



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | Sprawozdawczość finansowa | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Financial reporting | |
| Kierunek studiów | Rachunkowość i finanse | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma kształcenia | studia niestacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany) | specjalnościowy | kształtujący umiejętności praktyczne |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | V | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | 10 | 15 |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Finansów i Rachunkowości | |
| Moduły poprzedzające | Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera problematykę sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania finansowego. W szczególności prezentuje zasady grupowania poszczególnych elementów sprawozdań finansowych oraz ich wyceny bilansowej.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z celami sporządzenia sprawozdania finansowego, jego podstawami prawnymi i użytkownikami. Omówienie zawartości poszczególnych pozycji bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym oraz informacji dodatkowej. Kształtowanie umiejętności prawidłowej kwalifikacji zdarzeń gospodarczych do odpowiednich pozycji sprawozdania.

Opis efektów kształcenia modułu

| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Wiedza: | | |
| W_01 | Student zna strukturę i klasyfikację składników sprawozdania finansowego oraz metody wyceny bilansowej. | FIR_W08+++ FIR_W11+ |
| Umiejętności: | | |
| U_01 | Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy sprawozdawcze wykorzystując odpowiednie unormowania prawne. Potrafi wskazać wpływ operacji gospodarczych na kształt sprawozdania finansowego. Potrafi pozyskiwać i interpretować najważniejsze informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym. | FIR_U06 +++ FiR_U11+ FiR_U03+ |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K_01 | Student rozumie znaczenie przestrzegania przepisów prawa i norm rachunkowości oraz rozumie konieczność regularnej aktualizacji i poszerzania wiedzy. | FiR_K04 +++ FiR_K01+ |

| Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Symbol efektu (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W_01 | Nie zna struktury i klasyfikacji składników sprawozdania finansowego jak również metod wyceny bilansowej | Zna ważniejsze elementy struktury i klasyfikacji składników sprawozdania finansowego oraz metody wyceny bilansowej. Wiedza ma charakter odtwórczy | Dobrze zna strukturę i klasyfikację składników sprawozdania finansowego oraz metody wyceny bilansowej. Dostrzega ważniejsze relacje między poznanymi elementami oraz wyciąga poprawne wnioski | Bardzo dobrze zna strukturę i klasyfikację składników sprawozdania finansowego oraz metody wyceny bilansowej. Dostrzega relacje między poznanymi elementami oraz wyciąga prawidłowe wnioski | Zna szczegółowo strukturę i klasyfikację składników sprawozdania finansowego oraz metody wyceny bilansowej w stopniu wykraczającym poza program przedmiotu. Dostrzega relacje między poznanymi elementami oraz wyciąga poszerzone wnioski | EP |
| U_01 | Nie potrafi powołać się na odpowiednie unormowania prawne przy rozwiązywaniu problemów sprawozdawczych. Nie potrafi wskazać wpływu operacji gospodarczych na kształt sprawozdania finansowego lub czyni to w sposób bardzo niedokładny. Nie potrafi pozyskiwać i interpretować informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym | Z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać konkretne problemy sprawozdawcze wykorzystując odpowiednie unormowania prawne. Potrafi wskazać wpływ prostych operacji gospodarczych na kształt sprawozdania finansowego. W bardzo ograniczony sposób potrafi pozyskiwać i interpretować najważniejsze informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym | Potrafi poprawnie rozwiązywać konkretne problemy sprawozdawcze wykorzystując odpowiednie unormowania prawne. Potrafi z dużą trafnością wskazać wpływ operacji gospodarczych na kształt sprawozdania finansowego. Potrafi pozyskiwać i interpretować większość najważniejszych informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym | Potrafi bardzo dobrze rozwiązywać konkretne problemy sprawozdawcze wykorzystując odpowiednie unormowania prawne. Potrafi wskazać wpływ operacji gospodarczych na kształt sprawozdania finansowego. Potrafi pozyskiwać i interpretować najważniejsze informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym | Potrafi rozwiązywać złożone problemy sprawozdawcze wykorzystując odpowiednie unormowania prawne. Potrafi wskazać wpływ operacji gospodarczych na kształt sprawozdania finansowego. Potrafi pozyskiwać i interpretować informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym w zakresie przekraczającym program studiów | CS, P |
| K_01 | Nie rozumie znaczenia przestrzegania przepisów prawa i norm rachunkowości ani konieczność regularnej aktualizacji i poszerzania wiedzy | Wykazuje częściowe zrozumienie znaczenia przestrzegania przepisów prawa i norm rachunkowości oraz konieczności regularnej aktualizacji i poszerzania wiedzy | Wykazuje duże zrozumienie znaczenia przestrzegania przepisów prawa i norm rachunkowości, a także konieczności regularnej aktualizacji i poszerzania wiedzy | W wysokim stopniu rozumie znaczenie przestrzegania przepisów prawa i norm rachunkowości oraz rozumie konieczność regularnej aktualizacji i poszerzania wiedzy | Wykazuje aktywność i pełne zrozumienie kwestii znaczenia przestrzegania przepisów prawa i norm rachunkowości oraz konieczności regularnej aktualizacji i poszerzania wiedzy | CS, P |

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

| Treści kształcenia modułu | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne sporządzania sprawozdań finansowych, 2. Składniki i elementy i warianty sprawozdań finansowych, 3. Zasady wyceny składników sprawozdań finansowych, 4. Procedura sporządzania, zatwierdzania, badania i | <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka bilansu, zasady wyceny i prezentacji ważniejszych składników aktywów i pasywów na praktycznych przykładach, 2. Charakterystyka i warianty rachunku zysków i strat oraz praktyczne przykłady ich sporządzania, 3. Zakres przedmiotowy informacji dodatkowej, 4. Praktyczny przykład sporządzania rachunku |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ogłaszania sprawozdań finansowych. 5. Zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania finansowego: bilans, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w kapitale własnym, rachunek przepływów pieniężnych i informacja dodatkowa. | przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Olchowicz I., <i>Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2015. 2. Radościński E., <i>Wprowadzenie do sprawozdawczości, analizy i informatyki finansowej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 3. Gabrusewicz W., <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. 4. Gos W. i in., <i>Sprawozdania finansowe i ich analiza</i>, SKwP, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński R., <i>Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa w regulacjach polskich i międzynarodowych</i>, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2015. 2. Nowak W. A., <i>Teoria sprawozdawczości finansowej</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010. 3. Walińska E. (red.), <i>Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i>. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. |

Metody dydaktyczne

Prelekcje wspomagane prezentacjami multimedialnymi, prace w grupach, Case Study, dyskusje, wspólne rozwiązywanie przypadków sytuacyjnych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS | |
|-------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|
| Udział w wykładach | 10 | | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10 | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 15 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 15 | | |
| Przygotowanie eseju | | | |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | | |
| Przygotowanie referatu | | | |
| Przygotowanie projektu | | | |
| Inne (wymienić jakie): Case Study | 10 | | |
| Suma | 100 | | 4 |