



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Nieruchomości w samorządzie terytorialnym	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Real estate in local government	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II - IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	45	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest problematyce prawnej i praktycznej gospodarowania nieruchomościami jednostek samorządu terytorialnego.

Podczas zajęć omawiane są szczegółowe zagadnienia związane z: administracją samorządową, kompetencjami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie gospodarowania nieruchomościami, czynnościami faktycznymi i prawnymi wchodzącymi w zakres gospodarowania, w tym szczegółowo poruszana jest problematyka obrotu nieruchomościami i wyceny nieruchomości.

Zajęcia prowadzone są w oparciu o teksty aktów prawnych oraz literaturę.

Cele modułu

1. Wprowadzenie do tematyki administracji samorządowej.
2. Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami prawa dotyczącymi gospodarowania nieruchomościami jednostek samorządu terytorialnego.
3. Przekazanie wiedzy na temat zasobów nieruchomości oraz czynności wchodzących w zakres gospodarowania nieruchomościami jst.
4. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy organami reprezentującymi jst w sprawach gospodarowania nieruchomościami.
5. Przekazanie umiejętności oceny znaczenia nieruchomości publicznych w realizacji zadań jst oraz posługiwania się terminologią prawniczą.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości (pojęcia, definicje, wiązki praw do nieruchomości oraz zagadnienia prawne).	K_W03+ K_W05+ K_W08+
W_02	Student zna kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.	K_W09+

Umiejętności:	
U_01	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.
U_02	Student potrafi dokonać różnych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).
K_U04+ K_U05+ K_U06+ K_U08+ K_U09+	
Kompetencje społeczne:	
K_01	Student ma świadomość jak szerokiej wiedzy i kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomości jst.
K_K06+	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy na temat nieruchomości.	Student posiada wiedzę na poziomie odtwórczym z zakresu podstaw nieruchomości.	Wiedza studenta o odtwórczym z zakresu podstaw nieruchomości jest na dobrym poziomie. Definiuje podstawowe pojęcia.	Wiedza studenta z zakresu podstaw nieruchomości jest na bardzo dobrym poziomie.	Wiedza studenta z zakresu podstaw nieruchomości jest na doskonałym poziomie. Wiedza na temat definicji przekracza poza materiał przedstawiony podczas wykładów.	EU, RE, N, S
W_02	Student nie zna kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na niskim poziomie.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na dobrym poziomie.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na bardzo dobrym poziomie.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na wysokim poziomie.	RE, EU
U_01	Student nie potrafi omówić kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami na niskim poziomie.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami w sposób dobry.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami w sposób bardzo dobry.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami na wysokim poziomie.	RE
U_02	Student nie potrafi dokonać żadnych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości.	Student potrafi w sposób odtwórczy dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).	Student potrafi w sposób dobry dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).	Student potrafi w sposób bardzo dobry dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).	Student potrafi dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość) na wysokim poziomie.	WN, N, S
K_01	Student nie zdaje sobie sprawy, jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student zdaje sobie sprawę na niskim poziomie, jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student ma świadomość na dobrym poziomie jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student ma świadomość na bardzo dobrym poziomie jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student ma świadomość na wysokim poziomie jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	RE, EU

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, S – spot, N – ćwiczenie na negocjacje, WN – zadania z zakresu wyceny nieruchomości, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe informacje dotyczące nieruchomości – ich rodzaje, klasyfikacja, cechy, funkcje. • Pojęcie Katastru i Księgi Wieczystej – siedziba, zawartość. Działy KW, jawność KW, domniemanie prawdziwości wpisów, rękojmia wiary publicznej, pierwszeństwo praw wpisanych, wzmianka, ostrzeżenie. • Podstawowe definicje rynku nieruchomości, jego cechy, funkcje, składniki: przedmioty, podmioty, instytucje. • Omówienie poszczególnych praw do nieruchomości. Prawa rzeczowe, ograniczone prawa rzeczowe. • Podmioty na rynku nieruchomości (zarządca, pośrednik, rzeczoznawca) • Kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami. • Podatki lokalne jako źródło dochodu jst (podatek od nieruchomości, przekształcenie prawa użytkowania wieczystego we własność – opłata przekształceniowa, podatek za użytkowanie wieczyste). 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., <i>Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej</i>, Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2019 rok. 2. Wierchowski B., <i>Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne</i>, Wydawnictwo: Lexis Nexis Polska, Warszawa 2014 rok. 3. Wierchowski M.W., <i>Gospodarowanie gruntami w polskich miastach</i>, Wydawnictwo: Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011 rok. 4. Kucharska-Stasiak E., <i>Nieruchomości w gospodarce rynkowej</i>, Wydawnictwo: Naukowe PWN, Warszawa 2012 rok. 5. Ustawa Kodeks Cywilny. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego. Ustawa o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa. Ustawa o lasach. Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiśniewski R., <i>Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości</i>, Wydawnictwo: Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008 rok. 2. Żróbek S., Żróbek R., <i>Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur</i>, Wydawnictwo: Gall, Katowice 2006 rok. 3. <i>Gospodarowanie tarnowskimi nieruchomościami. Konferencja w Tarnowie</i>, Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, Katedra Nieruchomości i Ubezpieczeń, Tarnów 2006 rok. 4. Wiśniewski R. (red), <i>Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości</i>, Wydawnictwo: Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008 rok. 5. Belniak S., Wierchowski M., <i>Źródła informacji o nieruchomościach</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Tarnów 2005 rok. 6. Chrabąszcz K., <i>Pośrednik w obrocie nieruchomościami jako podmiot rynkowy</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE nr 1(15), s. 19-30, Tarnów 2010 rok. 7. Chrabąszcz K., <i>Wiedza tarnowian o planie zagospodarowania terenu</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE nr 1(11), s. 199-206, Tarnów 2008 rok. 8. Cymerman R., Kowalczyk K., Telega T., <i>Opłaty adiacenckie</i>, Wydawnictwo: Educaterra, Zielona Góra 2000 rok.

9. Kotlińska J., *Finansowe aspekty gospodarki nieruchomościami komunalnymi w Polsce*, Wydawnictwo: UW w Poznaniu, Poznań 2009 rok.

Metody dydaktyczne

Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych. Analiza przypadku, praca z tekstem ustawy, ćwiczenia praktyczne. Zajęcia wspomagane platformę e-learningową.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	45	2
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju		2
Przygotowanie prac: spot nieruchomości, zadania z wyceny, zadanie z negocjacji	30	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)		
Suma	120	4