



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Budżetowanie i planowanie finansowe	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Budgeting and financial planning	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	-	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W module zaprezentowano istotę, cele, funkcje budżetowania, metody budżetowania oraz ich wady i zalety. Ponadto w tym kontekście charakteryzowano pojęcie, elementy, zadania, metody i funkcje planowania.

### Cele modułu

Celem modułu jest poznanie i zrozumienie istoty, zasad budżetowania i planowania finansowego, w szczególności zaś interpretacji procesu budżetowania elementu planowania organizacyjnego i finansowego przez wartościowe określenie zadań, kompetencji i obowiązków poszczególnych komórek organizacyjnych. Ponadto, przedstawienie budżetu jako instrumentu służącego określeniu wpływu, jaki mają podejmowane decyzje na wyniki finansowe przedsiębiorstwa.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Charakteryzuje i wyjaśnia istotę i cele oraz metody budżetowania	K_W07++
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Stosuje w procesach planowania finansowego i budżetowania odpowiednie metody i techniki uwzględniające normy i standardy rachunkowości.	K_U04+
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania planistyczne oraz efektywnie organizuje pracę własną i ocenia jej stopień zaawansowania.	K_K03+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie potrafi scharakteryzować istoty, celów i metod budżetowania, dla realizacji funkcji planowania finansowego.	Ma ograniczoną wiedzę i tylko odtwórczo charakteryzuje istotę, cele i metody budżetowania, dla realizacji funkcji planowania finansowego.	W stopniu dobrym charakteryzuje istotę, cele i metody budżetowania, dla realizacji funkcji planowania. Posiada świadomość znaczenia funkcji planowania finansowego w zarządzaniu.	W stopniu bardzo dobrym charakteryzuje istotę, cele i metody budżetowania, dla realizacji funkcji planowania. Posiada pełną świadomość znaczenia funkcji planowania finansowego.	Wyczerpująco charakteryzuje istotę, cele i metody budżetowania, dla realizacji funkcji planowania. Posiada poszerzoną wiedzę nt. znaczenia funkcji planowania finansowego.	EP, EU
U_01	Nie potrafi zastosować metod i technik adekwatnych dla procesów budżetowania i planowania finansowego.	W ograniczony sposób stosuje metody i techniki adekwatne dla procesów budżetowania i planowania finansowego.	Poprawnie stosuje metody i techniki adekwatne dla procesów budżetowania i planowania finansowego.	Bardzo dobrze stosuje metody i techniki adekwatne dla procesów budżetowania i planowania finansowego.	Posiada umiejętności wykraczające poza zakres objęty programem modułu w stosowaniu różnych metod i techniki dla procesów budżetowania i planowania finansowego.	PR, CS
K_01	Nie podejmuje prostych działań planistycznych, nie organizuje pracy własnej i nie ocenia jej stopień zaawansowania.	Słabo rozumie potrzebę podejmowania prostych działań planistycznych, organizowania pracy własnej i oceny jej stopień zaawansowania. Odtwórczo podejmuje proste działania planistyczne.	Potrafi podejmować poprawne działania planistyczne, organizuje właściwie pracę własną i poprawnie ocenia jej stopień zaawansowania. Samodzielnie inicjuje proste działania planistyczne.	Podejmuje profesjonalne działania planistyczne, bardzo dobrze organizuje pracę własną i poprawnie ocenia jej stopień zaawansowania. Samodzielnie inicjuje złożone działania planistyczne.	Podejmuje bardzo profesjonalne działania planistyczne połączone z profesjonalną organizacją i oceną stopnia zaawansowania pracy własnej. Profesjonalnie inicjuje złożone działania planistyczne.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – Kolokwium, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Cele planowania i budżetowania</li> <li>Wprowadzenie do planowania – pojęcie, elementy, zadania, funkcje, wady i zalety planowania</li> <li>Założenia planistyczne</li> <li>Wprowadzenie do budżetowania – istota, funkcje, wady i zalety budżetowania</li> <li>Rodzaje budżetu i metody budżetowania</li> <li>Etapy procesu budżetowania, ustalenie polityki budżetowej.</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Naruć W., Nowak J., Wieloch M., <i>Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2008;</li> <li>Surmacz A., <i>Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie</i>. Wyd. CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010;</li> <li>Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze</i>. Wyd. CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Wydanie II, Warszawa 2010;</li> </ol>
------------------------------	---

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały prowadzącego z wykładów;</li> <li>2. Kotapski R., <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Kompendium wiedzy</i>, Wyd. MARINA, Wrocław 2006;</li> <li>3. Juchniewicz M., Pasternak K., <i>Planowanie działalności przedsiębiorstwa</i>, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2000;</li> </ol>
---------------------------------	---

### Metody dydaktyczne

Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi, case study

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	30		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu	25		
Inne (wymienić jakie): Case Study	20		
<b>Suma</b>	<b>125</b>		<b>5</b>