

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA

PROFIL: PRAKTYCZNY

Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat		
Dziedzina nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina naukowa	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się	
		ST	NST
Dyscyplina naukowa wiodąca	Pedagogika	51,38%	52,49%
Pozostałe dyscypliny naukowe	Psychologia	22,10%	21,55%
	Nauki socjologiczne	14,92%	14,92%
	Filozofia	5,52%	5,52%
	Nauki prawne	3,04%	2,49%
	Matematyka	2,49%	1,93%
	Informatyka	0,55%	1,05%

Tarnów 2019

Michał Kosiński

I. FORMA STUDIÓW

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami pierwszego stopnia i realizowane są w formie:

1. studiów stacjonarnych,
2. studiów niestacjonarnych

W ramach wyżej wymienionego kierunku oferowane są następujące specjalności:

1. Pedagogika społeczno-opiekuńcza
2. Pedagogika resocjalizacyjna

II. LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS WRAZ Z ŁĄCZNĄ LICZBĄ GODZIN

Studia trwają 6 semestrów. Liczba punktów ECTS wynosi 181 punktów w całym cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz 181 punktów na studiach niestacjonarnych.

III. PROFIL KSZTAŁCENIA

Studia na kierunku Pedagogika prowadzone są w ramach profilu praktycznego. Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zagadnienia praktyczne wpisane są w treści programowe przedmiotów.

Michał Kosiński

IV. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, potrafi wskazać miejsce pedagogiki w systemie nauk. Zna filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia. Legitymuje się uporządkowaną wiedzą dotyczącą wybranych koncepcji człowieka. Zna okresy rozwojowe w życiu człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji (celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych). Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady i normy etyczne.

Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności. Potrafi ocenić znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Dostrzega potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

Absolwent kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika społeczno-opiekuńcza

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma praktyczne umiejętności komunikacji, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma kompetencje do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego praktycznego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Milena Kosiak

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej. Posiada praktyczną znajomość i zrozumienie procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach. Absolwent legitymuje się praktyczną umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.

Absolwent posiada praktyczne kompetencje niezbędne do diagnozowania problemów i podejmowania praktycznych działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, placówkach dla nieletnich (np. ośrodkach szkolno-wychowawczych, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych.

Absolwenta cechuje praktyczna umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej, wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, chęć niesienia pomocy, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność praktycznego działania kooperatywnego.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Mikołaj Kwiecień

V. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W programie ujęto także wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika studia pierwszego stopnia – profil praktyczny, zgodnie z załącznikiem 9 do uchwały RGNiSW nr 486/2013 z dnia 16 maja 2013.

Tabele zawierające opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załączniki nr 1 i 2 Programu studiów kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2019.

VI. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIAGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęta koncepcja kształcenia definiuje kluczowe efekty uczenia się: w ramach wiedzy – poznanie i głębia (dostrzeganie zależności) faktów, zjawisk, obiektów, pojęć, teorii, narzędzi i technik z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych, następnie w ramach umiejętności – stosowanie poznanej wiedzy w praktyce dla formułowania i rozwiązywania problemów, zdolność uczenia się oraz komunikowania. W zakresie kompetencji społecznych gotowość do podejmowania profesjonalnych działań indywidualnie i w zespole, ocena skutków swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie, świadomość ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Stwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się musi podlegać systematycznej i wieloaspektowej weryfikacji na każdym etapie. Osiągane przez studentów kierunku Pedagogika studia I stopnia efekty uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów są weryfikowane i dokumentowane w następujący sposób:

- w zakresie wiedzy - prace egzaminacyjne, prace projektowe, teksty referatów, egzaminy pisemne i ustne, egzaminy w formie testów;
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, analiza przypadków Case Study, opracowane eseje i referaty, weryfikujące umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, zastosowania modeli w praktyce;

Mieczysław Woźniak

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje, prace zespołowe, dokumentujące indywidualne jak i grupowe odniesienie studentów do analizowanych zjawisk i procesów społecznych, uwzględniające także zdolności komunikacyjne.

Weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się na poziomie praktyk studenckich i ich oceny, dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w porozumieniu z opiekunem z ramienia przedstawiciela zakładu, w którym jest realizowana praktyka. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje w drodze oceny dokumentacji praktyki.

