



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | Nieruchomości w samorządzie terytorialnym | |
|--|---|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Real estate in local government | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | |
| Forma kształcenia | Studia niestacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany) | ogólnouczelniany | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | do wyboru | |
| Poziom modułu kształcenia | II | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | II - IV | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | 20 | - |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Zarządzania | |
| Moduły poprzedzające | - | |

| Syntetyczna charakterystyka modułu |
|---|
| <p>Moduł poświęcony jest problematyce prawnej i praktycznej gospodarowania nieruchomościami jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Podczas zajęć omawiane są szczegółowe zagadnienia związane z: administracją samorządową, kompetencjami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie gospodarowania nieruchomościami, czynnościami faktycznymi i prawnymi wchodzącymi w zakres gospodarowania, w tym szczegółowo poruszana jest problematyka obrotu nieruchomościami i wyceny nieruchomości.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w oparciu o teksty aktów prawnych oraz literaturę.</p> |

| Cele modułu |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki administracji samorządowej. 2. Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami prawa dotyczącymi gospodarowania nieruchomościami jednostek samorządu terytorialnego. 3. Przekazanie wiedzy na temat zasobów nieruchomości oraz czynności wchodzących w zakres gospodarowania nieruchomościami jst. 4. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy organami reprezentującymi jst w sprawach gospodarowania nieruchomościami. 5. Przekazanie umiejętności oceny znaczenia nieruchomości publicznych w realizacji zadań jst oraz posługiwania się terminologią prawniczą. |

| Opis efektów uczenia się modułu | | |
|---------------------------------|---|---|
| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| | Wiedza: | |
| W_01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości (pojęcia, definicje, wiązki praw do nieruchomości oraz zagadnienia prawne). | K_W03+ K_W05+ K_W08+ |
| W_02 | Student zna kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami. | K_W09+ |

| Umiejętności: | |
|--|---|
| U_01 | Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami. |
| U_02 | Student potrafi dokonać różnych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość). |
| K_U04+ K_U05+ K_U06+ K_U08+ K_U09+ | |
| Kompetencje społeczne: | |
| K_01 | Student ma świadomość jak szerokiej wiedzy i kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomości jst. |
| K_K06+ | |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| Symbol efektu (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W_01 | Student nie posiada wiedzy na temat nieruchomości. | Student posiada wiedzę na poziomie odtwórczym z zakresu podstaw nieruchomości. | Wiedza studenta o odtwórczym z zakresu podstaw nieruchomości jest na dobrym poziomie. Definiuje podstawowe pojęcia. | Wiedza studenta z zakresu podstaw nieruchomości jest na bardzo dobrym poziomie. | Wiedza studenta z zakresu podstaw nieruchomości jest na doskonałym poziomie. Wiedza na temat definicji przekracza poza materiał przedstawiony podczas wykładów. | EU, RE, N, S |
| W_02 | Student nie zna kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami. | Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na niskim poziomie. | Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na dobrym poziomie. | Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na bardzo dobrym poziomie. | Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na wysokim poziomie. | RE, EU |
| U_01 | Student nie potrafi omówić kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami. | Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami na niskim poziomie. | Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami w sposób dobry. | Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami w sposób bardzo dobry. | Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami na wysokim poziomie. | RE |
| U_02 | Student nie potrafi dokonać żadnych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości. | Student potrafi w sposób odtwórczy dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość). | Student potrafi w sposób dobry dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość). | Student potrafi w sposób bardzo dobry dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość). | Student potrafi dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość) na wysokim poziomie. | WN, N, S |
| K_01 | Student nie zdaje sobie sprawy, jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst. | Student zdaje sobie sprawę na niskim poziomie, jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst. | Student ma świadomość na dobrym poziomie jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst. | Student ma świadomość na bardzo dobrym poziomie jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst. | Student ma świadomość na wysokim poziomie jak szerokich kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst. | RE, EU |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, S – spot, N – ćwiczenie na negocjacje, WN – zadania z zakresu wyceny nieruchomości, itp.

| Treści kształcenia modułu | |
|--|-------------------------|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje dotyczące nieruchomości – ich rodzaje, klasyfikacja, cechy, funkcje. Pojęcie Katastru i Księgi Wieczystej – siedziba, zawartość. Działy KW, jawność KW, domniemanie prawdziwości wpisów, rękojmia wiary publicznej, pierwszeństwo praw wpisanych, wzmianka, ostrzeżenie. Podstawowe definicje rynku nieruchomości, jego cechy, funkcje, składniki: przedmioty, podmioty, instytucje. Omówienie poszczególnych praw do nieruchomości. Prawa rzeczowe, ograniczone prawa rzeczowe. Podmioty na rynku nieruchomości (zarządca, pośrednik, rzeczoznawca) Kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Podatki lokalne jako źródło dochodu jst (podatek od nieruchomości, przekształcenie prawa użytkowania wieczystego we własność – opłata przekształceniowa, podatek za użytkowanie wieczyste). | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., <i>Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej</i>, Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2019 rok. Wierzchowski B., <i>Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne</i>, Wydawnictwo: Lexis Nexis Polska, Warszawa 2014 rok. Wierzchowski M.W., <i>Gospodarowanie gruntami w polskich miastach</i>, Wydawnictwo: Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011 rok. Kucharska-Stasiak E., <i>Nieruchomości w gospodarce rynkowej</i>, Wydawnictwo: Naukowe PWN, Warszawa 2012 rok. Ustawa Kodeks Cywilny. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego. Ustawa o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa. Ustawa o lasach. Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Wiśniewski R., <i>Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości</i>, Wydawnictwo: Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008 rok. Żróbek S., Żróbek R., <i>Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur</i>, Wydawnictwo: Gall, Katowice 2006 rok. <i>Gospodarowanie tarnowskimi nieruchomościami. Konferencja w Tarnowie</i>, Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, Katedra Nieruchomości i Ubezpieczeń, Tarnów 2006 rok. Wiśniewski R. (red), <i>Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości</i>, Wydawnictwo: Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008 rok. Belniak S., Wierzchowski M., <i>Źródła informacji o nieruchomościach</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Tarnów 2005 rok. Chrabąszcz K., <i>Pośrednik w obrocie nieruchomościami jako podmiot rynkowy</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE nr 1(15), s. 19-30, Tarnów 2010 rok. Chrabąszcz K., <i>Wiedza tarnowian o planie zagospodarowania terenu</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE nr 1(11), s. 199-206, Tarnów 2008 rok. Cymerman R., Kowalczyk K., Telega T., <i>Opłaty adiacenckie</i>, Wydawnictwo: Educaterra, Zielona Góra 2000 rok. |

9. Kotlińska J., *Finansowe aspekty gospodarki nieruchomościami komunalnymi w Polsce*, Wydawnictwo: UW w Poznaniu, Poznań 2009 rok.

Metody dydaktyczne

Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych. Analiza przypadku, praca z tekstem ustawy, ćwiczenia praktyczne. Zajęcia wspomagane platformę e-learningową.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |
|--|--------------|--------------------|
| Udział w wykładach | 20 | 2 |
| Udział w ćwiczeniach | - | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 20 | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 10 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | - | 3 |
| Przygotowanie eseju | | |
| Przygotowanie prac: spot nieruchomości, zadania z wyceny, zadanie z negocjacji | 55 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Przygotowanie projektu | | |
| Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE) | | |
| Suma | 125 | 5 |