



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy rachunkowości	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of accountancy	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Ekonomia , Matematyka	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematykę, która dotyczy ogólnych zasad i norm funkcjonowania rachunkowości, skupia się na podstawowych elementach sprawozdania finansowego oraz głównym narzędziu ewidencyjnym.

Cele modułu

Nabywanie przez studentów umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i ustalania wyniku finansowego. Wykorzystywanie wiedzy rachunkowej w podejmowaniu decyzji strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, rachunku zysków i strat oraz operacje gospodarcze	FIR_W01+ FIR_W03++
	Umiejętności:	
U_01	Potrafi dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej	FIR_U02+ FIR_U10++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych w prowadzeniu księgowości	FIR_K04+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi rozróżnić i dokonać klasyfikacji składników bilansu, RZiS oraz operacji gospodarczych.	Słabo rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, RZiS oraz operacje gospodarcze.	W stopniu dobrym rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, RZiS oraz operacje gospodarcze, zauważa podstawowe zależności.	Bardzo dobrze rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, RZiS i operacje gospodarcze, dostrzega szereg zależności i wyciąga wnioski.	W pełnym zakresie dokonuje klasyfikacji składników bilansu, RZiS i operacji gospodarczych. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej.	EP, T, CS
U_01	Nie potrafi dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych i nie potrafi analizować ich wpływu na sytuację jednostki gospodarczej.	Ewidencjonuje proste zdarzenia gospodarcze w sposób odtwórczy, słabo dostrzega zależności i ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej.	W stopniu dobrym ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej. W trudniejszych przypadkach wymaga ukierunkowania przez nauczyciela.	Prawidłowo ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki, podając samodzielnie wnioski.	Dokonuje w pełnym zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych i w twórczy sposób analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej, podając wyczerpujące wnioski i uzasadnienia.	EP, T, CS
K_01	Nie ma świadomości i nie wykazuje zainteresowania działaniami profesjonalnymi w prowadzeniu księgowości.	Posiada niską świadomość wagi działań profesjonalnych w księgowości.	Posiada dużą świadomość ważności działań profesjonalnych w księgowości.	Posiada bardzo dużą świadomość ważności działań profesjonalnych w księgowości.	Posiada pełną świadomość co do ważności działań profesjonalnych w prowadzeniu księgowości i jest gotowy przejąć odpowiedzialność w takich działaniach.	CS,

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości. Dynamiczny rachunek aktywów i pasywów: <ul style="list-style-type: none"> Operacje gospodarcze, zasady funkcjonowania kont, plan kont. Zestawienie obrotów i sald. Ewidencja analityczna i syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe. Budowa rachunku kosztów i wyników: <ul style="list-style-type: none"> Układy ewidencyjne. Rachunek kalkulacyjny. Przychody i koszty uzyskania przychodów. Ustalanie i podział wyniku finansowego. Sprawozdawczość finansowa. <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje sprawozdań. Cel sprawozdawczości finansowej. Struktura rocznego sprawozdania finansowego. 	<ol style="list-style-type: none"> Majątek oraz źródła finansowania w bilansie. Wycena aktywów i pasywów. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans Konto – zasady funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych. Ewidencja operacji wynikowych. Ewidencja kosztów i przychodów. Zestawienie obrotów i sald. Zasady ustalania wyniku finansowego.

Literatura podstawowa

1. Szczypta P. (red.), *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki.* Wyd. CeDeWu,

	<p>Wydanie III zmienione, Warszawa 2018,</p> <p>2. Szczypa P. (red.), <i>Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki</i>. Wyd. CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2018,</p> <p>3. Chodoń M., Zasiewska K., <i>Podstawy rachunkowości – ujęcie praktyczne</i>. Wyd. SKwP, Warszawa 2013 i nowsze,</p> <p>4. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości Dz. U. 2019 poz. 351,</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady</i>, Difin, Wydanie II, Warszawa 2011 i starsze wydania,</p> <p>2. Nowak E., <i>Rachunkowość. Kurs podstawowy</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2016 i starsze wydania,</p>

Metody dydaktyczne

Wykład – metoda tradycyjna – prelekcja z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych.

Ćwiczenia – prowadzone w formie blended learning. Prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, samodzielne rozwiązywanie zadań i przykładów rachunkowych, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	25		
Udział w ćwiczeniach	30		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study,	10		
Suma	100		4