Syntetyczną metodą osiągnięcia efektów uczenia się jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

VII. ŁĄCZNA LICZBA ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	181
Łączna liczba godzin zajęć	2270
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	135
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy= 24 tygodnie
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60

Michał Kosiński

Studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	181
Łączna liczba godzin zajęć	1005
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40,0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	137
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy= 24 tygodnie

VIII. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studia w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie obejmują praktyki będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych, szczegółowe warunki ich odbywania, czas realizacji, zasady zaliczania oraz obowiązki studentów odbywających praktyki określa regulamin praktyk MWSE w Tarnowie.

Praktyki mają charakter obowiązkowy, wynikający z zapisu Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., (Dz.U. z 2018, poz. 1668), Krajowych Ram Kwalifikacji oraz programu studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk powołany przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów.

1. Studenci MWSE w Tarnowie, na kierunku Pedagogika studia I stopnia zobowiązani są podczas trzyletniego toku studiów do odbycia 24 tygodni praktyk (6 miesięcy) na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Praktyka realizowana jest w semestrach od I do VI. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić minimum 4 godziny zegarowe.

M. Uścił-Kozłowski

2. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Pedagogika studia I stopnia w ramach praktyk wynosi 24 ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Punkty ECTS są wliczane odpowiednio do każdego semestru. Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów.
3. Studenci mogą odbywać praktykę w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, przedszkolach, szkołach poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie i instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną i resocjalizacyjną.
4. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień z lokalnymi placówkami o współpracy w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
5. Studenci odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. I etap – 4 tygodnie na I semestrze studiów,
 - b. II etap – 4 tygodnie na II semestrze studiów,
 - c. III etap – 4 tygodnie na III semestrze studiów,
 - d. IV etap – 4 tygodnie na IV semestrze studiów,
 - e. V etap – 4 tygodnie na V semestrze studiów,
 - f. VI etap – 4 tygodnie na VI semestrze studiów.
6. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki w jednorazowym pełnym wymiarze 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z I, II i III semestru w ramach kursu podstawowego) 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z IV, V i VI semestru w ramach kursu specjalnościowego), lub w innej organizacji czasu praktyki, zaproponowanej przez studenta. Decyzja w tej sprawie jest wydawana przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów na wniosek studenta.

Mieczysław Kociński

7. Podstawą odbywania praktyki jest umowa zawarta z zakładem pracy (załącznik 1), w którym praktyka będzie organizowana, indywidualny program praktyki studenta MWSE w Tarnowie (załącznik 2) oraz dziennik praktyk. Umowę o organizację praktyki zawiera w imieniu Uczelni Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Zakres czynności wykonywanych przez studenta w ramach odbywanej praktyki określa – zgodnie z przygotowanym indywidualnym programem praktyki studenta MWSE w Tarnowie – opiekun praktyk z ramienia Uczelni. W pozostałych kwestiach student podlega określonym przepisom prawnym regulującym dyscyplinę pracy w danym zakładzie.
8. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów na podstawie przedstawionej dokumentacji, po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
9. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
10. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
11. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE (umowa o organizację praktyki), zgodnej z planem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów.
12. Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów może uznać zaliczenie praktyki studenta i zwolnić go z obowiązku jej odbywania, jeżeli udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki przez okres nie krótszy niż okres praktyki przewidziany programem studiów.
13. O zwolnienie z obowiązku odbywania praktyki mogą ubiegać się studenci, którzy w trakcie studiów przez okres odpowiadający określonemu w regulaminie wymiarowi praktyk (tj. 6 miesięcy):
 - a. są lub byli zatrudnieni w ramach stosunku pracy lub na podstawie umowy cywilnoprawnej,
 - b. prowadzą lub prowadzili działalność gospodarczą
 - c. wykonują lub wykonywali pracę na zasadzie wolontariatu w organizacji pozarządowej lub instytucji publicznej,

M. Ust. Kozłowski

d. uczestniczą lub uczestniczyli w stażach.

14. Charakter wykonywanej przez studenta pracy lub działalności, o której mowa w pkt. 2, musi być zgodny z kierunkiem studiów i realizowaną specjalnością.
15. Student ubiegający się o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki winien złożyć pisemny wniosek w tej sprawie do Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów wraz dokumentami potwierdzającymi rodzaj i charakter wykonywanej pracy lub działalności oraz czas jej trwania (odp. zaświadczenie o zatrudnieniu, zakres czynności, zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej lub zaświadczenie potwierdzające zakres obowiązków wykonywanych w ramach świadczenia wolontariatu).

