



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Finanse przedsiębiorstwa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Business Finance	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II semestr	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy finansów, Podstawy rachunkowości, Ekonomia	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest tematyce, która dotyczy istoty i zasad funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, aspektów pozyskiwania źródeł finansowania, zarządzania majątkiem oraz strukturą kapitałów. Uwagę zwrócono również na metody podejmowania decyzji finansowych.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z teorią i praktyką zarządzania finansami przedsiębiorstwa, a w szczególności:

- Zrozumienie istoty i zasad funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa.
- Nabycie umiejętności analizy i planowania finansowego w przedsiębiorstwie.
- Wypracowanie umiejętności podejmowania skutecznych decyzji z zakresu pozyskiwania środków finansowych, zarządzania majątkiem oraz strukturą kapitału, przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Zna i definiuje podstawowe pojęcia związane z finansami przedsiębiorstw.	FiR_W01++ FiR_W03++
		Umiejętności:
U_01	Wykorzystuje poznane metody i ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, proponuje rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych.	FiR_U02+++ FiR_U11++
		Kompetencje społeczne:
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną.	FiR_K03++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z finansami przedsiębiorstwa.	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstwa w sposób całkowicie odwrotny pozbawiony rozumowania i wnioskowania.	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstwa w stopniu dobrym, wysuwa proste wnioski.	Bardzo dobrze zna i definiuje pojęcia związane z finansami przedsiębiorstwa, podając wnioski i spostrzeżenia.	Zna pełen zakres pojęć związanych z finansami przedsiębiorstwa i w twórczy sposób je definiuje, wysuwając własne wnioski, interpretacje i spostrzeżenia.	EP, T, K
U_01	Nie potrafi wykorzystać poznanych metod i nie potrafi ocenić możliwości finansowych przedsiębiorstwa oraz zaproponować rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych.	W sposób całkowicie odwrotny, pozbawiony rozumowania ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, wykorzystując poznane metody, proponuje rozwiązanie dla typowych sytuacji. Nie wyciąga żadnych wniosków.	Dobrze ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, wykorzystując poznane metody, proponuje rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych wysuwając proste wnioski. Przypadki trudniejsze wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Bardzo dobrze analizuje i ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, proponuje rozwiązania wykorzystując poznane metody, podając pełne uzasadnienia, interpretacje i własne wnioski.	Umiejętnie łączy teorię z praktyką wykorzystując poznane metody i oceniając możliwości finansowe przedsiębiorstwa, proponując rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych, podaje własne interpretacje, wnioski, dostrzega szereg zależności między badanymi zjawiskami.	K, CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odwrotną, potrafi zorganizować pracę własną w słabym stopniu.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej.	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań własnych.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie finansów przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> obszary decyzji finansowych w firmie znaczenie zarządzania finansami Zmiana wartości pieniądza w czasie <ul style="list-style-type: none"> metody procentu zwykłego i składanego dyskontowanie Ocena efektywności inwestycji rzeczowych <ul style="list-style-type: none"> klasyfikacja metod, metody statyczne i dynamiczne badania efektywności okres zwrotu, NPV, IRR Finansowanie działalności przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> kredyt leasing faktoring Zarządzanie majątkiem obrotowym <ul style="list-style-type: none"> pojęcie kapitału obrotowego struktura i źródła finansowania majątku obrotowego cele zarządzania kapitałem obrotowym 	<ol style="list-style-type: none"> Finanse przedsiębiorstwa – podstawowe pojęcia, procesy, obszary decyzyjne. Kalkulacja ceny pieniądza: <ul style="list-style-type: none"> zmienna wartość pieniądza w czasie, kapitalizacja odsetek, dyskonto. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> znaczenie i cele analizy finansowej, analiza wstępna sprawozdań finansowych analiza wskaźnikowa (płynność, rentowność, zadłużenie, sprawność działania). Pozyskiwanie kapitałów i kształtowanie ich struktury: <ul style="list-style-type: none"> źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa. reguły kształtowania struktury kapitału. koszt kapitału. Istota dźwigni w finansach przedsiębiorstw: <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie dźwigni finansowej. Inwestycje – podstawa programu rozwojowego firmy. <ul style="list-style-type: none"> ocena finansowa projektów inwestycyjnych. Koncepcja i zastosowanie analizy prognozy rentowności.

<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie zapotrzebowania na kapitał – zarządzanie zapasami 	<ul style="list-style-type: none"> – ilościowy i wartościowy próg rentowności;
<p>6. Analiza finansowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – wartości informacyjne sprawozdań finansowych – wskaźniki struktury – wskaźniki rentowności – wskaźniki płynności 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaworski J., <i>Teoria i praktyka zarządzania finansami przedsiębiorstw</i>. Wyd. CeDeWu, Wydanie II zmienione, Warszawa 2017, 2. Rutkowski A., <i>Zarządzanie finansami</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2016, 3. Czekaj J., Dresler Z., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw: podstawy teorii</i>, PWN, Wydanie III, Warszawa 2011, 4. Iwin-Garżyńska J., Adamczyk A., <i>Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009, 5. Bień W., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2011, 6. Grzywacz J., <i>Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura</i>. Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Wydanie II, Warszawa 2012,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak M., <i>Zarządzanie finansami małych przedsiębiorstw</i>. Wyd. CeDeWu, Wydanie II, Warszawa 2018, 2. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011, 3. McCrary S.A., <i>Podstawy finansów przedsiębiorstw: praktyczny przewodnik po najważniejszych metodach i narzędziach</i>. Oficyna a Wolter Kluwer Business, Warszawa 2011,

Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony metodą tradycyjną, prelekcje wspomagane urządzeniami audiowizualnymi, dyskusja ze studentami, ćwiczenia prowadzone w formie blended learning, dodatkowo wspólne rozwiązywanie zadań poglądowych, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	15		
Udział w ćwiczeniach	15		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10		
Przygotowanie się do egzaminu	20		
Przygotowanie się do zaliczenia	20		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study, Platforma e-learning	10		
Suma	100		4