



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Nadzór korporacyjny	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Corporate governance	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Zarządzanie strategiczne, Zarządzanie procesami, Restrukturyzacja firmy,	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem efektywności ich funkcjonowania. Szczególny nacisk położono na sprawowanie nadzoru nad przedsiębiorstwem z uwzględnieniem różnorodnych instytucji i mechanizmów nadzorczych.

Cele modułu

- Zdobycie wiedzy teoretycznej w zakresie: podstawowych pojęć dotyczących nadzoru korporacyjnego w tym nadzoru właścicielskiego, struktury modeli nadzoru korporacyjnego, a także funkcjonowania wybranych narodowych systemów nadzoru korporacyjnego.
- Zdobycie wiedzy teoretycznej w zakresie: identyfikacji istotnych problemów specyficznych dla sektora publicznego i prywatnego w kontekście sprawowania nadzoru korporacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem nadzoru właścicielskiego oraz współczesnej problematyki nadzoru korporacyjnego.
- Zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie metodyki oceny efektywności nadzoru korporacyjnego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące systemu nadzoru korporacyjnego.	K_W03+ K_K04+
W_02	Zna i charakteryzuje strukturę i modele systemu nadzoru korporacyjnego.	K_K05+
Umiejętności:		
U_01	Dokonuje identyfikacji i analizy instytucji i mechanizmów nadzorczych i ich oddziaływania na organizację i otoczenie.	K_U01+ K_U06+ K_U08+
U_02	Klasyfikuje i charakteryzuje światowe modele nadzoru korporacyjnego. Potrafi wskazać ich słabe strony oraz główne obszary występowania rozbieżności między systemami.	

Kompetencje społeczne:		
K_01	Rozumie praktyczne aspekty nadzoru korporacyjnego, problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	K_K03++ K_K04++ K_K05+ K_K06+
K_02	Potrafi pracować samodzielnie, analizować zagadnienia praktyczne nadzoru korporacyjnego.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna istoty systemu nadzoru korporacyjnego oraz instytucji i mechanizmów nadzorczych.	Student operuje poznanymi pojęciami, jego wiedza jest odtwórcza, a przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania i ugruntowania.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie istotę sytemu nadzoru korporacyjnego. Prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne.	Student bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami, potrafi w sposób pełny i klarowany wskazać związki, różnice między analizowanymi zjawiskami. Prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy.	Student w twórczy i kreatywny sposób interpretuje zagadnienia modułu, prezentując poszerzoną wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej oraz przytacza przykłady z własnych praktyk i doświadczeń.	EP/EU, ES
W_02	Student nie zna struktury i modeli systemu nadzoru korporacyjnego.	Wiedza studenta jest prosta i uboga o własne wnioski, w sposób odtwórczy charakteryzuje strukturę i modele systemu nadzoru korporacyjnego.	Student w oparciu o poznaną wiedzę prezentuje własne wnioski. Konstruuje na bazie tych informacji decyzje w sytuacjach typowych. Trudniejsze problemy wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Student prezentuje bardzo wysoki poziom zdobytej wiedzy, samodzielnie przeprowadza bogatą analizę problemu wykorzystując różnorodne podejścia metodologiczne.	Student posiada poszerzoną wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej, Jest kreatywny w interpretacji tematyki przedmiotu.	EP/EU, ES
U_01	Student nie potrafi dokonać pogłębionej analizy systemu nadzoru korporacyjnego, przedstawić jego strukturę oraz metodykę oceny efektywności nadzoru korporacyjnego.	Student potrafi dokonać analizę struktury systemu nadzoru korporacyjnego, podać przykłady modeli. Zna podstawy metodyki oceny efektywności nadzoru korporacyjnego.	Student prawidłowo dokonuje analizy systemu nadzoru korporacyjnego oraz potrafi dokonać oceny efektywności tego systemu. Pogłębiona ocena efektywności tego systemu wymaga ukierunkowania nauczyciela.	Student prawidłowo dokonuje pogłębionej analizy systemu nadzoru korporacyjnego oraz potrafi dokonać oceny efektywności tego systemu z wykorzystaniem kilku metod, wzbogacając swoją analizę o własne wnioski.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	EP/EU
U_02	Student nie potrafi sklasyfikować światowych modeli nadzoru korporacyjnego.	Student wymienia rodzaje światowych modeli nadzoru korporacyjnego, ale nie potrafi ich sklasyfikować na zadowalającym poziomie.	Student prawidłowo klasyfikuje światowe modele nadzoru korporacyjnego, ale charakteryzuje je w sposób odtwórczy.	Student prawidłowo klasyfikuje światowe modele nadzoru korporacyjnego, charakteryzuje je oraz potrafi dokonać ich krytycznej analizy.	Student klasyfikuje i charakteryzuje światowe modele nadzoru korporacyjnego w sposób wykraczający poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej.	EP/EU, ES

