

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

STUDIA II STOPNIA

PROFIL: PRAKTYCZNY

Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Dziedzina nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina naukowa	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się	
		ST	NST
Dyscyplina naukowa wiodąca	Pedagogika	58,06%	58,88%
Pozostałe dyscypliny naukowe	Psychologia	15,91%	15,91%
	Nauki socjologiczne	13,84%	13,89%
	Filozofia	6,20%	6,20%
	Nauki prawne	3,10%	2,48%
	Matematyka	2,89%	2,69%

Tarnów 2019

Michał Kościński

I. FORMA STUDIÓW

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami drugiego stopnia i realizowane są w formie:

1. studiów stacjonarnych,
2. studiów niestacjonarnych

W ramach wyżej wymienionego kierunku ofertowane są następujące specjalności:

1. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
2. Pedagogika resocjalizacyjna
3. Pedagogika społeczna z pracą socjalną
4. Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe

II. LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS WRAZ Z ŁĄCZNĄ LICZBĄ GODZIN

Studia trwają 4 semestry. Liczba punktów ECTS wynosi 120 - 122 punktów w całym cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz 120- 122 punkty na studiach niestacjonarnych (w zależności od specjalności)

III. PROFIL KSZTAŁCENIA

Studia na kierunku Pedagogika prowadzone są w ramach profilu praktycznego. Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zagadnienia praktyczne wpisane są w treści programowe przedmiotów.

Milica Kwiecińska

IV. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Pedagogika ma uporządkowaną i pogłębianą wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Posiada umiejętności praktyczne umożliwiające prowadzenie badań naukowych, potrafi formułować problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu nauk pedagogicznych, dokonywać analizy oraz samodzielnie organizować działania, umożliwiające ich skuteczne rozwiązywanie. Absolwent posiada kompetencje komunikacyjne, informatyczne i medialne w sferze twórczego działania na rzecz drugiego człowieka, wspierania rozwoju jednostek oraz grup.

Absolwent posiada umiejętności kierowania własnym rozwojem, samodoskonalenia i wzbogacania swojego warsztatu metodycznego, wiedzę i umiejętności niezbędne do rzetelnej, pogłębionej analizy otaczającej go rzeczywistości społecznej i kulturowej, potrafi refleksyjnie spojrzeć na pełnioną rolę społeczną i zawodową, dokonywać oceny i ewaluacji własnych działań pedagogicznych. Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, socjalne, marginalizację i wykluczenie społeczne, utożsamia się z celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

Absolwent nabywa kompetencje wykorzystywania zdobytych umiejętności w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych i obowiązujących przepisów prawa. Posiada umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, a także gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji. Posiada umiejętność pracy zespołowej. Absolwent kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy magistra. Oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna

Absolwent studiów II stopnia na specjalności *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna* uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje do podejmowania praktycznych działań o charakterze diagnostyczno – wspomagającym, rehabilitacyjnym i terapeutycznym z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z ich rodzinami, nauczycielami i opiekunami. Jego zakres kwalifikacji obejmuje także wczesne wspomaganie rozwoju (dotyczy dzieci od 0 do ukończenia 3 lat).

Absolwent dysponuje wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie oddziaływań wspomagających i stymulujących rozwój małego dziecka (również z deficytami

Mieczysław Kozioł

i dysharmoniami rozwojowymi). Absolwent potrafi praktycznie dokonać diagnozy pedagogicznej, konstruować programy terapeutyczne oraz realizować je w pracy z dziećmi. Absolwent korzysta z różnorodnych źródeł informacji, również w języku obcym, dzięki czemu pogłębia i aktualizuje swoją wiedzę i praktyczne umiejętności. Wykorzystuje nowoczesne technologie.

Absolwent może prowadzić diagnozę przesiewową i specjalistyczną nieprawidłowości rozwoju i niższego od zakładanego poziomu osiągnięć szkolnych. W zakres jego działań wchodzi również opieka i pomoc psychopedagogiczna, wobec dzieci od urodzenia do zakończenia edukacji szkolnej, a w szczególności organizowanie warunków wyrównywania szans edukacyjnych (działania profilaktyczne, prognostyczne, optymalizujące, naprawcze).

