

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Finanse publiczne (samorządowe)	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Public Finance (local government)		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	II stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	III		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10	10	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Zarządzanie finansami publicznymi, Podstawy zarządzania. Przydatna znajomość zasad funkcjonowania Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) oraz problematyka współczesnych realiów gospodarczych.		

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł poświęcono zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego (funkcje, zadania, sposób finansowania, instrumenty polityki finansowej (samorządowej), zachodzącym procesom finansowym na szczeblu lokalnym. Tematyka modułu porusza także kwestie dotyczące uregulowań prawnych funkcjonowania samorządu terytorialnego i jego budżetu.

**Cele modułu**

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie:

- podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego,
- procesów finansowych w JST,
- finansowania zadań JST,
- instrumentów zarządzania finansami JST.

Pogłębiona analiza budżetu JST na przykładzie aktualnego budżetu Miasta Tarnowa.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna i charakteryzuje zasady funkcjonowania, zachodzące procesy oraz stosowane instrumenty zarządzania finansami JST.	K_W05++ K_W08++
W_02	Zna i interpretuje zasady finansowania zadań JST.	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Dokonuje pogłębionej analizy budżetu JST.	K_U01++
U_02	Wykorzystuje poznane zasady i procedury w praktyce tworząc plan budżetu JST.	K_U08++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i	K_K04++ K_K05++

K_02	jednostkach organizacyjnych JST z zachowaniem postaw etycznych. Efektywnie organizuje pracę własną i zespołu, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania.	
------	---	--

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Student nie zna zasad funkcjonowania, zachodzących procesów i instrumentów zarządzania finansami JST.	Student posiada widzę całkowicie odtwórczą w zakresie zasad funkcjonowania, zachodzących procesów i instrumentów zarządzania finansami JST.	Student w stopniu dobrym opanował zasady funkcjonowania, charakteryzuje zachodzące procesy i wykorzystywane instrumenty w zarządzaniu finansami JST. Buduje proste wnioski.	Student wykazuje się wiedzą w pełnym zakresie na temat zasad funkcjonowania, zachodzących procesów i stosowanych instrumentów zarządzania finansami JST. Dokonuje pełnej charakterystyki, prezentując własne wnioski.	W twórczy sposób interpretuje zagadnienia związane z zasadami funkcjonowania, procesami i instrumentami zarządzania finansami JST. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej.	EU, K
W_02	Nie zna zasad finansowania zadań JST.	Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady finansowania zadań JST, jest to wiedza w pełni odtwórcza, uboga o własne wnioski i interpretacje.	Zna zasady finansowania zadań JST, potrafi je scharakteryzować i zinterpretować. Student przedstawia dobre przygotowanie teoretyczne, wiedza wymaga ugruntowania.	W pełnym zakresie zna zasady finansowania zadań JST i dokonuje ich interpretacji i charakterystyki, przedstawiając własne wnioski.	W twórczy sposób interpretuje i charakteryzuje zasady finansowania zadań JST. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej.	EU, K
U_01	Nie potrafi dokonać analizy budżetu JST.	Analizuje budżet JST w sposób całkowicie odtwórczy, nie wysuwając własnych wniosków.	Analizuje budżet JST, wysuwając podstawowe wnioski.	Dokonuje pełnej analizy budżetu JST, podając własne wnioski i wyczerpujące interpretacje.	W twórczy sposób dokonuje pogłębionej analizy budżetu JST, umiejętnie łącząc przy tym zdobytą teorię i własną praktykę.	EU, CS
U_02	Nie potrafi stworzyć planu budżetu JST w oparciu o poznane zasady i procedury.	Stosuje poznane zasady i procedury tworząc plan budżetu JST w sposób całkowicie odtwórczy pozbawiony toku rozumowania.	Stosuje poznane zasady i procedury w stopniu dobrym tworząc plan budżetu JST.	Biegłe wykorzystuje poznane zasady i procedury tworząc plan budżetu JST.	Umiejętnie łączy teorię z praktyką tworząc plan budżetu JST, podając wyczerpujące uzasadnienia i własne spostrzeżenia.	CS
K_01	Nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST, z zachowaniem postaw etycznych.	W zminimalizowanym zakresie angażuje się w aktywne uczestnictwo w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST, z zachowaniem postaw etycznych	Wykazuje większe zaangażowanie w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST, z zachowaniem postaw etycznych.	Jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w analizowaniu i podejmowaniu decyzji w kwestii finansów w JST i jednostkach organizacyjnych JST. Ma świadomość znaczenia postaw etycznych w zakresie zarządzania finansami w JST.	Jest w pełni gotowy do uczestnictwa w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST. Wykazuje wzorcowe postawy etyczne.	EU, CS

K_02	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości współpracy oraz organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, w słabszym stopniu zespołu, w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej i w grupie, często wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej oraz zespołu, wykorzystując podejście pragmatyczne	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych. Umiejętnie łączy swoje poczynania i możliwości z działaniami zespołu.	EU, CS
------	---	--	--	---	--	--------

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie organizacyjnych i funkcjonalnych podstaw działalności samorządu terytorialnego.</li> <li>Istota, zakres i cechy finansów JST.</li> <li>System finansowania zadań JST.</li> <li>Rodzaje decyzji w zarządzaniu finansami JST – omówienie kwestii ryzyka w decyzjach.</li> <li>Prezentacja instrumentów zarządzania finansami JST.</li> <li>Nowe instrumenty zarządzania finansami JST.</li> <li>Nadzór i dyscyplina w zakresie finansów JST.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Budżet i procedura budżetowa w JST.</li> <li>Pragmatyka zarządzania finansami JST: <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczne aspekty procesu zarządzania finansami JST: <ul style="list-style-type: none"> <li>zarządzanie majątkiem trwałym i obrotowym,</li> <li>zarządzanie kapitałem i długiem,</li> <li>zarządzanie płynnością finansową</li> <li>zarządzanie ryzykiem.</li> </ul> </li> <li>Rodzaje zasilania budżetu JST.</li> </ul> </li> <li>Analiza budżetu JST na przykładzie materiałów sesyjnych.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konspekt z wykładów i ćwiczeń.</li> <li>Filipiak-Dylewska B., <i>Finanse samorządowe</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2011;</li> <li>Patrzalek L., <i>Finanse samorządu terytorialnego</i>. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010;</li> <li>Owsiak S., <i>Finanse publiczne: teoria i praktyka</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2008;</li> <li>Zalewski A. (red.), <i>Nowe zarządzanie w polskim samorządzie terytorialnym</i>. Wyd. SGH, Warszawa 2005;</li> <li>Ustawa o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r., Dz. U. z 2001 nr 142 poz. 1591;</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ziółkowska W., <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2005;</li> <li>Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2004;</li> </ol>

Metody dydaktyczne
Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie aktualnego studium przypadku, praca w grupach, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		

<b>Przygotowanie prezentacji</b>		
<b>Przygotowanie referatu</b>		
<b>Przygotowanie projektu</b>		
<b>Inne (wymienić jakie); case study</b>	<b>10</b>	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>4</b>