



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość budżetowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Budget accountancy	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
		15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Ekonomia, Rachunkowość, Finanse publiczne, Prawo	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W module zaprezentowano specyfikę rachunkowości budżetowej, jej organizację w jednostkach budżetowych. Ponadto: plan kont dla jednostek budżetowych, zakładów budżetowych i innych jednostek finansów publicznych, korespondencję wybranych kont, zasady ewidencji wykonania budżetu oraz zasady sprawozdawczość budżetowej. Moduł uzupełniają treści związane z zasadami gospodarki finansowej oraz zamówieniami publicznymi, a także audytu i kontroli wewnętrznej w jednostkach sektora publicznego.

### Cele modułu

Celem modułu jest poznanie i zrozumienie istoty i zasad rachunkowości budżetowej, w tym kategorii związanych z realizacją budżetu i planów finansowych jednostek i zakładów budżetowych, nabycie umiejętności identyfikacji i ewidencji operacji związanych z realizacją budżetu, planów finansowych tych jednostek. Ponadto opanowanie zasad sporządzania i interpretacji podstawowych sprawozdań budżetowych i sprawozdania finansowego jednostek budżetowych finansów publicznych.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Zna podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu. Ma wiedzę o czynnikach decydujących o specyfice (odmienności) rachunkowości budżetowej	FiR_W01++ FiR_W02+ FiR_W04+ FiR_W11+++
W_02	Zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania z uwzględnieniem środków pozyskiwanych z UE	
		<b>Umiejętności:</b>

U_01	Umie identyfikować i ewidencjonować operacje związane z realizacją budżetu, ujęciem majątku i źródeł finansowania, rozliczeniami oraz wynikiem finansowym	FiR_U01+++ FiR_U02++ FiR_U03+ FiR_U06++ FiR_U10+++
U_02	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe	
U_03	Potrafi analizować dane w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Posiada kompetencje do podejmowania decyzji, wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości	FiR_K01+ FiR_K02++ FiR_K03++
K_02	Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych w sektorze publicznym i formułuje własne sądy	

### Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna zasad, koncepcji, norm organizacji budżetu. Nie ma wiedzy co warunkuje odmienną rachunkowość budżetowej	Słabo zna zasady, koncepcje i normy organizacji budżetu. Słabo zna czynniki warunkujące odmienną rachunkowość budżetowej	Zna typowe zasady, koncepcje i normy organizacji budżetu. Dobrze zna czynniki warunkujące odmienną rachunkowość budżetowej	Bardzo dobrze zna zasady, koncepcje i normy organizacji budżetu. Bardzo dobrze rozumie i zna czynniki warunkujące odmienną rachunkowość	-	EP, T, PP
W_02	Nie zna regulacji prawnych dotyczących sektora finansów publicznych w Polsce i zasad finansowania	Słabo zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania. Wymaga ukierunkowywania przez nauczyciela	Dobrze zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania	Bardzo dobrze zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przepisów prawnych sektora finansów publicznych i w pełni zna zasady finansowania	EP, T
U_01	Nie potrafi identyfikować i ewidencjonować operacji związanych z realizacją budżetu, ujęciem majątku i źródeł finansowania, rozliczeniami oraz wynikiem finansowym	W odwrotny sposób identyfikuje i ewidencjonuje typowe operacje gospodarcze związane z przedmiotem. W operacjach związanych z rozliczeniem i wynikiem finansowym wymaga ukierunkowania przez nauczyciela	Identyfikuje i ewidencjonuje operacje wynikające z realizacji budżetu, rozliczeniami i wynikiem finansowym (popętnia drobne błędy)	Bardzo dobrze identyfikuje i ewidencjonuje operacje wynikające z realizacji budżetu, rozliczeniami i wynikiem finansowym	W pełnym zakresie identyfikuje i ewidencjonuje operacje wynikające z realizacji budżetu, rozliczeniami i wynikiem finansowym, także te nietypowe	EP, PP
U_02	Nie potrafi sporządzić sprawozdania finansowego	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe, ale wymaga pomocy nauczyciela	Potrafi samodzielnie sporządzić sprawozdanie finansowe (popętnia drobne błędy)	Samodzielnie potrafi sporządzić poprawne sprawozdanie finansowe	Samodzielnie potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe z uwzględnieniem trudnych, nietypowych przypadków	PP
U_03	Nie potrafi analizować danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej	W uproszczony sposób analizuje dane w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej	Potrafi przeprowadzić poprawną analizę danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej (popętnia drobne błędy)	Bardzo dobrze potrafi dokonać pełnej analizy danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej	Dokonyje pogłębionej analizy danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej, ze szczególnym uwzględnieniem nietypowych sytuacji, przypadków	EP, T, PP
K_01	Nie posiada kompetencji do podejmowania decyzji, wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości	Wykazuje ograniczone kompetencje do podejmowania decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości	Posiada kompetencje do podejmowania decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości	Posiada pełnych zakres kompetencji do podejmowania decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości	Świadomie przejmując inicjatywę w podejmowaniu decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości i bierze za nie pełną odpowiedzialność	EP, PP

K_02	Nie akceptuje żadnych perspektyw poznawczych zjawisk finansowych w sektorze publicznym i nie potrafi formułować własnych sądów	Akceptuje standardowe, stosunkowo nieskomplikowane perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i formułuje uproszczone sądy	Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i formułuje typowe, ale klarowne i spójne własne sądy	Jest otwarty na szeroką gamę perspektyw poznawczych zjawisk finansowych i formułuje profesjonalne, klarowne i spójne sądy	Jest otwarty na szeroką gamę perspektyw poznawczych zjawisk finansowych, bardzo swobodnie i twórczo formułuje profesjonalne, spójne sądy	EP, PP
------	--	---	---	---	--	--------

- (1) wpisać symbol efektu kształcenia  
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – platforma e-learningowa, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.</li> <li>Regulacje normatywne i prawne. Cechy szczególne rachunkowości budżetowej. Klasyfikacja budżetowa, zamówienia publiczne.</li> <li>Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.</li> <li>Zasady ewidencji wykonania budżetu.</li> <li>Dochody, wydatki, zasady ustalania wyniku: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja i ewidencja wydatków budżetowych,</li> <li>Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.</li> </ul> </li> <li>Źródła finansowania.</li> <li>Majątek trwały i obrotowy – zasady ewidencji.</li> <li>Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ewidencja kosztów i przychodów,</li> <li>zasady ustalania wyniku finansowego.</li> </ul> </li> <li>Sprawozdawczość budżetowa – układ i treść sprawozdania finansowego.</li> <li>Kontrola wewnętrzna i audyt w jednostka sektora finansów publicznych.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2009 Nr 157 poz. 1240).</li> <li>K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, <i>Rachunkowość budżetowa</i>, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2013.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 13.09.2017 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów JST, budżetów zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2017 poz. 1911).</li> </ol>

Metody dydaktyczne
Wykłady wsparte prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących studentów, uzupełniane ćwiczeniami liczbowymi, zadania tematyczne, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25	
Przygotowanie się do egzaminu	30	

<b>Przygotowanie się do zaliczenia</b>		
<b>Przygotowanie eseju</b>		
<b>Przygotowanie prezentacji</b>		
<b>Przygotowanie referatu</b>		
<b>Przygotowanie projektu</b>		
<b>Inne (wymienić jakie): Case study</b>	30	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>4</b>