Absolwent posiada kwalifikacje pedagoga w zakresie terapii pedagogicznej, m.in. do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uzyskuje także uprawnienia w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Daje to możliwość podjęcia zatrudnienia w różnego typu placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych udzielających wsparcia dziecku, także o zaburzonym rozwoju. Są to np.: przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji, ośrodki rehabilitacji dziennej i inne placówki ogólnodostępne, integracyjne i specjalne. Program studiów jest zgodny z aktualnymi standardami kształcenia nauczycieli. Absolwent może także prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (grupowe lub indywidualne) zapewniające wspomaganie rozwoju i korygowanie jego nieprawidłowości. Jest również przygotowany do koordynacji współpracy wszystkich ogniw procesu pomocy specjalistycznej (poradni psychologiczno-pedagogicznej, ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, nauczycieli, rodziców), a także psychoedukacji, pedagogizacji nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Absolwent dysponuje kompetencjami w zakresie wiedzy odnośnie praktycznego udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, przebywającymi w różnego typu placówkach edukacyjnych i oświatowo - wychowawczych. Wykazuje się znajomością aktów prawnych dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz regulujących realizację wczesnego wspomagania. Jest świadomy psychologicznych i biomedycznych uwarunkowań rozwoju, zachowań i zaburzeń dzieci i młodzieży. Zna narzędzia służące diagnozie małego dziecka, w tym do diagnozy funkcjonalnej. Absolwent posiada wiedzę w zakresie diagnozowania zaburzeń generujących specjalne potrzeby edukacyjne.

Mieczysław Kozłowski

Absolwent dysponuje praktyczną umiejętnością planowania procesu wychowawczo-terapeutycznego w zakresie prowadzonych zajęć, diagnozowania indywidualnych możliwości dziecka, rozpoznawania jego specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz wskazywania jego możliwości edukacyjnych. Absolwent posiada praktyczną zdolność do planowania i prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, działań profilaktycznych, konstruowania we współpracy z innymi specjalistami na terenie placówki indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, umiejętność tworzenia i realizowania indywidualnych programów zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz skutecznego wspierania rodziny.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent ma świadomość potrzeby integrowania działań różnych specjalistów i instytucji na rzecz dziecka i współpracy z rodziną. Rozumie sytuację psychologiczną, społeczną i edukacyjną osób z różnymi dysfunkcjami i ich rodzin. Przestrzega zasad etycznych w pracy z dzieckiem i jego rodziną, uwzględnia w swoich działaniach możliwości i ograniczenia dziecka, indywidualizując proces opiekuńczo-terapeutyczny. Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania rehabilitacyjne. Wykazuje kreatywność w doborze i stosowaniu metod, form i środków w pracy pedagogiczno-terapeutycznej. Widzi potrzebę doskonalenia zawodowego i samokształcenia.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent specjalności *pedagogika resocjalizacyjna* ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, terapii i metodologii, a także szczegółową oraz zorientowaną praktycznie wiedzę specjalistyczną dotyczącą resocjalizacji. Wiedza ta obejmuje m.in. współczesne systemy, koncepcje i modele resocjalizacyjne, alternatywne sposoby pracy z jednostkami niedostosowanymi społecznie, dopuszczającymi się czynów zabronionych i przejawiającymi zaburzenia w zachowaniu oraz problematykę dotyczącą często spraw pomijanych w dydaktyce akademickiej z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, a stanowiącą jej istotny element, odnoszącą się do praw człowieka, ofiary przestępstwa oraz kryminalistyki.

Absolwent potrafi odpowiednio zaplanować i w sposób praktyczny przeprowadzić postępowanie diagnostyczne oraz właściwie dobrać metody i środki oddziaływania. Jest zdolny do podejmowania sprawnych, skutecznych działań interwencyjnych, które mają na celu pomoc osobom znajdującym się w sytuacjach trudnych, kryzysowych, jak również do prowadzenia działań prewencyjnych w stosunku do osób przejawiających zachowania ryzykowne.

Mieczysław Kościel

Dostrzega konieczność praktycznego zindywidualizowanego oddziaływania pedagogicznego w odniesieniu do jednostek zagrożonych bądź objętych wszelkiego rodzaju patologiami społecznymi. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki zarówno w perspektywie krótko, jak i długookresowej. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. Potrafi w sposób praktycznie współpracować na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i globalnym. Zna język obcy, wykorzystuje w swojej pracy najnowsze metody aktywizujące i behawioralno-poznawcze.

Absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna dysponuje kwalifikacjami do podjęcia pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych realizujących zadania z obszaru resocjalizacji i prewencji. Może zatem podjąć zatrudnienie m.in. w zakładach karnych, zakładach poprawczych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, kuratorskiej służbie sądowej, ośrodkach socjoterapii, świetlicach środowiskowych, policji, straży miejskiej, straży granicznej, poradniach pedagogicznych oraz w placówkach zajmujących się leczeniem uzależnień. Absolwent studiów drugiego stopnia może prowadzić indywidualną praktykę pedagogiczną.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika społeczna z pracą socjalną

Absolwent specjalności *pedagogika społeczna z pracą socjalną* dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym oraz szczegółową wiedzą w zakresie teorii pedagogicznych (w tym pedeutologii oraz współczesnych trendów i myśli pedagogicznych), problematyki etyczno-filozoficznej, jak również pogłębianą wiedzą socjologiczną i psychologiczną, umożliwiającą praktyczną współpracę z szeroko rozumianym środowiskiem społecznym (rodziną, lokalnymi instytucjami wspierającymi i socjalnymi).

