

Uchwała 26/S/2017

Senatu Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie

z dnia 8 grudnia 2017 r.

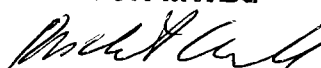
w sprawie: zmiany profilu, określenia efektów kształcenia oraz programu studiów w tym planu studiów dla kierunku Pedagogika na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzonego na Wydziale Nauk Społecznych Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, od roku akademickiego 2018/2019.

Na podstawie:

- art. 11 ust.3 pkt 2 i art.68 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2183),
- art. 23 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 1198) wraz ze zmianą wprowadzoną w art.7 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1311),
- ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.),
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065),
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594),
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596),
- rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. poz. 131),
- § 10 pkt 2, pkt 5 i pkt 26 Statutu MWSE (nadanego uchwałą Zarządu Małopolskiego Centrum Edukacji Ekonomicznej Spółka z o.o. z siedzibą w Tarnowie z dnia 27 września 2012 r. z późn. zm. - tekst jednolity ustalony uchwałą Zarządu Małopolskiego Centrum Edukacji Ekonomicznej Spółka z o.o. z siedzibą w Tarnowie z dnia 1 kwietnia 2016 r.),

Senat Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie uchwala co następuje :

REKTOR MWSE


prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

§ 1

1. Zmienia się profil kształcenia dla prowadzonego na Wydziale Nauk Społecznych Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie kierunku studiów Pedagogika na pierwszym stopniu studiów z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny.
- 2 Zmienia się profil kształcenia dla prowadzonego na Wydziale Nauk Społecznych Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie kierunku studiów Pedagogika na drugim stopniu studiów z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny.

§ 2

1. Określa się efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika na pierwszym stopniu studiów o profilu praktycznym, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Efekty kształcenia, o których mowa w ust.1 mają zastosowanie w realizacji procesu dydaktycznego począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019.
3. Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika na pierwszym stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2018/2019 do czasu zakończenia tych cykli.

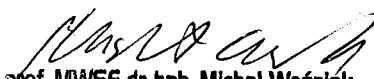
§ 3

1. Określa się efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika na drugim stopniu studiów o profilu praktycznym, stanowiące załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
2. Efekty kształcenia, o których mowa w ust. 1 mają zastosowanie w realizacji procesu dydaktycznego począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019.
3. Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika na drugim stopniu studiów o profilu ogólnoakademickim obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2018/2019 do czasu zakończenia tych cykli.

§ 4

1. Uchwala się program studiów w tym plan studiów dla kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym stacjonarne i niestacjonarne dostosowany do efektów kształcenia dla profilu praktycznego, o których mowa w § 2 ust. 1, stanowiący załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.
2. Program studiów w tym plan studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019.

REKTOR MWSE


prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

3. Studenci, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały kontynuują naukę wg dotychczasowego programu i planu studiów dostosowanego do efektów kształcenia określonych dla profilu ogólnoakademickiego do zakończenia cyklu kształcenia.

4. Program studiów w tym plan studiów, o którym mowa w ust. 1 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego MWSE w Tarnowie (Uchwała nr 3/RUSS/2017 z dnia 8.12.2017 r.).

§ 5

1. Uchwała się program studiów w tym plan studiów dla kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym dostosowane do efektów kształcenia dla profilu praktycznego, o których mowa w § 3 ust. 1, stanowiący załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

2. Program studiów w tym plan studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019.

3. Studenci, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały kontynuują naukę wg dotychczasowego programu i planu studiów dostosowanego do efektów kształcenia określonych dla profilu ogólnoakademickiego do zakończenia cyklu kształcenia.

4. Program studiów w tym plan studiów, o którym mowa w ust. 1 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego MWSE w Tarnowie (Uchwała nr 3/RUSS/2017 z dnia 8.12.2017 r.).

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR MWSE


prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

Uchwała Nr 3/RUSS/2017

**Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej
w Tarnowie z dnia 8 grudnia 2017 r.**

**w sprawie: zaopiniowania programów studiów w tym planu studiów dla kierunku
Pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz dla
kierunku Finanse i Rachunkowość studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.**

§ 1

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2183) uchwała się co następuje :

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego MWSE w Tarnowie pozytywnie opiniuje program studiów w tym plan studiów dla kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym stacjonarne i niestacjonarne, który będzie obowiązywał w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, dostosowany do efektów kształcenia stanowiących załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego MWSE w Tarnowie pozytywnie opiniuje program studiów w tym plan studiów dla kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym stacjonarne i niestacjonarne, który będzie obowiązywał w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019, stanowiący załącznik nr 3 do niniejszej uchwały, dostosowany do efektów kształcenia stanowiących załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 3

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego MWSE w Tarnowie pozytywnie opiniuje program studiów w tym plan studiów dla kierunku Finanse i Rachunkowość studia

pierwszego stopnia o profilu praktycznym stacjonarne i niestacjonarne, który będzie obowiązywał w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019, stanowiący załącznik nr 5 do niniejszej uchwały, dostosowany do efektów kształcenia stanowiących załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Liczba osób obecnych uprawnionych do głosowania - 6 osób
Za uchwałą głosowało - 6 osób
Przeciwko uchwale głosowało - 0
Wstrzymało się od głosów - 0

Niniejsza uchwała została podjęta większością głosów*/niniejsza uchwała została podjęta
jednomyślnie*.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego Małopolskiej Wyższej Szkoły w Tarnowie

1. Gabriel Janis
(imię i nazwisko)

Jan Gabriel
(podpis)

2. Joanna Szarkojicz
(imię i nazwisko)

Joanna Szarkojicz
(podpis)

3. Monika Sebde
(imię i nazwisko)

Monika Sebde
(podpis)

4. Beata Szanińska
(imię i nazwisko)

Beata Szanińska
(podpis)

5. Aleksandra Kutek
(imię i nazwisko)

Kutek
(podpis)

6. Plebonek Robert
(imię i nazwisko)

Plebonek Robert
(podpis)

7.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

8.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

9.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

10.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

11.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

12.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

13.
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

*wpisać stosownie do wyników głosowania

** podpisują wszystkie osoby obecne uprawnione do głosowania

**Efekty kształcenia dla kierunku: *pedagogika* studia I stopnia
w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie**

1. Cel studiów

- profil praktyczny:

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych a także z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kształcenia:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W- kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

N - przygotowanie do zawodu nauczyciela

K – (po podkreśleniu) kategoria kompetencji społecznych

H1...- efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów I stopnia

S1.... efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów I stopnia

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	H1P_W02, H1P_W03
K_W02	ma podstawową wiedzę ogólną o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H1P_W05
K_W03	zna i rozumie teorię wychowania i kształcenia, jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1P_W05 NW
K_W04	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne,	H1P_W05



	psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1P_W04 NW
K_W06	zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości	S1P_W03
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1P_W01, S1P_W02
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W01,
K_W09	zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1P_W04, NW
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1P_W03, S1P_W08, NW
K_W11	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1P_W06
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1P_W05,
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	H1P_W04,
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	S1P_W06, NW
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1P_W04, NW
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1P_W04,
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1P_W07,
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	H1P_W04,
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W07,
UMIEJĘTNOŚCI		



