



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Biznes plan	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Business Plan	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Organizacja i zarządzanie, Podstawy rachunkowości, Finanse przedsiębiorstwa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma za zadanie dostarczyć studentowi informacji niezbędnych do podjęcia właściwej decyzji dotyczącej realizacji planowanego przedsięwzięcia. Sporządzony biznesplan powinien uporządkować wiedzę i przedstawić: cechy przedsięwzięcia, jego elementy składowe i ich wzajemne powiązania, cechy produktu, potencjał rynku, informacje o potencjalnych klientach i konkurencji, szanse i zagrożenia projektu.

Cele modułu

Szybkie opracowanie zadań w oparciu o wiedzę z przedsiębiorczości, organizacji i zarządzania, finansów, rachunkowości w budowie biznes planów oraz opracowanie strategii dla firmy.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Charakteryzuje podstawowe cechy i elementy przedsiębiorstwa oraz obszary działalności	FiR_W04++ FiR_W05+++ FiR_W06++
W_02	Wyjaśnia istotę biznes planu i charakteryzuje jego strukturę	FiR_W12+++ FiR_W13++
W_03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w tworzeniu biznes planu	
Umiejętności:		
U_01	Stosuje poznaną wiedzę, metody i techniki w procesie tworzenia biznes planu	FiR_U01++ FiR_U02+++ FiR_U04+++
U_02	Prognozuje i analizuje poziom i zmianę mierników i wskaźników stanu przedsiębiorstwa oraz otoczenia	FiR_U07+ FiR_U13++
U_03	Organizuje pracę własną i zespołu	
Kompetencje społeczne:		

K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	FiR_K01+++
K_02	Samodzielnie podejmuje działania badawcze i dokonuje ich oceny, uczestnicząc w opracowaniu projektów	FiR_K03+++ FiR_K06++ FiR_K07+++
K_03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych cech i elementów przedsiębiorstwa oraz obszarów działalności	Student potrafi scharakteryzować podstawowe cechy i elementy przedsiębiorstwa oraz obszary działalności, jego wiedza jest niepełna	Student dobrze operuje pojęciami, sprawnie charakteryzuje cechy i elementy przedsiębiorstwa	Student wyjaśniając zagadnienia teoretyczne podaje przykłady praktyczne, bardzo dobrze operuje pojęciami	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami	PR
W_02	Student nie zna istoty biznes planu i nie potrafi scharakteryzować jego struktury	Student zna istotę biznes planu oraz jego strukturę	Student dobrze operuje pojęciami, sprawnie omawia istotę i strukturę biznes planu	Student wyjaśniając zagadnienia teoretyczne podaje przykłady praktyczne, bardzo dobrze operuje pojęciami	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza ramy modułu	PR
W_03	Student nie zna metod i narzędzi wykorzystywanych w tworzeniu biznes planu	Student zna podstawowe metody wykorzystywane w tworzeniu biznes planu	Student zna metody i narzędzia wykorzystywane w tworzeniu biznes planu	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą teoretyczną sprawnie ilustrując ją przykładami praktycznymi	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza ramy modułu	PR
U_01	Student nie potrafi zastosować metod i technik w procesie tworzenia biznes planu	Student potrafi zastosować podstawowe metody i techniki przy tworzeniu biznes planu	Student potrafi zastosować poznaną wiedzę teoretyczną, potrafi w prawidłowy sposób dobrać właściwe metody i techniki przy tworzeniu biznes planu	Student prawidłowo wykorzystuje narzędzia i metody związane z tworzeniem biznes planu, potrafi sformułować wnioski i na ich podstawie podjąć decyzję	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze podstawowej i uzupełniającej	PR
U_02	Student nie potrafi prognozować i analizować poziomu i zmiany mierników i wskaźników stanu przedsiębiorstwa oraz otoczenia	Student potrafi analizować poziom i zmiany mierników i wskaźników stanu przedsiębiorstwa	Student potrafi analizować poziom i zmiany mierników i wskaźników stanu przedsiębiorstwa oraz poddaje analizie otrzymane wyniki	Student potrafi prognozować i analizować poziom i zmiany mierników i wskaźników stanu przedsiębiorstwa oraz poddaje analizie otrzymane wyniki	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu w sposób znacznie wykraczający poza zakres modułu	PR
U_03	Student nie potrafi zorganizować pracy własnej i zespołu	Student potrafi zorganizować pracę własną i zespołu	Student wykazuje się kreatywnością w pracy indywidualnej i zespołowej	Student potrafi organizować pracę zespołu, wykazuje się dużą kreatywnością	Student posiada umiejętność kierowania zespołem i wykazuje się odpowiedzialnością za pracę zespołu	PR
K_01	Student nie potrafi samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej wiedzy. Nie odczuwa potrzeby uczenia się	Student wykazuje zainteresowanie tylko i wyłącznie wiedzą przekazywaną w ramach zajęć	Student potrafi samodzielnie poszerzać zakres wiedzy prezentowany w trakcie modułu	Student potrafi poszerzać wiedzę w oparciu o literaturę uzupełniającą modułu	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematycznie modułu	PR
K_02	Student nie potrafi podejmować samodzielnie działań badawczych i dokonywać ich oceny	Student słabo potrafi podejmować samodzielnie działania badawcze, biernie uczestniczy w opracowaniu projektów	Student potrafi podejmować samodzielnie działania badawcze i potrafi dokonać ich oceny, angażuje się w pracę nad projektami	Student bardzo dobrze potrafi podejmować samodzielnie działania badawcze i potrafi dokonać ich oceny, aktywnie uczestniczy w opracowaniu projektów	Student potrafi przedstawić własne wnioski i ocenić podjęte rozwiązania, aktywnie uczestniczy w opracowaniu projektów	PR

K_03	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	PR
------	---	---	---	---	---	----

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie biznes planu krok po kroku według podanych założeń dla przedsiębiorstwa z wykorzystaniem różnych metod, baz danych, Internetu; Próba interpretacji wyników wraz z budową harmonogramu zadań rzeczowo – finansowo czasowych; Opracowanie dokumentacji wynikowej biznes planu.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Skrzypek J., <i>Biznesplan: model najlepszych praktyk</i>, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2012. Skrzypek J., <i>Biznesplan w 10 krokach: przewodnik od pomysłu do wdrożenia</i>, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2014. Szczepańska – Bernaś B., <i>Jak napisać poprawny biznes plan</i>, Forum Doradców Podatkowych, Kraków 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Tokarski A., <i>Biznes Plan w praktyce, ABC Przedsiębiorcy</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

Metody dydaktyczne
Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz prezentacji biznesplanów.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	-	
Udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	15	
Inne (wymienić jakie)		
Suma	50	2