Absolwent dostrzega potrzebę szerzenia sprawiedliwości społecznej prowadzącej do podniesienia jakości życia, a także konieczność podejmowania działań psychopedagogicznych, doradczych i wspierających w środowisku społecznym, animacji i tworzenia korzystnych warunków funkcjonowania i pracy. Potrafi w sposób praktyczny diagnozować problemy socjalne, przeciwdziałać im oraz prowadzić skuteczne działania, których celem jest przywrócenie jednostkom i rodzinom ich naturalnej zdolności do samodzielnego zaspokajania potrzeb. Rozumie potrzebę prowadzenia działań profilaktycznych (ukierunkowanych na rodzinę i osoby samotne) będących uzupełnieniem istniejącego systemu polityki społecznej. Potrafi poprawnie zorganizować i nieść pomoc ludziom znajdującym się w trudnych sytuacjach, związanych z problemami materialnymi, ale też psychicznymi, emocjonalnymi, udzielając im specjalistycznego wsparcia,

Michał Koział

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe

Absolwent specjalności *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe* uzyska wiedzę w zakresie wsparcia i pomocy jednostkom poszukującym pracy czy planującym swoją karierę. Nauczy się jak wesprzeć pracodawcę w doborze personelu, jak prawidłowo diagnozować przydatność do określonego zawodu, posiadać kwalifikacje obejmujące podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii, prawa pracy, przedsiębiorczości i innowacji czy zarządzania. Program studiów obejmuje przedmioty, np.: metodyka pracy pedagoga szkolnego, elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia, informacja edukacyjna i zawodowa, zawodoznawstwo, andragogika, warsztat pracy doradcy zawodowego czy diagnostyka indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Absolwent tej specjalności będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w zakresie doradcy zawodowego w urzędach pracy, ośrodkach pomocy społecznej, poradniach psychologiczno-pedagogicznych czy w działach kadrowych i HR, publicznych służbach zatrudnienia (powiatowych i wojewódzkich urzędach pracy, centrach informacji i planowania kariery zawodowej); Ochotniczych Hufcach Pracy (m.in. w Centrach Edukacji i Pracy Młodzieży, Młodzieżowych Biurach Pracy, Mobilnych Centrach Informacji Zawodowej, Klubach Pracy); agencjach zatrudnienia (m.in. w agencjach pośrednictwa pracy, agencjach poradnictwa zawodowego, agencjach doradztwa personalnego i pracy tymczasowej); instytucjach szkoleniowych (publicznych oraz konsultingowych); instytucjach dialogu społecznego; instytucjach partnerstwa lokalnego; Akademickich Biurach Karier; Gminnych Centrach Informacji; Ośrodkach Wspierania Przedsiębiorczości; Centrach Pomocy Rodzinie; działach personalnych przedsiębiorstw; organizacjach pozarządowych. Absolwenci będą mogli zaistnieć na rynku pracy również jako: doradca zawodowy w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania; doradca zawodowy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, liceach, technikach; wychowawca w szkolnych schroniskach młodzieżowych

Między Koziet

V. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabele zawierające opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załącznik nr 1 i 2 Programu studiów kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2019.

VI. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ VI. OSIAGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęta koncepcja kształcenia definiuje kluczowe efekty uczenia się: w ramach wiedzy – poznanie i głębia (dostrzeganie zależności) faktów, zjawisk, obiektów, pojęć, teorii, narzędzi i technik z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych, następnie w ramach umiejętności – stosowanie poznanej wiedzy w praktyce dla formułowania i rozwiązywania problemów, zdolność uczenia się oraz komunikowania. W zakresie kompetencji społecznych gotowość do podejmowania profesjonalnych działań indywidualnie i w zespole, ocena skutków swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie, świadomość ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Stwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się musi podlegać systematycznej i wieloaspektowej weryfikacji na każdym etapie. Osiągane przez studentów kierunku Pedagogika studia II stopnia efekty uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów są weryfikowane i dokumentowane w następujący sposób:

- w zakresie wiedzy - prace egzaminacyjne (opisowe, test wiedzy), prace projektowe, teksty referatów, egzaminy ustne;
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, analiza przypadków Case Study, opracowane eseje, weryfikowały one umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, zastosowania modeli w praktyce; praca w grupie, prezentacje: weryfikujące umiejętności zawodowe, organizację pracy, samodzielność w pracy, jakość pracy, korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji;

Mieczysław Kosiński

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje, prace zespołowe, dokumentujące indywidualne jak i grupowe odniesienie studentów do analizowanych zjawisk i procesów społecznych, uwzględniające także zdolności komunikacyjne, doskonalenie umiejętności zawodowych, zachowanie zasad bezpieczeństwa.

Weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się na poziomie praktyk studenckich i ich oceny, dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w porozumieniu z opiekunem z ramienia przedstawiciela zakładu, w którym jest realizowana praktyka. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje w drodze oceny dokumentacji praktyki.

Syntetyczną metodą osiągnięcia efektów uczenia się jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

VII. ŁĄCZNA LICZBA ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 – PR, PSZPS
	122- PPiWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba godzin zajęć	1500 – PR, PSZPS
	1540 – PPiWiTP
	1520 - PSZiDZ
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60-PR, PSZPS
	61-PPiWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83-91 w zależności od specjalności
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące =12 tygodni

Michał Kowal

Studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 – PR, PSZPS
	122- PPiWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba godzin zajęć	670- PR, PSZPS
	730-PPiWiTP
	695-PSZiDz
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	26- PR, PSZPS
	28- PPiWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83-88 w zależności od specjalności
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące =12 tygodni

VIII. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studia w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie obejmują praktyki będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych, szczegółowe warunki ich odbywania, czas realizacji, zasady zaliczania oraz obowiązki studentów odbywających praktyki określa regulamin praktyk MWSE w Tarnowie.

Praktyki mają charakter obowiązkowy, wynikający zapisu Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., (Dz.U. z 2018, poz. 1668), Krajowych Ram Kwalifikacji oraz programu studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk powołany przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów.

Michał Koriaś

1. Studenci MWSE w Tarnowie, na kierunku Pedagogika studia II stopnia zobowiązani są podczas dwuletniego toku studiów do odbycia 12 tygodni praktyk na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Praktyka realizowana jest w semestrach od I do III. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić minimum 4 godziny zegarowe.
2. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Pedagogika studia II stopnia w ramach praktyk wynosi 12 ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Punkty ECTS są wliczane odpowiednio do każdego semestru. Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów.
3. Studenci mogą odbywać praktykę w: przedszkolach, szkołach podstawowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie, urzędach pracy (powiatowych, wojewódzkich), Ochotniczych Hufcach Pracy, agencjach pracy tymczasowej, agencjach pośrednictwa pracy, działach personalnych przedsiębiorstw, instytucjach szkoleniowych, Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, firmy zajmujące się coachingiem kariery zawodowej oraz innych instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną, resocjalizacyjną i doradczą.
4. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień z lokalnymi placówkami o współpracy w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
5. Studenci odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. I etap – 4 tygodnie na I semestrze studiów
 - b. II etap – 4 tygodnie na II semestrze studiów
 - c. III etap – 4 tygodnie na III semestrze studiów

Michał Kozior

6. Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Pedagogika w ramach specjalności Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. w ramach I semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna oraz pozostałe specjalności: pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w dowolnym typie żłobka, przedszkola, szkoły i dowolnym etapie kształcenia; pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika społeczna z pracą socjalną realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
 - b. w ramach II semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni, w tym 2 tygodnie w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej - dotyczy specjalności: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna. Pozostałe specjalności: pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w dowolnym typie żłobka, przedszkola, szkoły i dowolnym etapie kształcenia; pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika społeczna z pracą socjalną realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
 - c. w ramach III semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni, w tym 2 tygodnie w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej - dotyczy specjalności: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna. Pozostałe specjalności: pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe realizuje praktykę w wymiarze 4 tygodni, w tym: 2 tygodnie w szkole, w której zatrudniony jest pedagog szkolny lub nauczyciel wyznaczony do tych zadań oraz 2 tygodnie w szkole, w której zatrudniony jest doradca zawodowy lub inny nauczyciel realizujący jego zadania lub w innej placówce zatrudniającej doradcę zawodowego; pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika społeczna z pracą socjalną realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
7. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić 4 godziny zegarowe.
8. Studenci studiów drugiego stopnia, którzy w MWSE i na innych uczelniach ukończyli w ramach pierwszego stopnia studiów kierunek Pedagogika, jeśli udokumentują, iż zrealizowali praktykę w przedszkolu lub w szkole podstawowej, a także w placówce zgodnej z realizowaną specjalnością) są zwolnieni z praktyki realizowanej na I semestrze studiów w wymiarze 4 tygodni i realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w ramach semestru II oraz 4 tygodni w ramach semestru III. Pozostali studenci realizują praktykę

Milena Kowal

wyrównawczą w trakcie semestru: drugiego w wymiarze 4 tygodni (w tym 2 tygodnie w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej w klasach I – III lub 4 tygodnie w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością).