K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1P_U01, NU
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1P_U02, S1P_U03, H1P_U06, NU
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1P_U06, S1P_U08, NU
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U02, H1P_U04, NU
K_U05	Potrafi prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1P_U03, H1P_U06, NU
K_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1P_U01, H1P_U09, NU
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1P_U01, NU
K_U08	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1P_U08, H1P_U10
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	S1P_U06, NU
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1P_U06, NU
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność	S1P_U06, NU

	w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1P_U05
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	S1P_U05 NU
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1P_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1P_K02
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	H1P_K07
K_K04	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1P_K06, H1P_K03, NK
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1P_K03, NK
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1P_K06,
K_K07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	S1P_K01, S1P_K03, S1P_K04, NK
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1P_K02, S1P_K05, S1P_K07, NK

3. Efekty kształcenia dla studiów I stopnia w obszarze nauk humanistycznych i ich odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia na międzyobszarowym

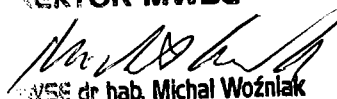


**(nauki humanistyczne, społeczne i przygotowanie do zawodu nauczyciela)
kierunku *pedagogika***

Podsumowując należy wskazać, iż 90% opisanych efektów kształcenia kierunku Pedagogika studia I stopnia w MWSE osadzonych jest w obszarze nauk humanistycznych, 85% w obszarze nauk społecznych, zaś 51% związana jest z uzyskaniem kwalifikacji – przygotowaniem do zawodu nauczyciela.

Wprowadzone zmiany dotyczą 21% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat MWSE z dnia 3.02.2012 r. nr 2/S/2012 co jest zgodne z wytycznymi Rozporządzenia MNiSW z dn. 30.09.2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.

REKTOR MWSE



MWSE dr hab. Michał Woźniak

Efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika studiów II stopnia o profilu praktycznym w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych i humanistycznych

Cel studiów:

1. Umożliwienie zdobycia poszerzonej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na pogłębienie rozumienia procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w pogłębioną zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kształcenia:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W- kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – (po podkreśleniu) kategoria kompetencji społecznych

H2...- efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych dla studiów II stopnia

S2.... efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów II stopnia

Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW <i>PEDAGOGIKA</i> PO UKOŃCZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM NA KIERUNKU <i>PEDAGOGIKA</i> ABSOLWENT W POGŁĘBIONYM STOPNIU:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2P_W02 H2P_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2P_W03 H2P_W05

K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2P_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2P_W03 S2P_W06 NW
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2P_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2P_W04 S2P_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2P_W03 S2P_W04 S2P_W08 S2P_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych a także cechy i potrzeby ich odbiorców	S2P_W03 S2P_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 NW
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2P_W05 NW
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2P_W03 H2P_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2P_W01 S2P_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2P_W09 NW
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach a także cechy i potrzeby jej odbiorców	S2P_W04 NW
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2P_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	H2P_U01 S2P_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	H2P_U01 S2P_U02 NU
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2P_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania	H2P_U06 S2P_U09

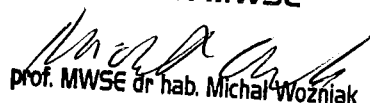
	rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	S2P_U10 NU
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H2P_U06 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury	H2P_U02 H2P_U03 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U08
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2P_U01 S2P_U03 NU
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2P_U02 S2P_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2P_U04 S2P_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2P_U04 S2P_U07
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	NU
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2P_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2P_K01 S2P_K06 NK
K_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	H2P_K02 S2P_K01 S2P_K04
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	H2P_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2P_K04, S2P_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	H2P_K04 S2P_K04
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać,	S2P_K05 S2P_K07

	wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	H2_K02 S2_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	H2P_K05 S2P_K04

Podsumowując należy wskazać, iż 50% opisanych efektów kształcenia kierunku Pedagogika studia II stopnia w MWSE, profil praktyczny, osadzonych jest w obszarze nauk humanistycznych, 67% w obszarze nauk społecznych, zaś 28% związana jest z uzyskaniem kwalifikacji – przygotowaniem do zawodu nauczyciela.

Wprowadzone zmiany dotyczą 28% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat MWSE z dnia 3.02.2012 r. nr 2/S/2012 co jest zgodne z wytycznymi Rozporządzenia MNiSW z dn. 30.09.2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.

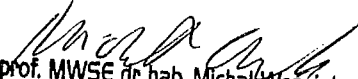
REKTOR MWSE


prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

	wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	H2_K02 S2_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	H2P_K05 S2P_K04

Podsumowując należy wskazać, iż 50% opisanych efektów kształcenia kierunku Pedagogika studia II stopnia w MWSE, profil praktyczny, osadzonych jest w obszarze nauk humanistycznych, 67% w obszarze nauk społecznych, zaś 28% związana jest z uzyskaniem kwalifikacji – przygotowaniem do zawodu nauczyciela.

Wprowadzone zmiany dotyczą 28% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat MWSE z dnia 3.02.2012 r. nr 2/S/2012 co jest zgodne z wytycznymi Rozporządzenia MNiSW z dn. 30.09.2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.

REKTOR MWSE

 prof. MWSE dr hab. Michał Wozniak

Pedagogika I stopnia

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, potrafi wskazać miejsce pedagogiki w systemie nauk. Zna filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia. Legitymuje się uporządkowaną wiedzą dotyczącą wybranych koncepcji człowieka. Zna okresy rozwojowe w życiu człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji (celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych). Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady i normy etyczne.

Absolwent potrafi praktycznie dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, w sposób praktyczny analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną (z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin) do praktycznego analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych. Potrafią posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz formułowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych obszarów działalności pedagogicznej. Posiada praktyczną umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem różnych źródeł informacyjnych oraz nowoczesnych technologii informacyjnych, a także praktyczne umiejętności badawcze pozwalające na prowadzenie prostych badań pedagogicznych, opracowanie i prezentację ich wyników oraz prawidłowe wnioskowanie.

Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji, doskonalili umiejętności praktyczne. Potrafi ocenić znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Dostrzega potrzebę podejmowania praktycznych działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

Każda ze specjalności oferowanych na studiach pierwszego stopnia w zakresie pedagogiki daje studentom możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy, praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej specjalności.

