



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy rachunkowości	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of accountancy	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Ekonomia , Matematyka	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematykę, która dotyczy ogólnych zasad i norm funkcjonowania rachunkowości, skupia się na podstawowych elementach sprawozdania finansowego oraz głównym narzędziu ewidencyjnym.

Cele modułu

Nabywanie przez studentów umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i ustalania wyniku finansowego. Wykorzystywanie wiedzy rachunkowej w podejmowaniu decyzji strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, rachunku zysków i strat oraz operacje gospodarcze	FIR_W01+ FIR_W03++
	Umiejętności:	
U_01	Potrafi dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej	FIR_U02+ FIR_U10++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych w prowadzeniu księgowości	FIR_K04+

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi rozróżnić i dokonać klasyfikacji składników bilansu, RZiS oraz operacji gospodarczych.	Słabo rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, RZiS oraz operacje gospodarcze.	W stopniu dobrym rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, RZiS oraz operacje gospodarcze, zauważa podstawowe zależności.	Bardzo dobrze rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu, RZiS i operacje gospodarcze, dostrzega szereg zależności i wyciąga wnioski.	W pełnym zakresie dokonuje klasyfikacji składników bilansu, RZiS i operacji gospodarczych. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej.	EP, T, CS
U_01	Nie potrafi dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych i nie potrafi analizować ich wpływu na sytuację jednostki gospodarczej.	Ewidencjonuje proste zdarzenia gospodarcze w sposób odtwórczy, słabo dostrzega zależności i ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej.	W stopniu dobrym ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej. W trudniejszych przypadkach wymaga ukierunkowania przez nauczyciela.	Prawidłowo ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki, podając samodzielnie wnioski.	Dokonuje w pełnym zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych i w twórczy sposób analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej, podając wyczerpujące wnioski i uzasadnienia.	EP, T, CS
K_01	Nie ma świadomości i nie wykazuje zainteresowania działaniami profesjonalnymi w prowadzeniu księgowości.	Posiada niską świadomość wagi działań profesjonalnych w księgowości.	Posiada dużą świadomość ważności działań profesjonalnych w księgowości.	Posiada bardzo dużą świadomość ważności działań profesjonalnych w księgowości.	Posiada pełną świadomość co do ważności działań profesjonalnych w prowadzeniu księgowości i jest gotowy przejąć odpowiedzialność w takich działaniach.	CS,

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości. Dynamiczny rachunek aktywów i pasywów: <ul style="list-style-type: none"> Operacje gospodarcze, zasady funkcjonowania kont, plan kont. Zestawienie obrotów i sald. Ewidencja analityczna i syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe. Budowa rachunku kosztów i wyników: <ul style="list-style-type: none"> Układy ewidencyjne. Rachunek kalkulacyjny. Przychody i koszty uzyskania przychodów. Ustalanie i podział wyniku finansowego. Sprawozdawczość finansowa. <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje sprawozdań. Cel sprawozdawczości finansowej. Struktura rocznego sprawozdania finansowego. 	<ol style="list-style-type: none"> Majątek oraz źródła finansowania w bilansie. Wycena aktywów i pasywów. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans Konto – zasady funkcjonowania. Ewidencja operacji bilansowych. Ewidencja operacji wynikowych. Ewidencja kosztów i przychodów. Zestawienie obrotów i sald. Zasady ustalania wyniku finansowego.

Literatura podstawowa

1. Szczypta P. (red.), *Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki*. Wyd. CeDeWu,

	<p>Wydanie III zmienione, Warszawa 2018,</p> <p>2. Szczypa P. (red.), <i>Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki</i>. Wyd. CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2018,</p> <p>3. Chodoń M., Zasiewska K., <i>Podstawy rachunkowości – ujęcie praktyczne</i>. Wyd. SKwP, Warszawa 2013 i nowsze,</p> <p>4. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości – aktualny stan prawny.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady</i>, Difin, Wydanie II, Warszawa 2011 i starsze wydanie,</p> <p>2. Nowak E., <i>Rachunkowość. Kurs podstawowy</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2016 i starsze wydanie,</p>

Metody dydaktyczne

Wykład – metoda tradycyjna – prelekcja z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych.

Ćwiczenia – prowadzone w formie blended learning. Prelekcje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, samodzielne rozwiązywanie zadań i przykładów rachunkowych, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	15		
Udział w ćwiczeniach	20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25		
Przygotowanie się do egzaminu	20		
Przygotowanie się do zaliczenia	15		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study,	10		
Suma	125		5