9. Punkty ECTS za praktykę wyrównawczą wliczane są do semestru, w którym praktyka została zrealizowana i zaliczona.
10. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów na podstawie przedstawionej dokumentacji, po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
11. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
12. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
13. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE (umowa o organizację praktyk), zgodnej z programem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów.
14. Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów może uznać zaliczenie praktyki studenta i zwolnić go z obowiązku jej odbywania, jeżeli udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki przez okres nie krótszy niż okres praktyki przewidziany planem studiów.
15. O zwolnienie z obowiązku odbywania praktyki mogą ubiegać się studenci, którzy w trakcie studiów przez okres odpowiadający określonemu w regulaminie wymiarowi praktyk (tj. 3 miesiące):
 - a. są lub byli zatrudnieni w ramach stosunku pracy lub na podstawie umowy cywilnoprawnej,,
 - b. wykonują lub wykonywali pracę na zasadzie wolontariatu w instytucjach zgodnych z kierunkiem studiów,
 - c. uczestniczą lub uczestniczyli w stażach.
16. Charakter wykonywanej przez studenta pracy lub działalności, o której mowa w pkt. 2, musi być zgodny z kierunkiem studiów.
17. Student ubiegający się o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki winien złożyć pisemny wniosek w tej sprawie do Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów

Mieczysław Kozłowski

wraz dokumentami potwierdzającymi rodzaj i charakter wykonywanej pracy lub działalności oraz czas jej trwania (odp. zaświadczenie o zatrudnieniu, zakres czynności, zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej lub zaświadczenie potwierdzające zakres obowiązków wykonywanych w ramach świadczenia wolontariatu).

IX. Plan studiów i sylabusy przedmiotów

Mieczysław Kozłowski

Kurs podstawowy
kierunek: Pedagogika
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Antropologia kulturowa	50	25	25	Z,E	3
	3. Metodologia badań społecznych	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika	45	25	20	Z, E	3
	5. Współczesne problemy psychologii	30	30		P	2
	6. Pedagogika ogólna	45	25	20	Z, E	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9. Seminarium dyplomowe (metodyczne)	40		40	Zal.	2
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		390				30
Ogółem		390				30

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milota Kozet

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**kierunek: Pedagogika****specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna I TERAPIA
PEDAGOGICZNA**

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Metodyka wychowania przedszkolnego	30	15	15	Z,E	2
	3. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	25		25	Z	2
	4. Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	30	15	15	Z,E	2
	5. Techniki socjoterapeutyczne	20		20	Z	1
	6. Pedagogika zabawy	25		25	Z	2
	7. Podstawy terapii pedagogicznej	35	35		P	2
	8. Edukacja plastyczna z metodyką	30	10	20	Z,E	2
	9. Edukacja integracyjna z metodyką	30	15	15	Z,E	1
	10. Emisja i trening głosu nauczyciela	20		20	Z	1
	11. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	12. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	13. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	14. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		405				32
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Edukacja polonistyczna z metodyką	30	15	15	Z,E	2
	3. Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	20		20	Z	1
	4. Dydaktyka nauczania zintegrowanego	45	20	25	Z,E	3
	5. Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym z metodyką	35	15	20	Z, E	3
	6. Warsztaty terapii pedagogicznej	20		20	Z	1
	7. Terapia zaburzeń emocjonalnych	20		20	Z	1
	8. Edukacja muzyczna z metodyką	30		30	Z	2
	9. Edukacja środowiskowa z metodyką	30	20	10	Z,E	2
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	12. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		370				30
Ogółem		1150				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milena Kosiak

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	35	35		P	2
	3. Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	35	15	20	Z,E	2
	4. Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	30	30		P	2
	5. Współczesne koncepcje resocjalizacji	30	30		E	2
	6. Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	35	10	25	Z, E	2
	7. Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	50	30	20	Z, E	3
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		375				30
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3. Prawo karne	30	30		P	2
	4. Współczesne problemy resocjalizacji	45	45		P	3
	5. Elementy terapii w resocjalizacji	60	30	30	Z, E	4
	6. Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	45	20	25	Z, E	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		360				30
Ogółem		1110				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milena Kozłowska

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	35	35		P	2
	3. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	35	15	20	Z,E	2
	4. Supervizja pracy socjalnej	35		35	Z	2
	5. Elementy terapii rodzin	35	35		P	2
	6. Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	40	20	20	Z, E	3
	7. Animacja społeczno-kulturowa	35	10	25	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		375				30
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3. Wykluczenie społeczne	45	45		P	3
	4. Praca socjalna z osobami starszymi	40	20	20	Z, E	3
	5. Poradnictwo socjalne	45	20	25	Z, E	3
	6. Projekt socjalny	50	15	35	Z, E	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		360				30
Ogółem		1110				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mikołaj Kociński

