



## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Międzynarodowe Standardy Rachunkowości	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	International Financial Reporting Standards	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	35	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Podstawy rachunkowości	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy problematyki krajowych i międzynarodowych norm i standardów z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

### Cele modułu

Zapoznanie studenta z zakresem przedmiotowym i podmiotowym zastosowania międzynarodowych standardów rachunkowości w świetle obowiązujących przepisów prawa. Pozyskanie umiejętności praktycznego stosowania przepisów w kwestii wyceny, ewidencji operacji gospodarczych, sporządzania sprawozdania finansowego.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Student zna najważniejsze systemy standardów rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem MSR/MSSF. Zna relacje między krajowymi regulacjami prawnymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości	FiR_W08+++ FiR_W11++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Student identyfikuje możliwe metody wyceny właściwe dla poszczególnych składników aktywów i pasywów	FiR_U05+++ FiR_U06++
U_02	Student potrafi wskazać i zastosować uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Student rozumie konieczność standaryzacji informacji finansowej w globalnej gospodarce różnicowanej kulturowo i społecznie	FiR_K04 ++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi zdefiniować związków między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Brak znajomości lub bardzo uboga znajomość stosowania MSR i MSSF	W sposób ograniczony, odtwórczo definiuje relacje między krajowymi a międzynarodowymi normami rachunkowości. Zna ogólne kwestie związane z zakresem obowiązywania i stosowania MSSF/MSR	W stopniu dobrym definiuje relacje między krajowymi a międzynarodowymi normami rachunkowości. Wyciąga proste wnioski. Zna ważniejsze kwestie związane z zakresem obowiązywania i stosowania MSSF/MSR oraz ma podstawową wiedzę na temat innych standardów światowych	Bardzo dobrze definiuje relacje między krajowymi a międzynarodowymi normami rachunkowości. Dostrzega szereg zależności, wyciąga własne wnioski. Dobrze zna zakres obowiązywania i stosowania MSSF/MSR oraz ma podstawową wiedzę na temat innych standardów światowych	W pełnym zakresie definiuje relacje między krajowymi a międzynarodowymi normami rachunkowości. Dostrzega szereg zależności, wyciąga własne wnioski. Wiedza z zakresu obowiązywania i stosowania MSSF/MSR poszerzona jest o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej oraz wiedza na temat innych standardów światowych przekracza podstawową znajomość	EU, P
U_01	Student nie potrafi identyfikować metod wyceny właściwych dla poszczególnych składników aktywów i pasywów	Student słabo potrafi identyfikować metody wyceny właściwe dla poszczególnych składników aktywów i pasywów	Student dobrze identyfikuje metody wyceny właściwe dla poszczególnych składników aktywów i pasywów	Student bardzo dobrze identyfikuje metody wyceny właściwe dla poszczególnych składników aktywów i pasywów	Student biegle identyfikuje metody wyceny właściwe dla poszczególnych składników aktywów i pasywów	EU
U_02	Student nie potrafi wskazać i zastosować uregulowań prawnych wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości	Student słabo wskazuje i stosuje uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości	Student potrafi wskazać i dobrze stosuje uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości	Student bardzo dobrze wskazuje i stosuje uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości	Student biegle wskazuje i stosuje uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości, zwłaszcza w nietypowych przypadkach	EU, P
K_01	Nie wykazuje zrozumienia konieczności standaryzacji informacji finansowej w gospodarce	W minimalnym stopniu przejawia zrozumienie konieczności standaryzacji informacji finansowej w gospodarce	Wykazuje zrozumienie konieczności standaryzacji informacji finansowej w gospodarce	Wykazują bardzo duże zrozumienie konieczności standaryzacji informacji finansowej w gospodarce	Wykazuje poszerzony kontekst zrozumienia konieczności standaryzacji informacji finansowej w gospodarce	EU, P

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia występowania i wprowadzania MSSF na świecie.</li> <li>2. Podstawy prawne wprowadzania i stosowania MSSF – procedura ich przyjmowania w UE i w Polsce.</li> <li>3. Wpływ MSSF na rachunkowość w jednostkach gospodarczych.</li> <li>4. Podstawowe zasady rachunkowości i sprawozdawczości stosowane w MSSF.</li> <li>5. Zagadnienia rachunkowości nieuregulowane w MSSF wynikające z polskich przepisów o rachunkowości.</li> <li>6. Podstawowe różnice między rozwiązaniami MSSF, a polskimi przepisami o rachunkowości.</li> <li>7. Relacje wybranych regulacji międzynarodowych – istota i treści.</li> </ol>	
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamkiewicz Z., <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości finansowej</i>, Wyd. SKWP, Warszawa 2013.</li> <li>2. Hołda A., <i>MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.</li> <li>3. Buk H., <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Komisji Europejskiej (WE) nr 1126/2008 z dnia 3 listopada 2008 r. przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości z późniejszymi zmianami (dostępny w Internecie: <a href="https://www.mf.gov.pl/ministerstwo-finansow/dzialalnosc/rachunkowosc/miedzynarodowe-standardy-rachunkowosci">https://www.mf.gov.pl/ministerstwo-finansow/dzialalnosc/rachunkowosc/miedzynarodowe-standardy-rachunkowosci</a>)</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykłady ilustrowane przykładami z praktyki z zakresu rachunkowości. Pomoce dydaktyczne w postaci tekstów MSR/MSSF pobranych ze strony internetowej Ministerstwa Finansów: <https://www.mf.gov.pl/ministerstwo-finansow/dzialalnosc/rachunkowosc/miedzynarodowe-standardy-rachunkowosci>

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	35	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>55</b>	<b>2</b>