IX. Plan studiów i sylabusy przedmiotów

Mieczysław Koziet

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60	30	30	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	35	35		P	2
	4. Podstawy socjologii	35	35		P	2
	5. Psychologia ogólna	50	30	20	Z, E	4
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	70	35	35	Z, E	5
	7. BHP z elementami ergonomii	20	20		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	60	30	30	Z, E	3
	9. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		420				30
II	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	20		20	Z	1
	4. Psychologia wychowania	30	15	15	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	50	25	25	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	30	30		P	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	30	30		P	2
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	12. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	13. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr II		410				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Elementy statystyki	30	15	15	Z, E	2
	3. Pedagogika specjalna	35	20	15	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	30	30		P	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	50	30	20	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	50	25	25	Z, E	4
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	35	20	15	Z, E	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		390				31
Razem semestry I-III		1220				91

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Mikołaj Kosiński

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
specjalność: Pedagogika społeczno-opiekuńcza
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	20	20		P	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	45	20	25	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	60	35	25	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		365				30
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	35	20	15	Z, E	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	45	20	25	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	35	10	25	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	35		35	Z	2
	8. Metodyka terapii zajęciowej	20	20		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		365				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	40	20	20	Z, E	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	30	30		P	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	30	10	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
Razem semestr VI		320				30
Razem semestry IV-VI		1050				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Milut Koziet

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba Punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	20	20		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	50	30	20	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	50	25	25	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	20	20		P	1
	7. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		55	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		380				30
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Praca socjalna	35	35		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	45	20	25	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	50	10	40	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	20		20	Z	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		345				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	60	30	30	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	45	45		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
Razem semestr VI		325				30
Razem semestry IV-VI		1050				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Mikołaj Wójcik

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	20	10	10	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	20	20		P	2
	4. Podstawy socjologii	15	15		P	2
	5. Psychologia ogólna	25	15	10	Z, E	3
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	30	15	15	Z, E	6
	7. BHP z elementami ergonomii	5	5		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	25	15	10	Z, E	3
	9. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr I		165				30
II	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	10		10	Z	1
	4. Psychologia wychowania	20	10	10	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	30	15	15	Z, E	4
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	15	15		P	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	10		P	1
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	12. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr II		200				30
III	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Elementy statystyki	10		10	Z	1
	3. Pedagogika specjalna	20	10	10	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	20	20		P	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	15	5	10	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	35	20	15	Z, E	5
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	15	15		P	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr III		200				31
Razem semestry I-III		565				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Milena Kozłowska

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	10	10		P	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		175				30
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	10	10		P	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	20	10	10	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	20	10	10	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	20		20	Z	2
	8. Metodyka terapii zajęciowej	10	10		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	10	10		P	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	10	10		P	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	10		10	Z	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
Razem semestr VI		100				30
Razem semestry IV-VI		440				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Milena Kozłowska

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	10	10		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	15	5	10	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	25	15	10	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	10	10		P	1
	7. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		175				30
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	20	10	10	Z, E	2
	4. Praca socjalna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	25	10	15	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	25	10	15	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	20	10	10	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	10	10		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
Razem semestr VI		100				30
Razem semestry IV-VI		440				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Milena Kościół

Lista przedmiotów do wyboru

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching w resocjalizacji
2.	Dydaktyka dialogu
3.	Edukacja zdrowotna
4.	Komunikacja interpersonalna
5.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
6.	Negocjacje i mediacje w resocjalizacji
7.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
8.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
9.	Podstawy poradnictwa
10.	Podstawy prawa karnego
11.	Polityka i profilaktyka społeczna
12.	Przemoc w rodzinie
13.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
14.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
15.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
16.	Współczesne kierunki filozoficzne
17.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
18.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych

TREŚCI PROGRAMOWE:

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przyjętych dla kierunku Pedagogika studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera załącznik nr 3 do niniejszego Programu studiów.

Milota Kozłowska

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie



PLAN STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH kierunek: PEDAGOGIKA PROFIL PRAKTYCZNY

obowiązujący w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia
rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 określony uchwałą
Senatu 25/S/2019 MWSE z dnia 27 września 2019 r.