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy	60		60	Z	4
	2. Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	30	30		P	2
	3. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	30		30	Z	2
	4. Metodyka pracy pedagoga szkolnego	35	15	20	Z, E	2
	5. Elementy terapii rodzin	30	15	15	Z,E	2
	6. Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	25	25		P	2
	7. Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	45		45	Z	3
	8. Wykluczenie społeczne	20	20		P	1
	9. Zawodoznawstwo	15		15	Z	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	12. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	13. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		390				32
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3. Zarządzanie zasobami ludzkimi	35	20	15	Z,E	2
	4. Informacja edukacyjna i zawodowa	20	20		P	1
	5. Mediacje szkolne	35		35	Z	2
	6. Warsztat pracy doradcy zawodowego	40	20	20	Z, E	3
	7. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	40		40	Z	3
	8. Projektowanie działań profilaktycznych	15		15	Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	11. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		365				30
Ogółem		1130				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milda Konec

Kurs podstawowy
kierunek: Pedagogika

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	4
	2. Antropologia kulturowa	20	10	10	Z,E	3
	3. Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	3
	4. Pedagogika	20	10	10	Z, E	3
	5. Współczesne problemy psychologii	25	25		P	2
	6. Pedagogika ogólna	20	20		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9. Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	2
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		175				30
Ogółem		175				30

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średniozaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mieczysław Horvat

Kurs specjalnościowy

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

kierunek: Pedagogika

specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna i TERAPIA

PEDAGOGICZNA

semestr	Przedmioty		Liczba godzin*			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Metodyka wychowania przedszkolnego	20	10	10	Z,E	2
	3.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z,E	2
	5.	Techniki socjoterapeutyczne	10		10	Z	1
	6.	Pedagogika zabawy	10		10	Z	2
	7.	Podstawy terapii pedagogicznej	15	15		P	2
	8.	Edukacja plastyczna z metodyką	15		15	Z	2
	9.	Edukacja integracyjna z metodyką	15	15		P	1
	10.	Emisja i trening głosu nauczyciela	10		10	Z	1
	11.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	12.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	13.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	14.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			195				32
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Edukacja polonistyczna z metodyką	20	10	10	Z,E	2
	3.	Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	15		15	Z	1
	4.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	20	10	10	Z,E	4
	5.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym z metodyką	15	5	10	Z, E	2
	6.	Warsztaty terapii pedagogicznej	10		10	Z	1
	7.	Terapia zaburzeń emocjonalnych	10		10	Z	1
	8.	Edukacja muzyczna z metodyką	10		10	Z	2
	9.	Edukacja środowiskowa z metodyką	15	15		P	2
	10.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	12.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			180				30
Ogółem			555				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średniozaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milena Koziet

Kurs specjalnościowy**STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**kierunek: **Pedagogika**specjalność: **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	C		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	20	20		P	2
	3.	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	15	15		P	2
	4.	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	10	10		P	2
	5.	Współczesne koncepcje resocjalizacji	15	15		E	2
	6.	Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	20	10	10	Z, E	2
	7.	Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	20	10	10	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			170				30
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3.	Prawo karne	15	15		P	1
	4.	Współczesne problemy resocjalizacji	10	10		P	4
	5.	Elementy terapii w resocjalizacji	25	10	15	Z, E	4
	6.	Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	10		10	Z	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			135				30
Ogółem			485				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milena Kozioł

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność: **PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	20	20		P	2
	3.	Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	15	15		P	2
	4.	Supervizja pracy socjalnej	10		10	Z	2
	5.	Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6.	Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	20	10	10	Z, E	2
	7.	Animacja społeczno-kulturowa	20	10	10	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			170				30
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	3
	4.	Praca socjalna z osobami starszymi	10		10	Z	3
	5.	Poradnictwo socjalne	15	5	10	Z, E	3
	6.	Projekt socjalny	20	5	15	Z, E	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			135				30
Ogółem			485				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mieczysław Kosiński

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność:

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
II	1. Język obcy*	25		25	Z	4
	2. Logika	20	10	10	Z, E	2
	3. Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5. Andragogika	20	10	10	Z, E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		180				30
III	1. Język obcy *	25		25	Z	4
	2. Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	10	10		P	2
	3. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	4. Metodyka pracy pedagoga szkolnego	20	10	10	Z, E	3
	5. Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6. Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	10		10	Z	1
	7. Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	10		10	Z	3
	8. Wykluczenie społeczne	15	15		P	1
	9. Zawodoznawstwo	10		10	Z	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	12. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	13. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		170				32
IV	1. Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3. Zarządzanie zasobami ludzkimi	20	10	10	Z, E	2
	4. Informacja edukacyjna i zawodowa	15		15	Z	1
	5. Mediacje szkolne	15		15	Z	2
	6. Warsztat pracy doradcy zawodowego	20	10	10	Z, E	3
	7. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	15		15	Z	3
	8. Projektowanie działań profilaktycznych	10		10	Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	11. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV		170				30
Ogółem		520				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mieczysław Kozioł

