



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Koncepcje Zarządzania	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Conceptions of management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	35	35
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Współczesne procesy zarządzania wymagają wyposażenia studentów w wiedzę z zakresu nowoczesnych metod zarządzania, taką wiedzę daje studentom ten moduł. Ponadto studenci w praktyce poznają wybrane metody i koncepcje zarządzania.

Cele modułu

Zrozumienie klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania, stosowanie współczesnych koncepcji zarządzania w opisie i wyjaśnianiu zjawisk z zakresu zarządzania.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Potrafi wymienić i omówić paradygmaty w naukach o zarządzaniu	K_W02++ K_W03++
W_02	Charakteryzuje i wyjaśnia współczesne koncepcje zarządzania	
Umiejętności:		
U_01	Potrafi pokazać konsekwencje stosowania danej koncepcji oraz wskazuje jej wady i zalety	K_U02++ K_U06++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Współpracuje w grupie	K_K02+++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie potrafi omówić paradygmatów nauk o zarządzaniu	Odtwórczo omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu	Poprawie omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu	Bardzo szczegółowo omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu	Omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu oraz podaje przykłady praktyczne	EP

W_02	Nie charakteryzuje współczesnych koncepcji zarządzania	Charakteryzuje w sposób pobieżny współczesne koncepcje zarządzania	Dobrze charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania	Bardzo dobrze charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania i podaje proste przykłady	Zna współczesne koncepcje zarządzania oraz potrafi podać praktyczne odnośniki	EP
U_01	Nie umie pokazać konsekwencji stosowania koncepcji oraz podać ich wad i zalet	Stara się podać konsekwencje stosowania koncepcji	Podaje wady i zalety koncepcji oraz je charakteryzuje	Pokazuje konsekwencje stosowania koncepcji, podaje ich wady i zalety oraz proste przykłady	Pokazuje konsekwencje stosowania koncepcji, podaje ich wady i zalety, zastosowanie w praktyce oraz proste przykłady	RE
K_01	Nie pracuje w grupie	Stara się pracować w grupie	Pracuje w grupie	Pracuje w grupie i odgrywa rolę inicjatora	Pracuje w grupie oraz odgrywa rolę Team Leadera	P

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Paradygmaty w teorii zarządzania Ewolucja nauk o zarządzaniu Elastyczność organizacji Współczesne koncepcje organizacji Orientacja na wartość organizacji Koncepcja zasobowa w zarządzaniu Kulturowe uwarunkowania zarządzania Orientacja na wiedzę Zarządzanie zmianą Zarządzanie dynamiczne 	<p>Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania (ujęcie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> orientacja na innowacje koncepcja organizacji uczącej się, przedsiębiorstwo zorganizowane według procesów, orientacja na klienta, orientacja na wynik finansowy, <p>Nowoczesne metody zarządzania (ujęcie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> reengineering, lean management, outsourcing

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Koncepcje zarządzania</i>, (red.) E. Czerska, Warszawa 2010 Brilman J., <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2002 Grudzewski W., Hajduk I.K., <i>Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie</i>, Wyd Difin, Warszawa 2004
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Mikuła B., Pietruszka – Ortyl A., Potocki A., <i>Podstawy zarządzania przedsiębiorstwami w gospodarce opartej na wiedzy</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2007

Metody dydaktyczne
<p>Przedmiot realizowany jest z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, z wykorzystaniem komputerowego wsparcia procesu dydaktycznego.</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> prelekcja, prezentacje multimedialne, slajdy Power Point. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> forma konwersatoryjna, przy użyciu nowoczesnych narzędzi tj. rzutnika multimedialnego oraz slajdów PP. <p>Studenci w 3 osobowych grupach rozwiązują case study.</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	35	
Udział w ćwiczeniach	35	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (Platforma e-learningowa)	5	
Suma	125	5