodarczej (zewnętrzne i wewnętrzne). 8. Cele polityki społecznej i gospodarczej. 9. Geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego. 10. System ubezpieczeń społecznych w Polsce. 11. Charakterystyka systemu emerytalnego w ramach powszechnego ubezpieczenia społecznego. 12. Ubezpieczenia w systemie zabezpieczenia społecznego. 13. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe w ramach powszechnego ubezpieczenia społecznego. 14. Charakterystyka systemu ubezpieczeń społecznych rolników. 15. Wybrane alternatywne metody zabezpieczenia emerytalnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia i działania w ramach polityki społecznej na przykładzie Polski – analiza przypadku. Ocena prowadzonej polityki społecznej. 2. Założenia, cele i działania w ramach polityki gospodarczej na przykładzie Polski – analiza przypadku. 3. Zalety i wady polskiego systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.

Literatura podstawowa	Winiarski B. (red.), <i>Polityka gospodarcza</i> , Wydawnictwo: PWN, Warszawa 2008. Szpor G., <i>System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe</i> , Wydawnictwo: Lexisnexis, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca	Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), <i>Polityka społeczna</i> , Wydawnictwo: PWN, Warszawa 2009. Lavalette M., Pratt A., <i>Polityka społeczna</i> , Wydawnictwo: Difin, Warszawa 2010. Kryk B. (red.), <i>Polityka gospodarcza. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo: Economicus, Warszawa 2012. Acocella N., <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Wydawnictwo: PWN, Warszawa 2002. Fajferka A. (red.), <i>Polityka ekonomiczna</i> , Wydawnictwo: AE w Krakowie, Kraków 1999. Góra M., <i>System emerytalny</i> , Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2003. Informacje z oficjalnych stron Ministerstwa Gospodarki oraz Ministerstwa Polityki Społecznej. Ustawa budżetowa.

Metody dydaktyczne
Wykład oraz ćwiczenia z zastosowaniem metod audiowizualnych. Case study. Materiały dla studentów oraz zadania do samodzielnego wykonania dostępne na platformie e-learningowej.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	30	1

Udział w ćwiczeniach	30	1
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	20	1
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu (3 wypowiedzi pisemne)	25	1
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)	-	
Suma	120	4