Lista przedmiotów do wyboru
STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching kariery jako perspektywa doradztwa zawodowego
2.	Coaching w resocjalizacji
3.	Kierunki poradnictwa zawodowego
4.	Dydaktyka dialogu
5.	Elementy psychologii osobowości
6.	Edukacja zdrowotna
7.	Komunikacja interpersonalna
8.	Kultura języka
9.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
10.	Metody grupowego poradnictwa zawodowego
11.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
12.	Planowanie i ewaluacja procesu wychowawczego
13.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
14.	Podstawy poradnictwa
15.	Podstawy prawa karnego
16.	Polityka i profilaktyka społeczna
17.	Praca z jednostką niedostosowaną społecznie
18.	Przemoc psychiczna
19.	Przemoc w rodzinie
20.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
21.	Rozwój zawodowy człowieka
22.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
23.	Stres i wypalenie zawodowe
24.	Subkultury młodzieżowe – ich wyzwania i zagrożenia
25.	Teoria popkultury
26.	Terapia społeczna i techniki socjoterapeutyczne
27.	Terapia zaburzeń emocjonalnych
28.	Usamodzielnianie i readaptacja społeczna
29.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
30.	Warsztaty logopedyczne
31.	Współczesne kierunki filozoficzne
32.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
33.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych

* przedmioty nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach realizacji lub ze studiów pierwszego stopnia

Mieczysław Kosiński

TREŚCI PROGRAMOWE:

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przyjętych dla kierunku Pedagogika studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym zawiera załącznik nr 3 do niniejszego Programu studiów.

Mieczysław Kociński

**Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna
w Tarnowie**



**PLAN STUDIÓW
DRUGIEGO STOPNIA
STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH
kierunek:
PEDAGOGIKA
PROFIL PRAKTYCZNY**

obowiązujący w procesie dydaktycznym począwszy od cyklu kształcenia
rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 określony Uchwałą
Senatu MWSE nr 25/S/2019 z dnia 27 września 2019 r.

Mikołaj Kozłowski

Tarnów, 2019

Kurs podstawowy

kierunek: Pedagogika

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	C		
I	1.	Język obcy *	60		60	Z	4
	2.	Antropologia kulturowa	50	25	25	Z,E	3
	3.	Metodologia badań społecznych	50	25	25	Z, E	3
	4.	Pedagogika	45	25	20	Z, E	3
	5.	Współczesne problemy psychologii	30	30		P	2
	6.	Pedagogika ogólna	45	25	20	Z, E	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe (metodyczne)	40		40	Zal.	2
	10.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I			390				30
Ogółem			390				30

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mikołaj Kosiński

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

kierunek: Pedagogika

specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Metodyka wychowania przedszkolnego	30	15	15	Z,E	2
	3. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	25		25	Z	2
	4. Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	30	15	15	Z,E	2
	5. Techniki socjoterapeutyczne	20		20	Z	1
	6. Pedagogika zabawy	25		25	Z	2
	7. Podstawy terapii pedagogicznej	35	35		P	2
	8. Edukacja plastyczna z metodyką	30	10	20	Z,E	2
	9. Edukacja integracyjna z metodyką	30	15	15	Z,E	1
	10. Emisja i trening głosu nauczyciela	20		20	Z	1
	11. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	12. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	13. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	14. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		405				32
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Edukacja polonistyczna z metodyką	30	15	15	Z,E	2
	3. Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	20		20	Z	1
	4. Dydaktyka nauczania zintegrowanego	45	20	25	Z,E	3
	5. Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym z metodyką	35	15	20	Z, E	3
	6. Warsztaty terapii pedagogicznej	20		20	Z	1
	7. Terapia zaburzeń emocjonalnych	20		20	Z	1
	8. Edukacja muzyczna z metodyką	30		30	Z	2
	9. Edukacja środowiskowa z metodyką	30	20	10	Z,E	2
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	12. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		370				30
Ogółem		1150				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mieci. Kowal

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	C		
II	1.	Język obcy*	60		60	Z	4
	2.	Logika	35	20	15	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5.	Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			375				30
III	1.	Język obcy*	60		60	Z	4
	2.	Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	35	35		P	2
	3.	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	35	15	20	Z,E	2
	4.	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	30	30		P	2
	5.	Współczesne koncepcje resocjalizacji	30	30		E	2
	6.	Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	35	10	25	Z, E	2
	7.	Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	50	30	20	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			375				30
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3.	Prawo karne	30	30		P	2
	4.	Współczesne problemy resocjalizacji	45	45		P	3
	5.	Elementy terapii w resocjalizacji	60	30	30	Z, E	4
	6.	Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	45	20	25	Z, E	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV			360				30
Ogółem			1110				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Marek Kozieł

