



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Makroekonomia	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Macroeconomics	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	35	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Mikroekonomia, Przedsiębiorczość	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma na celu ukazanie problematyki źródeł dobrobytu gospodarczego – wzrostu gospodarczego. Uwaga skoncentrowana zostaje również na kwestiach produktywności, uwarunkowaniach gospodarki otwartej oraz krótkookresowych fluktuacjach gospodarki

Cele modułu

Zapoznanie Studentów z najważniejszymi zjawiskami i mechanizmami makroekonomicznymi. Próba zachęcenia ich do wykorzystywania wiedzy makroekonomicznej do analizy otoczenia przedsiębiorstwa, jak i gospodarstwa domowego

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna powiązania między działaniem podmiotów gospodarczych a otoczeniem makroekonomicznym – liczenie dochodu narodowego	K_W09++ K_W04++ K_W01++
W_02	Rozpoznaje zmiany zachowań jednostek gospodarczych pod wpływem zmian z zakresu polityki gospodarczej	
W_03	Zna podstawowe narzędzia analizy makroekonomicznej do pokazania elementarnych zmian makroekonomicznych i ich wpływu na struktury gospodarcze	
Umiejętności:		
U_01	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy makroekonomiczne	K_U01++ K_U02++
U_02	Formułuje wnioski oraz zauważa podstawowe zależności makroekonomiczne w otaczającej rzeczywistości	
U_03	Umie wykorzystywać informacje z różnorodnych źródeł	

Kompetencje społeczne:		
K_01	Podejmuje dyskusje związane z podstawowymi zależnościami makroekonomicznymi	K_K05++ K_K01++
K_02	Podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z makroekonomicznymi aspektami działalności gospodarczej	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	zna podstawowe definicje	wyjaśnia dobrze definicje	sprawnie posługuje się definicjami	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
W_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	zna pojęcia popytu i podaży graficznie i opisowo	umie wykazać podstawowe zależności makroekonomiczne	sprawnie aplikuje wybrane zdarzenia gospodarcze do wybranych modeli	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
W_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	zna wybiórczo narzędzia makroekonomiczne	umie posługiwać się wybranymi narzędziami makroekonomicznymi	sprawnie stosuje wybrane narzędzia makroekonomiczne	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	umie pokazać poziom ceny makroekonomicznej	potrafi wskazać źródła zmiany poziomu cen w gospodarce, zmian stopy procentowej i zmian kursu walutowego	biegle identyfikuje determinanty zmian makroekonomicznych na wybranych modelach	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	potrafi opisać zastosowanie przynajmniej jednego wykresu	umie obliczyć i opisać zastosowanie podstawowych wykresów	biegle posługuje się wybranymi wykresami	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	Umie wskazać ważne zmiany makroekonomiczne	Umie interpretować zmiany makroekonomiczne	biegle aplikuje zdobytą wiedzę do posługiwania się wybranymi modelami	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
K_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	biernie odnosi się do wykorzystania makroekonomii w praktyce dnia codziennego	dobrze rozpoznaje różne problemy makroekonomiczne w życiu gospodarczym i potrzebę ich znajomości	biegle włada wiedzą makroekonomiczną i umie pokazać jej zastosowanie	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
K_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	nie pisze eseju	pisze dobrze eseje	pokazuje oryginalne ujęcie problemu eseju	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	punkty za aktywność

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. wprowadzenie do specyfiki makroekonomicznego ujęcia problematyki gospodarczej	1. Mierzenie dochodu narodowego
2. podstawowe pojęcia makroekonomiczne	2. Produkcja i wzrost
3. schemat ruchu okrężnego oraz obraz tworzenia się dochodu narodowego	3. Bezrobocie
4. Determinanty dochodu narodowego	4. Pieniądz, wzrost i inflacja
5. Wzrost gospodarczy	5. Mierzenie kosztów utrzymania
6. Inflacja i bezrobocie	6. Oszczędności, inwestycje i system finansowy
7. Polityka fiskalna i monetarna	7. Podstawowe narzędzia finansów
8. Gospodarka otwarta	8. System pieniężny
	9. Makroekonomia gospodarki otwartej – podstawowe pojęcia
	10. Makroekonomiczne teorie gospodarki otwartej

	11. Zagregowany popyt i podaż 12. Wpływ polityki pieniężnej i budżetowej na popyt globalny 13. Wybór między inflacją i bezrobociem w krótkim okresie
--	--

Literatura podstawowa	P. M. Taylor, G. N. Mankiw, Makroekonomia, PWE 2009
Literatura uzupełniająca	P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, t.1, PWN, Warszawa 1996 r. M. Burda, C. Wyplosz, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2000 r. B. Czarny, R. Rapacki, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002 r. S. Lis, "Makroekonomia", MWSE, Tarnów, 2002 r. S. Lis, Dylematy współczesnej makroekonomii, wyd UEK, Kraków, 2011 R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2000 r. D. Begg, S. Fischer, Ekonomia t.1, PWN, Warszawa 2001 r.

Metody dydaktyczne	
1.	artykuł wprowadzający
2.	pytania do Studentów (aktywność)
3.	elementy wykładu
4.	rozwiązywanie zadania, analiza przypadku
5.	„szybki sprawdzian”

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	35	
Udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	110	