



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy finansów	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics Finance	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	6	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Brak wymagań wstępnych	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje syntetyczną charakterystykę zagadnień dotyczących systemu finansowego oraz jego podsystemów. Porusza także kwestie funkcjonowania systemu finansowego państwa, aspektów polityki państwa (deficyt budżetowy, dług publiczny, podatki) oraz miejsca i roli podmiotów gospodarczych w systemie finansowym.

### Cele modułu

Nabywanie przez studenta umiejętności:

- analizy podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływ na zarządzanie organizacją.
- dokonywania analizy struktury budżetu.
- rozumienia zagrożeń nadmiernego deficytu budżetowego.
- analizy relacji między finansami publicznymi a rynkami finansowymi.
- korzystania z usług systemu bankowego oraz funduszy inwestycyjnych.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Zna i definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami.	FiR_W02+++ FiR_W03+++ FiR_W04+ FiR_W07+
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Analizuje procesy i zjawiska zachodzące w systemie finansowym.	FiR_U01+ FiR_U03++
		<b>Kompetencje społeczne:</b>
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	FiR_K03++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z systemem finansowym i jego podsystemami.	Słabo definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami.	W stopniu dobrym definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami. Student wysuwa wnioski.	Dokonuje pełnej charakterystyki pojęć związanych z systemem finansowym i jego podsystemami, wysuwa własne wnioski i spostrzeżenia.	W twórczy sposób definiuje pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami, podając własne wnioski i interpretacje. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej.	EP, T
U_01	Nie potrafi dokonać analizy procesów i zjawisk zachodzących w systemie finansowym.	W sposób odtwórczy, pozbawiony rozumowania analizuje procesy i zjawiska zachodzące w systemie finansowym.	W stopniu dobrym analizuje procesy i zjawiska zachodzące w systemie finansowym.	Bardzo dobrze analizuje procesy i zjawiska zachodzące w systemie finansowym.	Dokonuje pełnej i pogłębionej analizy procesów i zjawisk zachodzących w systemie finansowym.	T, P
K_01	Student nie podejmuje i nie inicjuje żadnych działań badawczych.	Student w minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	Student wykazuje duże zainteresowanie podjęciem inicjatywy w zakresie prostych działań badawczych.	Student wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podejmowaniu i inicjowaniu działań badawczych.	Student w pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje badania badawcze, w tym także złożone badania.	P

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota i funkcje finansów.</li> <li>Polityka finansowa i jej funkcje.</li> <li>Finanse publiczne.</li> <li>Budżet, struktura dochodów i wydatków.</li> <li>Deficyt budżetowy i dług publiczny.</li> <li>Podatki, systemy podatkowe, instrumenty paropodatkowe.</li> <li>Rola instytucji finansowych w finansowaniu deficytu budżetowego.</li> <li>Struktura rynków finansowych.</li> <li>System bankowy.</li> <li>Giełda i jej znaczenie w gospodarce.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Finanse i kategorie finansowe.</li> <li>Pieniądz jako komponent zjawisk finansowych (pojęcie i rodzaje pieniądza, funkcje pieniądza, cena pieniądza).</li> <li>Struktura sektora publicznego – dochody i wydatki publiczne. Budżet i instrumenty.</li> <li>Struktura rynków finansowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcie i podział rynku finansowego.</li> <li>– charakterystyka poszczególnych segmentów rynku finansowego.</li> <li>– Giełda Papierów Wartościowych.</li> </ul> </li> <li>System bankowy – organizacja, zasady funkcjonowania, instrumenty oddziaływania, bankowość komercyjna.</li> <li>Podatki – podział, cel istnienia.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.), <i>System finansowy w Polsce T. 1-2</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008,</li> <li>Owsiak S., <i>Finanse</i>, PWE, Warszawa 2015,</li> <li>Ostaszewski J. (red.), <i>Finanse: praca zbiorowa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2010 i nowsze,</li> <li>Korenik D., Korenik S., <i>Podstawy finansów</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011,</li> </ol>
------------------------------	--

	5. Wernik A., <i>Finanse publiczne: cele, struktury, uwarunkowania</i> . PWE, Warszawa 2011, 6. Górski M., <i>Rynkowy system finansowy</i> . PWE, Warszawa 2009,
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Owsiak S., <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i> . Wyd. PWN, Warszawa 2017, 2. Drwiło A. (red.), <i>Podstawy finansów i prawa finansowego</i> . Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011, 3. Marecki K., <i>Podstawy finansów</i> . PWE, Warszawa 2008,

### Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem metod audiowizualnych, dyskusje.  
Ćwiczenia wspomagane prezentacjami multimedialnymi, praca w grupach.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	20	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>145</b>	