Tarnów, 2019

Mieczysław Kowalczyk

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60	30	30	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	35	35		P	2
	4. Podstawy socjologii	35	35		P	2
	5. Psychologia ogólna	50	30	20	Z, E	4
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	70	35	35	Z, E	5
	7. BHP z elementami ergonomii	20	20		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	60	30	30	Z, E	3
	9. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		420				30
II	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	20		20	Z	1
	4. Psychologia wychowania	30	15	15	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	50	25	25	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	30	30		P	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	30	30		P	2
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	12. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	13. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr II		410				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Elementy statystyki	30	15	15	Z, E	2
	3. Pedagogika specjalna	35	20	15	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	30	30		P	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	50	30	20	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	50	25	25	Z, E	4
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	35	20	15	Z, E	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		390				31
Razem semestry I-III		1220				91

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego,, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru
 Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	20	20		P	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	45	20	25	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	60	35	25	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		365				30
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	35	20	15	Z, E	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	45	20	25	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	35	10	25	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	35		35	Z	2
	8. Metodyka terapii zajęciowej	20	20		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		365				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	40	20	20	Z, E	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	30	30		P	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	30	10	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
Razem semestr VI		320				30
Razem semestry IV-VI		1050				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Mieczysław Kosiński

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba Punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	20	20		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	50	30	20	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	50	25	25	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	20	20		P	1
	7. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		55	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		380				30
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Praca socjalna	35	35		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	45	20	25	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	50	10	40	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	20		20	Z	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		345				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	60	30	30	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	45	45		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
Razem semestr VI		325				30
Razem semestry IV-VI		1050				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

M. de K. Kiciś

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	20	10	10	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	20	20		P	2
	4. Podstawy socjologii	15	15		P	2
	5. Psychologia ogólna	25	15	10	Z, E	3
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	30	15	15	Z, E	6
	7. BHP z elementami ergonomii	5	5		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	25	15	10	Z, E	3
	9. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr I		165				30
II	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	10		10	Z	1
	4. Psychologia wychowania	20	10	10	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	30	15	15	Z, E	4
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	15	15		P	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	10		P	1
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	12. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr II		200				30
III	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Elementy statystyki	10		10	Z	1
	3. Pedagogika specjalna	20	10	10	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	20	20		P	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	15	5	10	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	35	20	15	Z, E	5
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	15	15		P	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr III		200				31
Razem semestry I-III		565				

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	10	10		P	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		175				30
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	10	10		P	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	20	10	10	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	20	10	10	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	20		20	Z	2
	8. Metodyka terapii zajęciowej	10	10		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	10	10		P	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	10	10		P	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	10		10	Z	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
Razem semestr VI		100				30
Razem semestry IV-VI		440				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Michał Koział

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	10	10		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	15	5	10	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	25	15	10	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	10	10		P	1
	7. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		175				30
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	20	10	10	Z, E	2
	4. Praca socjalna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	25	10	15	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	25	10	15	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		165				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	20	10	10	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	10	10		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
Razem semestr VI		100				30
Razem semestry IV-VI		440				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

Milda Koziet

Lista przedmiotów do wyboru

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching w resocjalizacji
2.	Dydaktyka dialogu
3.	Edukacja zdrowotna
4.	Komunikacja interpersonalna
5.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
6.	Negocjacje i mediacje w resocjalizacji
7.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
8.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
9.	Podstawy poradnictwa
10.	Podstawy prawa karnego
11.	Polityka i profilaktyka społeczna
12.	Przemoc w rodzinie
13.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
14.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
15.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
16.	Współczesne kierunki filozoficzne
17.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
18.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych

Mikołaj Kwieciński

Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia I stopnia o profilu praktycznym w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie w odniesieniu do składników opisów poszczególnych poziomów PRK

1. Cel studiów

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji (w tym patologizacji życia społecznego), wychowania, nauczania-uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy zgodnie z wybraną specjalnością
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, co do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, filozofia, nauki prawne, matematyka, informatyka.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: Pedagogika

Objaśnienia oznaczeń:

- charakterystyki II stopnia PRK efektów uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
P6 lub P7 – poziom PRK (6-studia pierwszego stopnia, 7- studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie) S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego W- wiedza (kategoria opisowa) G - głębia i zakres K - kontekst U - umiejętności (kategoria opisowa) W - wykorzystanie wiedzy K - komunikowanie się O - organizacja pracy U - uczenie się K- kompetencje społeczne(kategoria opisowa) K - krytyczna ocena O - odpowiedzialność R- rola zawodowa

