



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Finanse Publiczne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Public Finance	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Ekonomia, Podstawy finansów	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące istoty i zasad funkcjonowania sektora finansów publicznych, głównie w aspekcie procesów finansowych w nim zachodzących.

Cele modułu

Nabywanie przez studentów umiejętności interpretacji zdarzeń gospodarczych i procesów dotyczących sektora finansów publicznych. Poznanie i zrozumienie przez studentów powiązań finansów publicznych z gospodarką rynkową, a także roli państwa i samorządów terytorialnych w gospodarce. Wypracowanie umiejętności analizy struktur budżetu oraz procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Rozpoznaje teorię finansów publicznych jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania środkami publicznymi	FiR_W01+++ FiR_W04++ FiR_W09+
W_02	Zna zasady organizacji sektora finansów publicznych w ujęciu systemowym	
Umiejętności:		
U_01	Potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	FiR_U03++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	FiR_K06++ FiR_K04+
K_02	Rozumie problematykę etyczną dotyczącą zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych	

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi rozpoznać teorii finansów publicznych	Słabo rozpoznaje teorie finansów publicznych	W stopniu dobrym rozpoznaje teorie finansów publicznych. i zasady organizacji sektora finansów publicznych w tym w ujęciu systemowym	Bardzo dobrze rozpoznaje teorie finansów publicznych	W pełnym zakresie dokonuje interpretacji teorii finansów publicznych	EP lub EU, K, CS
W_02	Nie zna zasad organizacji sektora finansów publicznych	Słabo zna zasady organizacji sektora finansów publicznych	Poprawnie interpretuje zasady organizacji sektora finansów publicznych w tym w ujęciu systemowym zadawalająco interpretuje wpływ finansów publicznych na warunki działalności podmiotów gospodarczych i warunki życia	Prawidłowo interpretuje ujęcie systemowe finansów publicznych z uwzględnieniem wpływu finansów publicznych na warunki działalności podmiotów gospodarczych i warunki życia	Szczegółowo zna zasady organizacji tego sektora z pogłębionym ujęciem systemowym ze szczegółowym uwzględnieniem wpływu finansów publicznych na warunki działalności podmiotów gospodarczych i warunki życia	EP lub EU, K, CS
U_01	Nie potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	W zakresie podstawowym dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	W stopniu dobrym dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	Prawidłowo dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	W pełnym zakresie dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych, podając wnioski i uzasadnienia	EP lub EU, CS
K_01	Nie jest przygotowany do uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Posiada podstawowe przygotowanie do uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Posiada dobre przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Posiada bardzo dobre przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Jest w pełni przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, pełniąc role lidera, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	CS
K_02	Nie rozumie problematyki etyki dotyczącej zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych	W stopniu dostatecznym rozumie problematykę etyki dotyczącej zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych	Poprawnie stosuje zasady etyki dotyczące funkcjonowania systemu finansów publicznych	W sposób prawidłowy stosuje zasady etyki dotyczące funkcjonowania systemu finansów publicznych	Wykazuje wzorcowe postawy etyczne dotyczące funkcjonowania systemu finansów publicznych	CS

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota zarządzania procesami finansowymi, specyfika finansów publicznych. Przegląd ważniejszych teorii finansów publicznych. Organizacja sektora finansów publicznych w Polsce i na świecie. System finansów publicznych w Polsce. Kryzysy finansów publicznych. 	<ol style="list-style-type: none"> Interpretacja podstawowych pojęć. Kryteria klasyfikacji teorii finansów publicznych Funkcje finansów publicznych. Elementy struktury polskiego systemu finansów publicznych - podmioty systemu finansów publicznych.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Owsiak S., <i>Finanse publiczne: współczesne ujęcie</i>, PWN, Warszawa 2017. 2. Ziótkowska W., <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2012; 3. Ustawa o finansach publicznych – aktualny stan prawny.
Literatura uzupełniająca	1. Wernik A., <i>Finanse publiczne: cele, struktury, uwarunkowania</i> , PWE, Warszawa 2014.

Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie analizy studium przypadku, praca w grupach, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	15	
Suma	125	