Oferowane specjalności

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Absolwent dysponuje praktycznymi umiejętnościami w zakresie realizacji zadań metodycznych oraz komunikacji społecznej, diagnozowania, konstruowania i modyfikowania rzeczywistości pedagogicznej, będącej przedmiotem późniejszej działalności zawodowej. Uzyskana wiedza stanowi jednocześnie podstawę do dalszego własnego rozwoju zawodowego.

W ramach przedmiotów specjalnościowych poznaje teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki zabawy, nabywa wiedzę w zakresie planowania i organizowania procesu edukacyjnego w przedszkolu i szkole podstawowej w zakresie metodyk szczegółowych, zdobywa praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania kompetencji dzieci, wspierania ich rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz rozwijania twórczości z wykorzystaniem żywego słowa i technik teatralnych.



Absolwent uzyskuje odpowiednie praktyczne przygotowanie do pracy w charakterze nauczyciela w placówkach przedszkolnych, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego, punktach przedszkolnych oraz innych placówkach zajmujących się rozwojem i wychowaniem dziecka, a także w klasach I-III ogólnodostępnej szkoły podstawowej.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej. Posiada praktyczną znajomość procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach. Absolwent legitymuje się praktyczną umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.

Absolwent posiada praktyczne kompetencje niezbędne do diagnozowania problemów i podejmowania praktycznych działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, placówkach dla nieletnich (np. ośrodkach szkolno-wychowawczych, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych.

Absolwenta cechuje praktyczna umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej, wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, chęć niesienia pomocy, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność praktycznego działania kooperatywnego.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Pedagogika społeczno-opiekuńcza

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma praktyczne umiejętności komunikacji, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma kompetencje do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego praktycznego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

REKTOR MWSE
prof. MWSE dr hab. Michał Wóznicki

Pedagogika II stopień

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Pedagogika ma uporządkowaną i pogłębianą wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Posiada umiejętności praktyczne umożliwiające prowadzenie badań naukowych, potrafi formułować problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu nauk pedagogicznych, dokonywać analizy oraz samodzielnie, w sposób praktyczny organizować działania, umożliwiające ich skuteczne rozwiązywanie. Absolwent posiada praktyczne kompetencje komunikacyjne, informatyczne i medialne w sferze twórczego działania na rzecz drugiego człowieka, wspierania rozwoju jednostek oraz grup.

Absolwent posiada praktyczne umiejętności kierowania własnym rozwojem, samodoskonalenia i wzbogacania swojego warsztatu metodycznego, wiedzę i umiejętności niezbędne do rzetelnej, pogłębionej analizy otaczającej go rzeczywistości społecznej i kulturowej, potrafi refleksyjnie spojrzeć na pełnioną rolę społeczną i zawodową, dokonywać oceny i ewaluacji własnych działań pedagogicznych. Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, socjalne, marginalizację i wykluczenie społeczne, utożsamia się z celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

Absolwent nabywa praktyczne kompetencje wykorzystywania zdobytych umiejętności w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych i obowiązujących przepisów prawa. Posiada praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, a także gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji. Posiada praktyczną umiejętność pracy zespołowej.

Każda ze specjalności oferowanych na studiach drugiego stopnia w zakresie Pedagogiki daje studentom możliwość uzyskania dodatkowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej specjalności.

Oferowane specjalności

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Absolwent tej specjalności uświadamia sobie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych praktycznych działań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i praktycznie prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście u innych.

Absolwent specjalności pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna to w pełni refleksyjny praktyk, który w sposób umiejętny potrafi podjąć działania oraz współpracować ze środowiskiem rodzinnym i społecznym na szczeblu lokalnym, regionalnym, jak również w szerszym zasięgu. Zna język obcy, wykorzystuje w sposób praktyczny najnowsze metody aktywizujące, które pozwalają dzieciom rozwijać się twórczo, a jednocześnie poznawać otaczający ich świat. Absolwent potrafi poprawnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia przedszkolne, szkolne jak również dokonać ewaluacji osiągnięć dziecka, a w przypadku pojawiających się problemów skutecznie udzielić praktycznej, specjalistycznej pomocy.

Absolwent może podjąć zatrudnienie w placówkach przedszkolnych, klasach I-III (kształcenie zintegrowane) szkół podstawowych, placówkach posiadających grupy lub klasy integracyjne, edukacji domowej, nauczaniu indywidualnym, przyszpitalnych i przysanatoryjnych oddziałach szkolnych, doradztwie pedagogicznym w zakresie problematyki rodzin z małymi dziećmi. Absolwent studiów drugiego stopnia może prowadzić indywidualną praktykę pedagogiczną.



Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna

Absolwent studiów II stopnia na specjalności pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje do podejmowania praktycznych działań o charakterze diagnostycznym – wspomagającym, rehabilitacyjnym i terapeutycznym z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z ich rodzinami, nauczycielami i opiekunami. Jego zakres kwalifikacji obejmuje także wczesne wspomaganie rozwoju (dotyczy dzieci od 0 do ukończenia 3 lat).

Absolwent dysponuje wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie oddziaływań wspomagających i stymulujących rozwój małego dziecka (również z deficytami i dysharmoniami rozwojowymi). Absolwent potrafi praktycznie dokonać diagnozy pedagogicznej, konstruować programy terapeutyczne oraz realizować je w pracy z dziećmi. Absolwent korzysta z różnorodnych źródeł informacji, również w języku obcym, dzięki czemu pogłębia i aktualizuje swoją wiedzę i praktyczne umiejętności. Wykorzystuje nowoczesne technologie.

Absolwent może prowadzić diagnozę przesiewową i specjalistyczną nieprawidłowości rozwoju i niższego od zakładanego poziomu osiągnięć szkolnych. W zakres jego działań wchodzi również opieka i pomoc psychopedagogiczna, wobec dzieci od urodzenia do zakończenia edukacji szkolnej, a w szczególności organizowanie warunków wyrównywania szans edukacyjnych (działania profilaktyczne, prognostyczne, optymalizujące, naprawcze).

Absolwent posiada kwalifikacje pedagoga w zakresie terapii pedagogicznej, m.in. do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uzyskuje także uprawnienia w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Daje to możliwość podjęcia zatrudnienia w różnego typu placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych udzielających wsparcia dziecku, także o zaburzonym rozwoju. Są to np.: przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji, ośrodki rehabilitacji dziennej i inne placówki ogólnodostępne, integracyjne i specjalne. Program studiów jest zgodny z aktualnymi standardami kształcenia nauczycieli. Absolwent może także prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (grupowe lub indywidualne) zapewniające wspomaganie rozwoju i korygowanie jego nieprawidłowości. Jest również przygotowany do koordynacji współpracy wszystkich ogniw procesu pomocy specjalistycznej (poradni psychologiczno-pedagogicznej, ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, nauczycieli, rodziców), a także psychoedukacji, pedagogizacji nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Absolwent dysponuje kompetencjami w zakresie wiedzy odnośnie praktycznego udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, przebywającymi w różnego typu placówkach edukacyjnych i oświatowo - wychowawczych. Wykazuje się znajomością aktów prawnych dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz regulujących realizację wczesnego wspomagania. Jest świadomy psychologicznych i biomedycznych uwarunkowań rozwoju, zachowań i zaburzeń dzieci i młodzieży. Zna narzędzia służące diagnozie małego dziecka, w tym do diagnozy funkcjonalnej. Absolwent posiada wiedzę w zakresie diagnozowania zaburzeń generujących specjalne potrzeby edukacyjne.

