



**MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  
**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Ochrona własności intelektualnej z etyką	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Intellectual property protection	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	40
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Prawo	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Pojęcie własności intelektualnej; Prawo autorskie w tym ochrona prawna programów komputerowych; Ochrona baz danych; Problemy prawne związane z używaniem Internetu; Plagiat. Przeniesienie własności intelektualnej; Naruszenie własności intelektualnej; Cywilnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej; Karnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej. Podnoszenie świadomości i wrażliwości na aspekty etyki w interpretowaniu i analizowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych. Poznanie rozwoju myśli etycznej w poglądach filozofów podnosi zasób ogólnej wiedzy, ale również staje się podstawą do rozwijania myślenia.

### Cele modułu

Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych regulacji z zakresu prawa własności intelektualnej, charakterystyka jego podstawowych instytucji, rozwiązań prawnych oraz pojęć. Uświadomienie istoty wartości etycznych przy pełnieniu różnych ról społecznych w tym zawodowych. W czasie zajęć zaprezentowane zostaną filozoficzne postulaty głównych szkół etycznych począwszy od starożytnych, po współczesne. Studenci zapoznają się z argumentacją poszczególnych myślicieli oraz możliwością jej zastosowania do współczesnych problemów.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce	FIR_W07+ FIR_W09++ FIR_W11+++
W_02	Zna zasady przygotowania i redagowania prac zaliczeniowych oraz dyplomowych z uwzględnieniem praw autorskich i ochrony własności intelektualnej	FIR_W12+ FIR_W13++
W_03	Wyjaśnia rolę kultury, etyki, i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań	FIR_U03++ FIR_U06+++ FIR_U07+
U_02	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu	FIR_U12+

U_03	rozwiązania problemu Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych	FiR_K02+ FiR_K04++
K_02	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji</b>						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Rozumie istotę prawa i jego podstawowe funkcje	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z własnością intelektualną	Zna podstawowe przepisy prawa autorskiego i własności	Wykorzystuje znajomość regulacji do rozwiązywania casusów	EP
W_02	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Zna zasady przygotowania i redagowania prac zaliczeniowych	Potrafi wykorzystać różne źródła informacji do opracowań pisemnych	Prawidłowo korzysta z cudzych utworów (cytuje, tworzy przypisy, wskazuje wykorzystane źródła)	Zna wymagania stylu naukowego oraz zasady ochrony praw autorskich	EP
W_03	Student nie rozumie znaczenia roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student rozumie znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student wyjaśnia znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student sprawnie wyjaśnia znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	EP
U_01	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z dobrami intelektualnymi.	Prawidłowo wskazuje wymagania formalno-prawne związane z ochroną własności intelektualnej.	Zna szczegółowe regulacje z zakresu prawa autorskiego oraz zasady ochrony autorsko-prawnej	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań;	EP
U_02	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Potrafi zidentyfikować problem związany z naruszaniem praw autorskich	Wskazuje akty prawne, regulujące własność intelektualną	Dociera do różnych informacji, potrafi je selekcjonować i weryfikować	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu rozwiązania problemu	CS
U_03	Nie potrafi interpretować literatury z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje z dużą swobodą literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	W stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	EP, CS
K_01	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Rozumie istotę norm etycznych występujących w określonych kulturach społecznych	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z ochroną dóbr intelektualnych	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych	CS

				poglądów i kultur		
K_02	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Rozumie istotę norm etycznych występujących w określonych procesach gospodarczych	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z działalnością gospodarczą	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki w działalności gospodarczej	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych oraz sprawnie rozwiązuje case studies na temat sytuacji konfliktowych	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka praw autorskich i pokrewnych.</li> <li>Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Rodzaje utworów.</li> <li>Autorskie prawa majątkowe.</li> <li>Dozwolony użytek osobisty i publiczny. Ograniczenia zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi.</li> <li>Umowy prawno-autorskie.</li> <li>Autorskie prawa osobiste.</li> <li>Plagiat. Odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.</li> <li>Ogólna charakterystyka własności przemysłowej. Prawo patentowe.</li> <li>Prawo znaków towarowych. Prawo wzorów przemysłowych.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gnela B. (red.), <i>Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2014.</li> <li>Golat R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2008.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Załucki M., <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Difin, Warszawa 2010.</li> </ol>

Metody dydaktyczne
Prelekcja z prezentacjami graficznymi, dyskusja, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	-	
Udział w ćwiczeniach	40	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie): Case Study	25	

Suma	100	4
------	-----	---