



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Koncepcje Zarządzania	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Conceptions of management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Współczesne procesy zarządzania wymagają wyposażenia studentów w wiedzę z zakresu nowoczesnych metod zarządzania, taką wiedzę daje studentom ten moduł. Ponadto studenci w praktyce poznają wybrane metody i koncepcje zarządzania.

Cele modułu

Zrozumienie klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania, stosowanie współczesnych koncepcji zarządzania w opisie i wyjaśnianiu zjawisk z zakresu zarządzania.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Potrafi wymienić i omówić paradygmaty w naukach o zarządzaniu	K_W02++ K_W03++
W_02	Charakteryzuje i wyjaśnia współczesne koncepcje zarządzania	
Umiejętności:		
U_01	Potrafi pokazać konsekwencje stosowania danej koncepcji oraz wskazuje jej wady i zalety	K_U02++ K_U06++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Współpracuje w grupie	K_K02+++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie potrafi omówić paradygmatów nauk o zarządzaniu	Odtwórczo omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu	Poprawie omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu	Bardzo szczegółowo omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu	Omawia paradygmaty nauk o zarządzaniu oraz podaje przykłady praktyczne	EP

W_02	Nie charakteryzuje współczesnych koncepcji zarządzania	Charakteryzuje w sposób pobieżny współczesne koncepcje zarządzania	Dobrze charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania	Bardzo dobrze charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania i podaje proste przykłady	Zna współczesne koncepcje zarządzania oraz potrafi podać praktyczne odnośniki	EP
U_01	Nie umie pokazać konsekwencji stosowania koncepcji oraz podać ich wad i zalet	Stara się podać konsekwencje stosowania koncepcji	Podaje wady i zalety koncepcji oraz je charakteryzuje	Pokazuje konsekwencje stosowania koncepcji, podaje ich wady i zalety oraz proste przykłady	Pokazuje konsekwencje stosowania koncepcji, podaje ich wady i zalety, zastosowanie w praktyce oraz proste przykłady	RE
K_01	Nie pracuje w grupie	Stara się pracować w grupie	Pracuje w grupie	Pracuje w grupie i odgrywa rolę inicjatora	Pracuje w grupie oraz odgrywa rolę Team Leadera	P

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Paradygmaty w teorii zarządzania Ewolucja nauk o zarządzaniu Elastyczność organizacji Współczesne koncepcje organizacji Orientacja na wartość organizacji Koncepcja zasobowa w zarządzaniu Kulturowe uwarunkowania zarządzania Orientacja na wiedzę Zarządzanie zmianą Zarządzanie dynamiczne 	<p>Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania (ujęcie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> orientacja na innowacje koncepcja organizacji uczącej się, przedsiębiorstwo zorganizowane według procesów, orientacja na klienta, orientacja na wynik finansowy, <p>Nowoczesne metody zarządzania (ujęcie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> reengineering, lean management, outsourcing

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Koncepcje zarządzania</i>, (red.) E. Czerska, Warszawa 2010 Brilman J., <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2002 Grudzewski W., Hajduk I.K., <i>Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie</i>, Wyd Difin, Warszawa 2004
Literatura uzupełniająca	Mikuła B., Pietruszka – Ortyl A., Potocki A., <i>Podstawy zarządzania przedsiębiorstwami w gospodarce opartej na wiedzy</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2007

Metody dydaktyczne
<p>Przedmiot realizowany jest z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, z wykorzystaniem komputerowego wsparcia procesu dydaktycznego.</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> prelekcja, prezentacje multimedialne, slajdy Power Point. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> forma konwersatoryjna, przy użyciu nowoczesnych narzędzi tj. rzutnika multimedialnego oraz slajdów PP. <p>Studenci w 3 osobowych grupach rozwiązują case study.</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	20	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie projektu		
Inne (Platforma e-learningowa)		
Suma	125	5