Absolwent dysponuje praktyczną umiejętnością planowania procesu wychowawczo-terapeutycznego w zakresie prowadzonych zajęć, diagnozowania indywidualnych możliwości dziecka, rozpoznawania jego specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz wskazywania jego możliwości edukacyjnych. Absolwent posiada praktyczną zdolność do planowania i prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, działań profilaktycznych, konstruowania we współpracy z innymi specjalistami na terenie placówki indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, umiejętność tworzenia i realizowania indywidualnych



programów zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz skutecznego wspierania rodziny.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent ma świadomość potrzeby integrowania działań różnych specjalistów i instytucji na rzecz dziecka i współpracy z rodziną. Rozumie sytuację psychologiczną, społeczną i edukacyjną osób z różnymi dysfunkcjami i ich rodzin. Przestrzega zasad etycznych w pracy z dzieckiem i jego rodziną, uwzględnia w swoich działaniach możliwości i ograniczenia dziecka, indywidualizując proces opiekuńczo-terapeutyczny. Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania rehabilitacyjne. Wykazuje kreatywność w doborze i stosowaniu metod, form i środków w pracy pedagogiczno-terapeutycznej. Widzi potrzebę doskonalenia zawodowego i samokształcenia.

Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent specjalności pedagogika resocjalizacyjna ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, terapii i metodologii, a także szczegółową oraz zorientowaną praktycznie wiedzę specjalistyczną dotyczącą resocjalizacji. Wiedza ta obejmuje m.in. współczesne systemy, koncepcje i modele resocjalizacyjne, alternatywne sposoby pracy z jednostkami niedostosowanymi społecznie, dopuszczającymi się czynów zabronionych i przejawiającymi zaburzenia w zachowaniu oraz problematykę dotyczącą często spraw pomijanych w dydaktyce akademickiej z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, a stanowiącą jej istotny element, odnoszącą się do praw człowieka, ofiary przestępstwa oraz kryminalistyki.

Absolwent potrafi odpowiednio zaplanować i w sposób praktyczny przeprowadzić postępowanie diagnostyczne oraz właściwie dobrać metody i środki oddziaływania. Jest zdolny do podejmowania sprawnych, skutecznych działań interwencyjnych, które mają na celu pomoc osobom znajdującym się w sytuacjach trudnych, kryzysowych, jak również do prowadzenia działań prewencyjnych w stosunku do osób przejawiających zachowania ryzykowne.

Dostrzega konieczność praktycznego zindywidualizowanego oddziaływania pedagogicznego w odniesieniu do jednostek zagrożonych bądź objętych wszelkiego rodzaju patologiami społecznymi. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki zarówno w perspektywie krótko, jak i długookresowej. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. Potrafi w sposób praktycznie współpracować na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i globalnym. Zna język obcy, wykorzystuje w swojej pracy najnowsze metody aktywizujące i behawioralno-poznawcze.

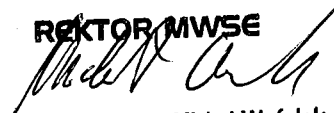
Absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna dysponuje kwalifikacjami do podjęcia pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych realizujących zadania z obszaru resocjalizacji i prewencji. Może zatem podjąć zatrudnienie m.in. w zakładach karnych, zakładach poprawczych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, kuratorskiej służbie sądowej, ośrodkach socjoterapii, świetlicach środowiskowych, policji, straży miejskiej, straży granicznej, poradniach pedagogicznych oraz w placówkach zajmujących się leczeniem uzależnień. Absolwent studiów drugiego stopnia może prowadzić indywidualną praktykę pedagogiczną.

Pedagogika społeczna z pracą socjalną

Absolwent specjalności pedagogika społeczna z pracą socjalną dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym oraz szczegółową wiedzą w zakresie teorii pedagogicznych (w tym pedagogologii oraz współczesnych trendów i myśli pedagogicznych), problematyki etyczno-filozoficznej, jak również pogłębioną wiedzą



socjologiczną i psychologiczną, umożliwiającą praktyczną współpracę z szeroko rozumianym środowiskiem społecznym (rodziną, lokalnymi instytucjami wspierającymi i socjalnymi). Absolwent dostrzega potrzebę szerzenia sprawiedliwości społecznej prowadzącej do podniesienia jakości życia, a także konieczność podejmowania działań psychopedagogicznych, doradczych i wspierających w środowisku społecznym, animacji i tworzenia korzystnych warunków funkcjonowania i pracy. Potrafi w sposób praktyczny diagnozować problemy socjalne, przeciwdziałać im oraz prowadzić skuteczne działania, których celem jest przywrócenie jednostkom i rodzinom ich naturalnej zdolności do samodzielnego zaspokajania potrzeb. Rozumie potrzebę prowadzenia działań profilaktycznych (ukierunkowanych na rodzinę i osoby samotne) będących uzupełnieniem istniejącego systemu polityki społecznej. Potrafi poprawnie zorganizować i nieść pomoc ludziom znajdującym się w trudnych sytuacjach, związanych z problemami materialnymi, ale też psychicznymi, emocjonalnymi, udzielając im specjalistycznego wsparcia.

REKTOR MWSE

prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

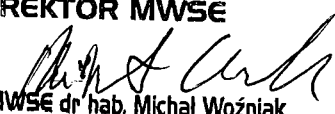
Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe

Celem studiów jest merytoryczne i metodyczne przygotowanie studentów do pracy w charakterze profesjonalnych doradców zawodowych, wyposażenie w kompendium wiedzy zawodoznawczej, wykształcenie umiejętności i metod doradczych, zainspirowanie do samokształcenia i tworzenia własnych narzędzi pracy. Ponadto absolwent zostanie wyposażony w praktyczną wiedzę dotyczącą sfery przedsiębiorczości i zarządzania swoim warsztatem pracy.