K_01	Student nie rozumie praktycznych aspektów nadzoru korporacyjnego, problematyki etycznej w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą. Nie ma świadomości ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	Student zdaje sobie sprawę w zakresie minimalnym z konieczności zachowań etycznych w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą. Ma znikomą świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	Zrozumienie studenta w temacie praktycznych aspektów nadzoru korporacyjnego oraz problematyki etycznej w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą jest na dobrym poziomie.	Student bardzo dobrze rozumie praktyczne aspekty nadzoru korporacyjnego, problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	Student doskonale, w sposób wyróżniający dobrze rozumie praktyczne aspekty nadzoru korporacyjnego, problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	EP/EU, ES
K_02	Student nie radzi sobie w samodzielnym działaniu. Nie potrafi analizować zagadnień praktycznych nadzoru korporacyjnego.	Student pracuje samodzielnie, ale przy znaczącym wsparciu prowadzącego. W sposób ograniczony analizuje zagadnienia praktyczne nadzoru korporacyjnego.	Student pracuje samodzielnie oraz analizuje zagadnienia praktyczne nadzoru korporacyjnego w sposób dobry.	Student pracuje samodzielnie oraz analizuje zagadnienia praktyczne nadzoru korporacyjnego w sposób bardzo dobry.	Student pracuje samodzielnie oraz analizuje zagadnienia praktyczne nadzoru korporacyjnego w sposób wyróżniający.	EP/EU, ES

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja teorii przedsiębiorstwa, usytuowanie koncepcji nadzoru korporacyjnego we współczesnych teoriach przedsiębiorstwa. 2. Nowe wyzwania i zadania nadzoru korporacyjnego. 3. Prezentacja struktury modeli nadzoru korporacyjnego. 4. Omówienie wybranych narodowych systemów nadzoru korporacyjnego. 5. Charakterystyka sektora przedsiębiorstw publicznych, omówienie istotnych problemów specyficznych dla tego sektora w kontekście sprawowania nadzoru korporacyjnego. 6. Omówienie metodyki oceny efektywności nadzoru korporacyjnego. 	

Literatura podstawowa	<p>Barwacz K., Chrabąszcz-Sarad K., <i>Nadzór właścicielski spółek komunalnych o statusie podmiotu wewnętrznego</i>, Wydawnictwo: Bernardinum, Pelplin 2018.</p> <p>Kozioł L., Barwacz K., <i>Koncepcja ładu korporacyjnego sektora przedsiębiorstw komunalnych</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Tarnów 2016.</p> <p>Jerzemska M., <i>Nadzór korporacyjny</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Lis K. A., Sterniczuk H., <i>Nadzór korporacyjny</i>, Wydawnictwo: Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.</p> <p>Chrabąszcz-Sarad K., Kozioł M., <i>Wykorzystanie kontraktów menadżerskich w nadzorze właścicielskim przedsiębiorstw komunalnych</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE w Tarnowie nr 1(33), s. 13-25, Tarnów 2017.</p> <p>Chrabąszcz-Sarad K., Kozioł L., <i>Ocena efektywności kontraktów kierowniczych w przedsiębiorstwach komunalnych</i>, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty</p>
------------------------------	--

	Naukowe MWSE w Tarnowie nr 1(37), s. 53-69, Tarnów 2018.
Literatura uzupełniająca	<p>Kozioł L., Chrabąszcz-Sarad K., Kontrakt menadżerski narzędziem nadzoru właścicielskiego w przedsiębiorstwach komunalnych, w: zarządzanie i finanse, nr 2, s. 117 – 132, Gdańsk 2018.</p> <p>Noga A., <i>Teorie przedsiębiorstw</i>, PWE Warszawa 2009.</p> <p>Urbanek P., <i>Nadzór korporacyjny a działalność innowacyjna</i>, Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2004.</p> <p>Gruszecki T., <i>Współczesne przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo: PWN 2002.</p> <p>Rudolf S. (red), <i>Nadzór właścicielski w spółkach prawa handlowego</i>, Wydawnictwo: PWN, Warszawa 1999.</p>

Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny ilustrowany materiałami dydaktycznymi wzbogacony o praktyczne aspekty z firm sektora prywatnego i publicznego. Wykorzystanie platformy e-learninowej MWSE.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	15	2
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	25	1
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	15	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	3
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)	-	
Suma	75	