



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE  
KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Polityka społeczno-gospodarcza i system ubezpieczeń społecznych</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Socio-economic policy and social security system	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość budżetowa, Budżet jednostek samorządu terytorialnego, Finanse publiczne (samorządowe)	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł ma za zadanie opisać i wyjaśnić sposoby świadomego oddziaływania państwa na gospodarkę, za pomocą określonych narzędzi (instrumentów) i środków, dla osiągnięcia celów założonych przez podmioty polityki gospodarczej (tj. polityki rządu).

Moduł ma także na celu ukazanie problematyki z zakresu zarówno polityki gospodarczej jak i społecznej. Skoncentrowano się na kwestiach polityki budżetowej, monetarnej, rynku pracy oraz zagadnień społecznych.

**Cele modułu**

1. Zapoznanie studentów ze zjawiskami i mechanizmami gospodarczymi oraz społecznymi mającymi zastosowanie w praktyce.
2. Omówienie celów polityki społecznej na przykładzie Polski.
3. Omówienie celów polityki gospodarczej na przykładzie Polski.
4. Omówienie uwarunkowań polityki społeczno-gospodarczej.
5. Przedstawienie funkcji państwa w gospodarce.
6. Omówienie systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Zna założenia systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.	K_W01+ K_W03+
W_02	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	K_W04+ K_W08+ K_W09+
		<b>Umiejętności:</b>

K_01	Formułuje wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	K_U03+ K_U06+ K_U07+ K_U08+ K_U10+
K_02	Potrafi wykorzystywać informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Podejmuje dyskusje związane z złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi.	K_K05+
K_02	Podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.	Student posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na poziomie odtwórczym.	Posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na dobrym poziomie.	Posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na bardzo dobrym poziomie.	Posiada wiedzę z zakresu założeń systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce na wysokim poziomie	EU, RE
W_02	Nie posiada wiedzy z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	Posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	Posiada wiedzę na dobrym poziomie z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej na wysokim poziomie.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań, pojęć, definicji, form i środków działania w ramach polityki społeczno-gospodarczej na zaawansowanym poziomie.	EU, RE, PG
U_01	Student nie potrafi sformułować wniosków oraz nie zauważa złożonych zależności ekonomicznych w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje proste wnioski oraz zauważa podstawowe zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje zaawansowane wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	Student formułuje wnioski oraz zauważa złożone zależności ekonomiczne w otaczającej rzeczywistości.	RE, PG
U_02	Student nie potrafi wykorzystywać informacji z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student w podstawowym zakresie wykorzystuje informacje z prostych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student prawidłowo wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	Student w zaawansowany i ciekawy sposób wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł do opisu stanu rzeczywistego (na przykładzie polityki społeczno-gospodarczej Polski).	RE, PG
K_01	Student nie potrafi podjąć dyskusji związanej z zależnościami ekonomicznymi i społecznymi.	Student podejmuje dyskusję związaną z zależnościami ekonomicznymi i społecznymi na poziomie zadowalającym.	Student podejmuje dyskusję związaną ze złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi na dobrym poziomie.	Student podejmuje dyskusję związaną ze złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi na bardzo dobrym poziomie.	Student podejmuje dyskusję związaną ze złożonymi zależnościami ekonomicznymi i społecznymi w sposób wyróżniający.	RE, D, PG
K_02	Student nie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student stara się podejmować próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student na dobrym poziomie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student na bardzo dobrym poziomie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	Student na wysokim poziomie podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z analizowaną tematyką.	RE, PG

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, D – dyskusja, PG – projekt grupowy, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe definicje.</li> <li>2. Zakres polityki społecznej.</li> <li>3. Formy i środki działania w ramach polityki społecznej.</li> <li>4. Systemy polityki gospodarczej – historia.</li> <li>5. Kierunki polityki gospodarczej.</li> <li>6. Główne dziedziny polityki społeczno-gospodarczej wg podstawowych kryteriów podziału.</li> <li>7. Uwarunkowania polityki społeczno-gospodarczej (zewnętrzne i wewnętrzne).</li> <li>8. Cele polityki społecznej i gospodarczej.</li> <li>9. Geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego.</li> <li>10. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.</li> <li>11. Charakterystyka systemu emerytalnego w ramach powszechnego ubezpieczenia społecznego.</li> <li>12. Ubezpieczenia w systemie zabezpieczenia społecznego.</li> <li>13. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe w ramach powszechnego ubezpieczenia społecznego.</li> <li>14. Charakterystyka systemu ubezpieczeń społecznych rolników.</li> <li>15. Wybrane alternatywne metody zabezpieczenia emerytalnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia i działania w ramach polityki społecznej na przykładzie Polski – analiza przypadku. Ocena prowadzonej polityki społecznej.</li> <li>2. Założenia, cele i działania w ramach polityki gospodarczej na przykładzie Polski – analiza przypadku.</li> <li>3. Zalety i wady polskiego systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	Winiarski B. (red.), <i>Polityka gospodarcza</i> , Wydawnictwo: PWN, Warszawa 2008. Szpor G., <i>System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe</i> , Wydawnictwo: Lexisnexis, Warszawa 2011.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), <i>Polityka społeczna</i> , Wydawnictwo: PWN, Warszawa 2009. Lavalette M., Pratt A., <i>Polityka społeczna</i> , Wydawnictwo: Difin, Warszawa 2010. Kryk B. (red.), <i>Polityka gospodarcza. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo: Economicus, Warszawa 2012. Acocella N., <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Wydawnictwo: PWN, Warszawa 2002. Fajferka A. (red.), <i>Polityka ekonomiczna</i> , Wydawnictwo: AE w Krakowie, Kraków 1999. Góra M., <i>System emerytalny</i> , Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2003. Informacje z oficjalnych stron Ministerstwa Gospodarki oraz Ministerstwa Polityki Społecznej. Ustawa budżetowa.

Metody dydaktyczne
Wykład oraz ćwiczenia z zastosowaniem metod audiowizualnych. Case study. Materiały dla studentów oraz zadania do samodzielnego wykonania dostępne na platformie e-learningowej.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	

<b>Udział w ćwiczeniach</b>	10	<b>1</b>
<b>Samodzielne studiowanie tematyki wykładów</b>	25	
<b>Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń</b>	20	<b>2</b>
<b>Przygotowanie się do egzaminu</b>	10	
<b>Przygotowanie się do zaliczenia</b>	-	
<b>Przygotowanie eseju</b>	-	
<b>Przygotowanie prezentacji</b>	-	
<b>Przygotowanie referatu (3 wypowiedzi pisemne)</b>	25	<b>1</b>
<b>Przygotowanie projektu</b>	-	
<b>Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)</b>	-	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>4</b>