Absolwent specjalności *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe* uzyska wiedzę w zakresie wsparcia i pomocy jednostkom poszukującym pracy czy planującym swoją karierę. Nauczy się jak wesprzeć pracodawcę w doborze personelu, jak prawidłowo diagnozować przydatność do określonego zawodu, posiadać kwalifikacje obejmujące podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii, prawa pracy, przedsiębiorczości i innowacji czy zarządzania. Program studiów obejmuje przedmioty, np.: metodyka pracy pedagoga szkolnego, elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia, informacja edukacyjna i zawodowa, zawodoznawstwo, andragogika, warsztat pracy doradcy zawodowego czy diagnostyka indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Absolwent tej specjalności będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w zakresie doradcy zawodowego w urzędach pracy, ośrodkach pomocy społecznej, poradniach psychologiczno-pedagogicznych czy w działach kadrowych i HR, publicznych służbach zatrudnienia (powiatowych i wojewódzkich urzędach pracy, centrach informacji i planowania kariery zawodowej); Ochotniczych Hufcach Pracy (m.in. w Centrach Edukacji i Pracy Młodzieży, Młodzieżowych Biurach Pracy, Mobilnych Centrach Informacji Zawodowej, Klubach Pracy); agencjach zatrudnienia (m.in. w agencjach pośrednictwa pracy, agencjach poradnictwa zawodowego, agencjach doradztwa personalnego i pracy tymczasowej); instytucjach szkoleniowych (publicznych oraz konsultingowych); instytucjach dialogu społecznego; instytucjach partnerstwa lokalnego; Akademickich Biurach Karier; Gminnych Centrach Informacji; Ośrodkach Wspierania Przedsiębiorczości; Centrach Pomocy Rodzinie; działach personalnych przedsiębiorstw; organizacjach pozarządowych. Absolwenci będą mogli zaistnieć na rynku pracy również jako: doradca zawodowy w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania; doradca zawodowy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, liceach, technikach; wychowawca w szkolnych schroniskach młodzieżowych.

REKTOR MWSE



prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie



PROGRAM STUDIÓW W TYM PLAN STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH kierunek: PEDAGOGIKA PROFIL PRAKTYCZNY

obowiązujący w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019 określony uchwałą Senatu 26/S/2017 MWSE z dnia 8 grudnia 2017 r.

Tarnów, 2017

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	30		30	Z	2
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	20	10	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	30	30		P	3
	4. Podstawy socjologii	20	20		P	4
	5. Psychologia ogólna	40	20	20	Z, E	5
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	40	20	20	Z, E	6
	7. BHP z elementami ergonomii	10	10		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	40	20	20	Z, E	5
	9. Wychowanie fizyczne	10		10	Z	0
Razem semestr I		250				30
II	1. Język obcy *	30		30	Z	2
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	3
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	30	15	15	Z, E	2
	4. Psychologia wychowania	30	15	15	Z, E	4
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	40	20	20	Z, E	5
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	40	20	20	Z, E	6
	7. Filozofia wychowania z etyką	30	30		P	3
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	20	20		P	3
	9. Wychowanie fizyczne	10		10	Z	0
	10. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
Razem semestr II		250				30
III	1. Język obcy *	30		30	Z	2
	2. Elementy statystyki	20	10	10	Z, E	3
	3. Pedagogika specjalna	30	20	10	Z, E	5
	4. Psychologia społeczna	30	30		P	4
	5. Metodologia badań pedagogicznych	35	20	15	Z, E	5
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	40	20	20	Z, E	6
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	2
	8. Socjologia rodziny i wychowania	35	25	10	Z, E	3
Razem semestr III		250				30
Razem semestry I-III		750				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą

Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
specjalność: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	30		30	Z	2
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	2
	3. Pedagogika społeczna	25	10	15	Z, E	3
	4. Psychologia rozwojowa z elementami logopedii	20	20		P	2
	5. Podstawy pedagogiki przedszkolnej	45	20	25	Z, E	4
	6. Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej	45	20	25	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
Razem semestr IV		265				31
V	1. Język obcy *	30		30	Z, E	2
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Modele i strategie edukacji zintegrowanej	35	15	20	Z, E	2
	4. Plastyka i strategie edukacji plastycznej	25		25	Z	2
	5. Muzyka dla dzieci z grą na instrumencie	25		25	Z	2
	6. Metodyka edukacji językowej w klasach I-III	40	20	20	Z, E	4
	7. Strategie w kształceniu matematycznym w klasach I-III	40	20	20	Z, E	4
	8. Wczesna edukacja środowiskowa	15		15	Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	10. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
Razem semestr V		290				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
	3. Projektowanie procesu edukacji zintegrowanej	35	10	25	Z, E	4
	4. Wspieranie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	20	20		P	2
	5. Kultura fizyczna z metodyką w edukacji elementarnej	20	10	10	Z, E	2
		30	15	15	Z, E	4
	6. Media w edukacji	20	20		P	1
	7. Edukacja ogólnotechniczna z metodyką	25		25	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
Razem semestr VI		205				30
Razem semestry IV-VI		760				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą

Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	30		30	Z	2
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	2
	3. Psychologia rodziny	20	20		P	1
	4. Diagnostyka w działalności społeczno-opiekuńczej	35	15	20	Z, E	4
	5. Pedagogika społeczna	25	10	15	Z, E	3
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	55	30	25	Z, E	5
	7. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
Razem semestr IV		265				31
V	1. Język obcy *	30		30	Z, E	2
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	3
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	30	20	10	Z, E	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	30	15	15	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnostyka potrzeb społecznych i środowiskowych	25	10	15	Z, E	3
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	30		30	Z	3
	8. Metodyka terapii zajęciowej	10	10		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	10. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
Razem semestr V		270				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
	3. Socjoterapia	20	10	10	Z, E	2
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	20	20		P	1
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	35	20	15	Z, E	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	40	20	20	Z, E	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	30	10	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	9. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
Razem semestr VI		225				30
Razem semestry IV-VI		760				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	30		30	Z	2
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	2
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	20	20		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	35	20	15	Z, E	4
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	45	25	20	Z, E	4
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	25	25		P	1
	7. Pedagogika społeczna	25	10	15	Z, E	3
	8. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	9. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
Razem semestr IV		280				31
V	1. Język obcy *	30		30	Z, E	2
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	3
	4. Praca socjalna	20	20		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	40	20	20	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	50	30	20	Z, E	5
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	15	15		P	2
	8. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	9. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
Razem semestr V		270				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
	3. Pomoc postpenitencjarna	45	25	20	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	35	20	15	Z, E	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	40	20	20	Z, E	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	10	10		P	1
	7. Przedmiot do wyboru 1	25		25	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	25		25	P	5
Razem semestr VI		210				30
Razem semestry IV-VI		760				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą

Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	2
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	20	10	10	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	20	20		P	3
	4. Podstawy socjologii	15	15		P	4
	5. Psychologia ogólna	25	15	10	Z, E	5
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	30	15	15	Z, E	6
	7. BHP z elementami ergonomii	5	5		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	25	15	10	Z, E	5
Razem semestr I		165				30
II	1. Język obcy *	25		25	Z	2
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	3
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	10		10	Z	2
	4. Psychologia wychowania	20	10	10	Z, E	4
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	30	15	15	Z, E	5
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	Z, E	6
	7. Filozofia wychowania z etyką	15	15		P	3
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	10		P	3
	9. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
Razem semestr II		160				30
III	1. Język obcy *	25		25	Z	2
	2. Elementy statystyki	10		10	Z	3
	3. Pedagogika specjalna	20	10	10	Z, E	5
	4. Psychologia społeczna	20	20		P	4
	5. Metodologia badań pedagogicznych	15	5	10	Z, E	5
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	35	20	15	Z, E	6
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	3
	8. Socjologia rodziny i wychowania	15	15		P	2
Razem semestr III		170				30
Razem semestry I-III		495				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
 specjalność: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
 semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	2
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	2
	3. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	4. Psychologia rozwojowa z elementami logopedii	10	10		P	1
	5. Podstawy pedagogiki przedszkolnej	25	15	10	Z, E	5
	6. Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej	25	15	10	Z, E	5
	7. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie				2
Razem semestr IV		175				31
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	2
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Modele i strategie edukacji zintegrowanej	10		10	Z	2
	4. Plastyka i strategie edukacji plastycznej	10		10	Z	2
	5. Muzyka dla dzieci z grą na instrumencie	10		10	Z	2
	6. Metodyka edukacji językowej w klasach I-III	25	10	15	Z, E	4
	7. Strategie w kształceniu matematycznym w klasach I-III	25	10	15	Z, E	4
	8. Wczesna edukacja środowiskowa	10		10	Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	10. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
	3. Projektowanie procesu edukacji zintegrowanej	20	10	10	Z, E	4
	4. Wspieranie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	10		P	2
	5. Kultura fizyczna z metodyką w edukacji elementarnej	10		10	Z	4
	6. Edukacja ogólnotechniczna z metodyką	10	10		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
Razem semestr VI		100				30
Razem semestry IV-VI		440				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą

Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	2
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	2
	3. Psychologia rodziny	10	10		P	2
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	5
	5. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	4
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	5
	7. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
Razem semestr IV		175				34
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	2
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	10	10		P	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	20	10	10	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	20	10	10	Z, E	3
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	20		20	Z	4
	8. Metodyka terapii zajęciowej	10	10		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	10. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
	3. Socjoterapia	10	10		P	2
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	10	10		P	1
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	3
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	10		10	Z	3
		15		15	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
Razem semestr VI		100				30
Razem semestry IV-VI		440				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą

Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	2
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	2
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	10	10		P	3
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	15	5	10	Z, E	4
		25	15	10	Z, E	4
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	10	10		P	1
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	20	10	10	Z, E	4
	7. Pedagogika społeczna	15		15	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	9. Przedmiot do wyboru 2	20	10	10	Z, E	2
	10. Dydaktyka ogólna	4 tygodnie			Zal.	2
	11. Praktyka zawodowa **					
Razem semestr IV		175				34
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	2
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	20	10	10	Z, E	3
	4. Praca socjalna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	25	10	15	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	25	10	15	Z, E	5
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	10	10		P	2
	8. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	9. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa **	4 tygodnie			Zal.	2
	3. Pomoc postpenitencjarna	20	10	10	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	20	10	10	Z, E	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	10	10		P	1
	7. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
Razem semestr VI		110				30
Razem semestry IV-VI		450				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoski, hiszpański, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio-zaawansowany lub zaawansowany

Z – zaliczenie z oceną

E – egzamin

P – zaliczenie na prawach egzaminu

Zal. – zaliczenie bez oceny

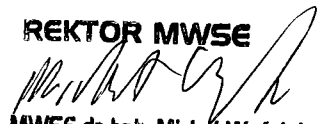
** Praktyka zawodowa jest ostatecznie rozliczana w semestrze VI. Dopuszcza się możliwość zaliczenia praktyki w innych semestrach za zgodą Dziekana Wydziału Nauk Społecznych

Lista przedmiotów do wyboru

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching w resocjalizacji
2.	Dydaktyka dialogu
3.	Dziecko w świecie mediów elektronicznych
4.	Edukacja zdrowotna
5.	Historia i kultura regionu
6.	Interwencja kryzysowa
7.	Komputery w edukacji elementarnej
8.	Komunikacja interpersonalna
9.	Kultura bycia
10.	Kultura języka
11.	Literatura dziecięca
12.	Metody stymulowania rozwoju dziecka w przedszkolu
13.	Negocjacje i mediacje w resocjalizacji
14.	Nowoczesna edukacja w epoce cyfrowej
15.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
16.	Pedagogika zabawy
17.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
18.	Podstawy poradnictwa
19.	Podstawy prawa karnego
20.	Polityka i profilaktyka społeczna
21.	Praca z grupami mniejszościowymi
22.	Projektowanie strategii edukacyjnych w przedszkolu
23.	Przemoc w rodzinie
24.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
25.	Rozwijanie zainteresowań uczniów
26.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
27.	Rynki edukacyjne
28.	Stymulowanie aktywności muzycznej dziecka
29.	Warsztat pracy menagera
30.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
31.	Wiedza o języku
32.	Wprowadzenie do ekonomii
33.	Współczesne kierunki filozoficzne
34.	Współczesne kierunki pedagogiczne
35.	Współczesny system edukacji w Polsce
36.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych



37.	Zagadnienia współczesnego zarządzania
-----	---------------------------------------

REKTOR MWSE

prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak

**Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna
w Tarnowie**



**PROGRAM STUDIÓW
W TYM PLAN STUDIÓW
DRUGIEGO STOPNIA
STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH
kierunek:
PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY**

obowiązujący w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia
rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019 określony Uchwałą
Senatu MWSE nr 26/S/2017 z dnia 8 grudnia 2017 r.

Tarnów, 2017

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

kierunek: Pedagogika profil praktyczny

specjalność:

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	30	15	15	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	30	15	15	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	30	15	15	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	30	30		P	4
	5.	Metodyka wychowania przedszkolnego	25	15	10	Z, E	2
	6.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	20		20	Zal.	1
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			220				34
II	1.	Logika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	30	15	15	Z, E	4
	3.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	20	10	10	Z, E	1
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z, E	2
	5.	Pedagogika zabawy	20		20	Z	1
	6.	Pedagogika ogólna	30	15	15	Z, E	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	10.	Praktyka *	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			200				32
III	1.	Współczesne problemy socjologii	30	30		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	30		P	4
	3.	Edukacja plastyczna	30	10	20	Z, E	2
	4.	Edukacja integracyjna	30	15	15	Z, E	1
	5.	Edukacja polonistyczna	30	15	15	Z, E	2
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	4
	9.	Praktyka *	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			200				30
IV	1.	Andragogika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	30	15	15	Z, E	4
	3.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym	25	15	10	Z, E	3
	4.	Edukacja muzyczna	20		20	Z	2
	5.	Edukacja środowiskowa	25	15	10	Z, E	3
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
Razem semestr IV			180				30
Ogółem			800				126

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

* Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II, i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

kierunek: Pedagogika profil praktyczny

specjalność:

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna
I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	30	15	15	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	30	15	15	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	30	15	15	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	30	30		P	4
	5.	Metodyka wychowania przedszkolnego	25	15	10	Z, E	2
	6.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	15		15	Z	2
	7.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	20		20	Zal.	1
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			235				36
II	1.	Logika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	30	15	15	Z, E	4
	3.	Techniki socjoterapeutyczne	15		15	Z	2
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z, E	2
	5.	Pedagogika zabawy	20		20	Z	1
	6.	Pedagogika ogólna	30	15	15	Z, E	4
	7.	Podstawy terapii pedagogicznej	25	25		P	2
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			220				35
III	1.	Współczesne problemy socjologii	30	30		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	30		P	4
	3.	Edukacja plastyczna	30	10	20	Z, E	2
	4.	Edukacja integracyjna	30	15	15	Z, E	1
	5.	Edukacja polonistyczna	30	15	15	Z, E	2
	6.	Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	15		15	Z	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	4
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			215				32
IV	1.	Andragogika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	30	15	15	Z, E	4
	3.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym	25	15	10	Z, E	3
	4.	Warsztaty terapii pedagogicznej	20		20	Z	2
	5.	Terapia zaburzeń emocjonalnych	15		15	Z	2
	6.	Edukacja muzyczna	20		20	Z	2
	7.	Edukacja środowiskowa	25	15	10	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
Razem semestr IV			215				34
Ogółem			885				137

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

* Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny
specjalność:
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	30	15	15	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	30	15	15	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	30	15	15	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	30	30		P	4
	5.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	6.	Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	25	25		P	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	20		20	Zal.	1
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			220				34
II	1.	Logika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	30	15	15	Z, E	4
	3.	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	20	10	10	Z, E	1
	4.	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	15	15		P	1
	5.	Współczesne koncepcje resocjalizacji	20	20		E	2
	6.	Pedagogika ogólna	30	15	15	Z, E	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			195				32
III	1.	Współczesne problemy socjologii	30	30		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	30		P	4
	3.	Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	30	10	20	Z, E	2
	4.	Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	30	10	20	Z, E	2
	5.	Prawo karne	30	30		P	1
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	4
	9.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			200				30
IV	1.	Andragogika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Interwencja kryzysowa	20	20		P	2
	3.	Współczesne problemy resocjalizacji	25	25		P	3
	4.	Elementy terapii w resocjalizacji	35	15	20	Z, E	4
	5.	Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	25	15	10	Z, E	3
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
Razem semestr IV			185				30
Ogółem			800				126

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

* Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

kierunek: Pedagogika profil praktyczny

specjalność:

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	30	15	15	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	30	15	15	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	30	15	15	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	30	30		P	4
	5.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	6.	Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	25	25		P	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	20		20	Zal.	1
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			220				34
II	1.	Logika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	30	15	15	Z, E	4
	3.	Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	20	10	10	Z, E	1
	4.	Supervizja pracy socjalnej	15		15	Z	1
	5.	Elementy terapii rodzin	20	20		P	2
	6.	Pedagogika ogólna	30	15	15	Z, E	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			195				32
III	1.	Współczesne problemy socjologii	30	30		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	30		P	4
	3.	Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	30	20	10	Z, E	2
	4.	Animacja społeczno-kulturowa	30	10	20	Z, E	2
	5.	Wykluczenie społeczne	30	30		P	1
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	4
	9.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			200				30
IV	1.	Andragogika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Intervencja kryzysowa	20	20		P	2
	3.	Praca socjalna z osobami starszymi	25	10	15	Z, E	3
	4.	Poradnictwo socjalne	25	10	15	Z, E	3
	5.	Projekt socjalny	35	10	25	Z, E	4
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
Razem semestr IV			185				30
Ogółem			800				126

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

kierunek: Pedagogika profil praktyczny

specjalność:

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	30	15	15	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	30	15	15	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	30	15	15	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	30	30		P	4
	5.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	6.	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	20	20		P	2
	7.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	15		15	Z	2
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	20		20	Zal.	1
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			230				37
II	1.	Logika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	30	15	15	Z, E	4
	3.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	20	10	10	Z, E	3
	4.	Elementy terapii rodzin	25	10	15	Z, E	2
	5.	Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	20	20		P	2
	6.	Pedagogika ogólna	30	15	15	Z, E	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			205				36
III	1.	Współczesne problemy socjologii	30	30		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30	30		P	4
	3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15	Z, E	2
	4.	Informacja edukacyjna i zawodowa	20	20		P	1
	5.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	1
	6.	Mediacje szkolne	20		20	Z	2
	7.	Zawodoznawstwo	15		15	Z	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	4
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			210				33
IV	1.	Andragogika	30	15	15	Z, E	4
	2.	Interwencja kryzysowa	20	20		P	2
	3.	Warsztat pracy doradcy zawodowego	25	15	10	Z, E	4
	4.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	20		20	Z	3
	5.	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	20		20	Z	3
	6.	Projektowanie działań profilaktycznych	10		10	Z	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
Razem semestr IV			175				33
Ogółem			820				139

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

kierunek: Pedagogika profil praktyczny

specjalność:

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	20	10	10	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	20	10	10	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	25	25		P	4
	5.	Metodyka wychowania przedszkolnego	20	10	10	Z, E	2
	6.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	1
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			175				34
II	1.	Logika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	4
	3.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	10		10	Z	1
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z, E	2
	5.	Pedagogika zabawy	10		10	Z	1
	6.	Pedagogika ogólna	20	20		P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			145				32
III	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	4
	3.	Edukacja plastyczna	15		15	Z	2
	4.	Edukacja integracyjna	15	15		P	1
	5.	Edukacja polonistyczna	20	10	10	Z, E	2
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	4
	9.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			135				30
IV	1.	Andragogika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	20	10	10	Z, E	4
	3.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym	15	5	10	Z, E	3
	4.	Edukacja muzyczna	10		10	Z	2
	5.	Edukacja środowiskowa	15	15		P	3
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	5
Razem semestr IV			125				30
Ogółem			580				126

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

kierunek: Pedagogika profil praktyczny

specjalność:

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna I TERAPIA PEDAGOGICZNA

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
I	1. Antropologia kulturowa	20	10	10	Z, E	4
	2. Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	4
	3. Pedeutologia	20	10	10	Z, E	4
	4. Współczesne problemy psychologii	25	25		P	4
	5. Metodyka wychowania przedszkolnego	20	10	10	Z, E	2
	6. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	7. Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	9. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10. Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	1
	11. Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		185				36
II	1. Logika	20	10	10	Z, E	4
	2. Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	4
	3. Techniki socjoterapeutyczne	10		10	Z	2
	4. Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z, E	2
	5. Pedagogika zabawy	10		10	Z	1
	6. Pedagogika ogólna	20	20		P	4
	7. Podstawy terapii pedagogicznej	15	15		P	2
	8. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	9. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11. Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		160				35
III	1. Współczesne problemy socjologii	20	20		P	4
	2. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	4
	3. Edukacja plastyczna	15		15	Z	2
	4. Edukacja integracyjna	15	15		P	1
	5. Edukacja polonistyczna	20	10	10	Z, E	2
	6. Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	15		15	Z	2
	7. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	4
	10. Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		150				32
IV	1. Andragogika	20	10	10	Z, E	4
	2. Dydaktyka nauczania zintegrowanego	20	10	10	Z, E	4
	3. Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym	15	5	10	Z, E	3
	4. Warsztaty terapii pedagogicznej	10		10	Z	2
	5. Terapia zaburzeń emocjonalnych	10		10	Z	2
	6. Edukacja muzyczna	10		10	Z	2
	7. Edukacja środowiskowa	15	15		P	3
	8. Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	9. Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	5
Razem semestr IV		145				34
Ogółem		640				137

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny
specjalność:
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

semestr	Przedmioty		11. Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	20	10	10	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	20	10	10	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	25	25		P	4
	5.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	6.	Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	20	20		P	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	1
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			175				34
II	1.	Logika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	4
	3.	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	15	15		P	1
	4.	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	10	10		P	1
	5.	Współczesne koncepcje resocjalizacji	15	15		E	2
	6.	Pedagogika ogólna	20	20		P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			145				32
III	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	4
	3.	Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	20	10	10	Z, E	2
	4.	Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	20	10	10	Z, E	2
	5.	Prawo karne	15	15		P	1
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	4
	9.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			140				30
IV	1.	Andragogika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	2
	3.	Współczesne problemy resocjalizacji	10	10		P	3
	4.	Elementy terapii w resocjalizacji	25	10	15	Z, E	4
	5.	Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	10		10	Z	3
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	5
Razem semestr IV			120				30
Ogółem			580				126

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny
specjalność:
PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ

semestr	Przedmioty		12. Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	20	10	10	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	20	10	10	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	25	25		P	4
	5.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	6.	Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	20	20		P	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	1
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			175				34
II	1.	Logika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	4
	3.	Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	15	15		P	1
	4.	Superwizja pracy socjalnej	10		10	Z	1
	5.	Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6.	Pedagogika ogólna	20	20		P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			145				32
III	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	4
	3.	Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	20	10	10	Z, E	2
	4.	Animacja społeczno-kulturowa	20	10	10	Z, E	2
	5.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	1
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	4
	9.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			140				30
IV	1.	Andragogika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	2
	3.	Praca socjalna z osobami starszymi	10		10	Z	3
	4.	Poradnictwo socjalne	15	5	10	Z, E	3
	5.	Projekt socjalny	20	5	15	Z, E	4
	6.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	8.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	5
Razem semestr IV			120				30
Ogółem			580				126

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny
specjalność:
PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
I	1.	Antropologia kulturowa	20	10	10	Z, E	4
	2.	Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	4
	3.	Pedeutologia	20	10	10	Z, E	4
	4.	Współczesne problemy psychologii	25	25		P	4
	5.	Pedagogika zdrowia	25	15	10	Z, E	2
	6.	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	10	10		P	2
	7.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	1
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			175				37
II	1.	Logika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	4
	3.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	20	10	10	Z, E	3
	4.	Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	5.	Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	10		10	Z	2
	6.	Pedagogika ogólna	20	20		P	4
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	10.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			150				36
III	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	4
	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	4
	3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	20	10	10	Z, E	2
	4.	Informacja edukacyjna i zawodowa	15		15	Z	1
	5.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	1
	6.	Mediacje szkolne	15		15	Z	2
	7.	Zawodoznawstwo	10		10	Z	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	9.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	4
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			160				33
IV	1.	Andragogika	20	10	10	Z, E	4
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	2
	3.	Warsztat pracy doradcy zawodowego	20	10	10	Z, E	4
	4.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	10		10	Z	3
	5.	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	15		15	Z	3
	6.	Projektowanie działań profilaktycznych	10		10	Z	2
	7.	Przedmiot do wyboru 1	15		15	P	5
	8.	Przedmiot do wyboru 2	15		15	P	5
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	5
Razem semestr IV			130				33
Ogółem			615				139

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

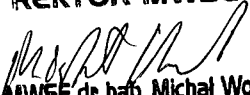
*Praktyka jest realizowana w trzech etapach: w trakcie I, II i III semestru w wymiarze 4 tygodni.

Lista przedmiotów do wyboru
STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny

Lp.	Przedmiot
1.	ABC przedsiębiorczości
2.	Coaching kariery jako perspektywa doradztwa zawodowego
3.	Coaching w resocjalizacji
4.	Człowiek wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych
5.	Edukacja integracyjna
6.	Godność i wartość człowieka w wybranych koncepcjach filozoficznych
7.	Kierunki poradnictwa zawodowego
8.	Komunikacja interpersonalna
9.	Konwersatorium języka obcego (do wyboru: angielski, niemiecki, rosyjski – 20 h w semestrze)
10.	Kształcenie głosu
11.	Kultura bycia
12.	Marginalizacja społeczna
13.	Mediacje szkolne
14.	Metody grupowego poradnictwa zawodowego
15.	Metody jakościowe i ilościowe w badaniach pedagogicznych
16.	Metodyka pracy korekcyjno-wyrównawczej
17.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego
18.	Organizacje pożytku publicznego i wolontariat
19.	Planowanie i ewaluacja procesu wychowawczego
20.	Podstawy logopedii i terapia zaburzeń mowy
21.	Podstawy terapii pedagogicznej
22.	Praca z jednostką niedostosowaną społecznie
23.	Praca z klientem niepełnosprawnym w doradztwie zawodowym
24.	Praca z rodziną wielodzietną
25.	Prawo oświatowe
26.	Przemoc psychiczna
27.	Przemoc w rodzinie
28.	Psychospołeczne aspekty prawa pracy
29.	Rodzina z osobami niepełnosprawnymi
30.	Rozwijanie zainteresowań uczniów
31.	Rozwijanie zainteresowań uczniów
32.	Rozwój zawodowy człowieka
33.	Rynki edukacyjne
34.	Statystyka i demografia w pracy socjalnej
35.	Stres i wypalenie zawodowe
36.	Subkultury młodzieżowe – ich wyzwania i zagrożenia
37.	Teoria popkultury
38.	Terapia specyficznych trudności w uczeniu się
39.	Terapia społeczna i techniki socjoterapeutyczne
40.	Terapia zaburzeń emocjonalnych
41.	Tworzenie terapeutycznej sytuacji interpersonalnej
42.	Usamodzielnianie i readaptacja społeczna
43.	Warsztaty logopedyczne
44.	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych

45.	Współczesne kierunki filozoficzne
46.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
47.	Wykluczenie społeczne

* przedmioty nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach realizacji lub ze studiów pierwszego stopnia

REKTOR MWSE

 prof. MWSE dr hab. Michał Woźniak