



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Prawo</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Law	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Prawo	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zarysowuje elementarne zagadnienia z zakresu państwa i prawa: definicje, systematykę, wybrane elementy z zakresu poszczególnych gałęzi prawa, tj. prawa cywilnego, prawa pracy, prawa administracyjnego.

### Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstaw systemu prawnego RP. Dzięki nabytej wiedzy student winien wykształcić umiejętność rozumienia natury prawa i jego źródeł, a także umiejętność samodzielnego interpretowania i stosowania prawa.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu państwa i prawa	FiR_W03++ FiR_W05+++ FiR_W07++
W_02	Rozpoznaje gałęzie prawa, zna źródła prawa polskiego, identyfikuje poszczególne problemy w podziale na różne gałęzie prawa.	FIR_W11+++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Używa stosowanych źródeł prawa do zdobywania pożądanej wiedzy prawniczej	FiR_U06+++ FiR_U11+
U_02	Umie odnosić poszczególne problemy prawne do danej gałęzi prawa, proponuje odpowiednie rozwiązania	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Rozpoznaje trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i rozumie potrzebę zdobywania wiedzy w tym zakresie	FiR_K01+ FiR_K04+
K_02	Rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych definicji i relacji	Zna zestaw podstawowych definicji z zakresu prawa	Zna definicje, sprawnie rozpoznaje gałęzie prawa	Ma biegle opanowane definicje, rozpoznaje sprawnie problematykę wstępnych zagadnień prawnych	Wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	EP, T
W_02	Nie zna podstawowych definicji i relacji	Umie wymienić gałęzie prawa, skojarzyć podstawowe definicje instytucji prawnych	Opisuje i rozpoznaje instytucje prawne poszczególnych gałęzi prawa	Sprawnie posługuje się definicjami i instytucjami z poszczególnych gałęzi prawa, potrafi łączyć tematykę poszczególnych zagadnień	Wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	EP, T
U_01	Nie potrafi zastosować odpowiednich źródeł prawa	Nie całkowicie umie samodzielnie odnajdywać się w stosownych dokumentach prawnych	Potrafi odnieść się z daną kwestią do odpowiedniego aktu prawnego	Wykorzystuje stosowane źródła prawa, rozwiązuje sprawnie kazusy	Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności w tym zakresie	CS, EP
U_02	Nie potrafi odnieść problemu do odpowiedniej gałęzi prawa i zaproponować rozwiązania	Biernie uczestniczy w podejmowanych pracach	Potrafi odnieść problem do odpowiedniej gałęzi prawa i zaproponować typowe rozwiązanie, trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowanie	Bardzo dobrze potrafi odnieść problem do odpowiedniej gałęzi prawa i zaproponować rozwiązanie, także w trudniejszych przypadkach	Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności w tym zakresie	CS, EP
K_01	Nie wykazuje zainteresowania zdobywaniem wiedzy	Słabo rozpoznaje trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i słabo rozumie potrzebę zdobywania wiedzy w tym zakresie	Stara się dostrzec trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i uczestniczy w podejmowanych pracach	Jest w pełni świadomy trudności związanych z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej i rozumie potrzebę zdobywania wiedzy w tym zakresie, aktywnie uczestniczy w podejmowanych pracach	Ponadprzeciętnie angażuje się w pracę	CS, EP
K_02	Nie rozumie swoich praw i obowiązków wpływających z różnych gałęzi prawa	Słabo rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	Dobrze rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	Bardzo dobrze rozumie swoje prawa i obowiązki wpływające z różnych gałęzi prawa	Wykazuje ponadprzeciętną świadomość swoich praw i obowiązków wpływających z różnych gałęzi prawa	CS

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – platforma e-learningowa, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie państwa, rodzaje władz państwowych i samorządowych, struktura sądownictwa.</li> <li>Istota i pojęcie prawa.</li> <li>Funkcje prawa i jego tworzenie.</li> <li>Źródła polskiego prawa.</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Stosunek prawny.</li> <li>6. Systematyka prawa. Prawo publiczne, prawo prywatne, prawo wewnętrzne, prawo zewnętrzne, prawo materialne i formalne.</li> <li>7. Gałęzie prawa i ich charakterystyka.</li> <li>8. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego.</li> <li>9. Wybrane elementy prawa cywilnego i handlowego.</li> <li>10. Wybrane elementy prawa administracyjnego.</li> <li>11. Wybrane elementy prawa pracy.</li> <li>12. Wybrane elementy prawa finansowego.</li> <li>13. Podstawy prawa Unii Europejskiej.</li> </ol>	
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Wyd. CH Beck Warszawa 2018 (i wydania starsze).
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Wybrane fragmenty Konstytucji RP, Kodeksu cywilnego, Kodeksu pracy

### Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, prezentacje i referaty studentów, rozwiązywanie problemów i kazuśów.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	5		
<b>Suma</b>	<b>50</b>		<b>2</b>