M. Kozłowski

- kierunkowe efekty uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się W - kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych O1, 02, 04 i kolejne – numery efektu uczenia się

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji – Symbol Charakterystyk II stopnia
	WIEDZA	
PED_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	P6S_WG
PED_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P6S_WG
PED_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WG
PED_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG
PED_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
PED_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
PED_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG
PED_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG
PED_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6S_WG
PED_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
PED_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG
PED_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
PED_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
PED_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6S_WK
PED_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WK ²

Mideł Viora

PED_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG
PED_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6S_WG
PED_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WG
PED_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w tym zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	S1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
PED_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
PED_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
PED_U03	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	P6S_UW
PED_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UW
PED_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
PED_U06	potrafi w sposób klarownych i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK
PED_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
PED_U08	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UK
PED_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UK
PED_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UK
PED_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P6S_UU
PED_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UK
PED_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UK P6S_UO
PED_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
PED_U15	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego	P6S_UK

	Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PED_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KR
PED_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KK
PED_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KO
PED_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KO P6S_KR
PED_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
PED_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie ma przekonanie o konieczności przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza i nauczyciela	P6S_KR
PED_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	P6S_KR
PED_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KO P6S_KR

Mieczysław Kłopot

Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia I stopnia o profilu praktycznym w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie w odniesieniu do składników opisów poszczególnych poziomów PRK

1. Cel studiów

- profil praktyczny:

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, co do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, filozofia, nauki prawne, matematyka, informatyka.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: Pedagogika

2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych a także z zakresu przygotowania do zawodu nauczyciela

Mikołaj Koziet

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się:

- charakterystyki II stopnia PRK efektów uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
P6 lub P7 – poziom PRK (6-studia pierwszego stopnia, 7- studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie) S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego W- wiedza (kategoria opisowa) G - głębia i zakres K - kontekst U - umiejętności (kategoria opisowa) W - wykorzystanie wiedzy K - komunikowanie się O - organizacja pracy U - uczenie się K- kompetencje społeczne(kategoria opisowa) K - krytyczna ocena O - odpowiedzialność R- rola zawodowa

- kierunkowe efekty uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się W- kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych O1, O2, O4 i kolejne – numery efektu uczenia się

Mikoł Korzeń

Symbol opisu PRK	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika absolwent :	Przedmioty realizujące dany efekt
			WIEDZA	
P6S_WG	Zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności Zna i rozumie: - w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	PED_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	
		PED_W02	ma podstawową wiedzę ogólną o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
		PED_W03	zna i rozumie teorię wychowania i kształcenia, jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	
		PED_W04	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	
		PED_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	
		PED_W06	zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości	
		PED_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	
		PED_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	
		PED_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	

Michał Kozior

	PED_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	
	PED_W11	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
	PED_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	
	PED_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	
	PED_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	
	PED_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację	
	PED_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju	
	PED_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w tym zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	
	PED_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	
	PED_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	
P6S_WK	Kontekst/uwarunkowania, skutki Zna i rozumie: - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z		

	kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości			
				UMIEJĘTNOŚCI: potrafi
P6S: UW	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania: Potrafi: – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidzianych przez: 1. właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, 2. dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych komunikacyjnych – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem	PED_U01 PED_U02 PED_U03 PED_U04 PED_U05	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) potrafi prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	

	studiów- w przypadku studiów o profilu praktycznym			
P6S_UK	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym: Potrafi: – komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii – brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PED_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	
		PED_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	
		PED_U08	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	
		PED_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	
		PED_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	
		PED_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	
		PED_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	
		PED_U15	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	

P6S_UO	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowe: Potrafi: – planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	PED_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
P6S_UU	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób: Potrafi: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	PED_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się
		PED_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
			KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów
P6S_KK	Oceny – krytyczne podejście: Jest gotów do: – krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	PED_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
Q P6S_KO	Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego: Jest gotów do: – wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz	PED_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
		PED_K04	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
		PED_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

P6S_KR	środowiska społecznego – inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu: Jest gotów do: – odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: 1. przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, 2. dbałości o dorobek i tradycje zawodu				
		PED_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia		
		PED_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki		
		PED_K04	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej		
		PED_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki		
		PED_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie ma przekonanie o konieczności przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza i nauczyciela		
		PED_K07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie		
		PED_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne		

Milena Kozłowska

Millet Kötter