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	35	35		P	2
	3. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	35	15	20	Z,E	2
	4. Supervizja pracy socjalnej	35		35	Z	2
	5. Elementy terapii rodzin	35	35		P	2
	6. Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	40	20	20	Z, E	3
	7. Animacja społeczno-kulturowa	35	10	25	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		375				30
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3. Wykluczenie społeczne	45	45		P	3
	4. Praca socjalna z osobami starszymi	40	20	20	Z, E	3
	5. Poradnictwo socjalne	45	20	25	Z, E	3
	6. Projekt socjalny	50	15	35	Z, E	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		360				30
Ogółem		1110				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Michał Kozior

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	30	30		P	2
	3. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	30		30	Z	2
	4. Metodyka pracy pedagoga szkolnego	35	15	20	Z, E	2
	5. Elementy terapii rodzin	30	15	15	Z,E	2
	6. Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	25	25		P	2
	7. Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	45		45	Z	3
	8. Wykluczenie społeczne	20	20		P	1
	9. Zawodoznawstwo	15		15	Z	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	12. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	13. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		390				32
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3. Zarządzanie zasobami ludzkimi	35	20	15	Z,E	2
	4. Informacja edukacyjna i zawodowa	20	20		P	1
	5. Mediacje szkolne	35		35	Z	2
	6. Warsztat pracy doradcy zawodowego	40	20	20	Z, E	3
	7. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	40		40	Z	3
	8. Projektowanie działań profilaktycznych	15		15	Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	11. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		365				30
Ogółem		1130				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milota Koziet

Kurs podstawowy
kierunek: Pedagogika
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU
PRAKTYCZNYM

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	4
	2. Antropologia kulturowa	20	10	10	Z,E	3
	3. Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	3
	4. Pedagogika	20	10	10	Z, E	3
	5. Współczesne problemy psychologii	25	25		P	2
	6. Pedagogika ogólna	20	20		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9. Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	2
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		175				30
Ogółem		175				30

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Michał Kociński

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	C		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Metodyka wychowania przedszkolnego	20	10	10	Z,E	2
	3.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z,E	2
	5.	Techniki socjoterapeutyczne	10		10	Z	1
	6.	Pedagogika zabawy	10		10	Z	2
	7.	Podstawy terapii pedagogicznej	15	15		P	2
	8.	Edukacja plastyczna z metodyką	15		15	Z	2
	9.	Edukacja integracyjna z metodyką	15	15		P	1
	10.	Emisja i trening głosu nauczyciela	10		10	Z	1
	11.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	12.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	13.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	14.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			195				32
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Edukacja polonistyczna z metodyką	20	10	10	Z,E	2
	3.	Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	15		15	Z	1
	4.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	20	10	10	Z,E	4
	5.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym z metodyką	15	5	10	Z, E	2
	6.	Warsztaty terapii pedagogicznej	10		10	Z	1
	7.	Terapia zaburzeń emocjonalnych	10		10	Z	1
	8.	Edukacja muzyczna z metodyką	10		10	Z	2
	9.	Edukacja środowiskowa z metodyką	15	15		P	2
	10.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	12.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			180				30
Ogółem			555				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika
specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
II	1. Język obcy*	25		25	Z	4
	2. Logika	20	10	10	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5. Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		180				30
III	1. Język obcy *	25		25	Z	4
	2. Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	20	20		P	2
	3. Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	15	15		P	2
	4. Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	10	10		P	2
	5. Współczesne koncepcje resocjalizacji	15	15		E	2
	6. Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	20	10	10	Z, E	2
	7. Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	20	10	10	Z, E	3
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		170				30
IV	1. Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3. Prawo karne	15	15		P	1
	4. Współczesne problemy resocjalizacji	10	10		P	4
	5. Elementy terapii w resocjalizacji	25	10	15	Z, E	4
	6. Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	10		10	Z	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV		135				30
Ogółem		485				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mieczysław Kosiński

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność: **PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	C		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	20	20		P	2
	3.	Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	15	15		P	2
	4.	Supervizja pracy socjalnej	10		10	Z	2
	5.	Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6.	Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	20	10	10	Z, E	2
	7.	Animacja społeczno-kulturowa	20	10	10	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			170				30
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	3
	4.	Praca socjalna z osobami starszymi	10		10	Z	3
	5.	Poradnictwo socjalne	15	5	10	Z, E	3
	6.	Projekt socjalny	20	5	15	Z, E	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			135				30
Ogółem			485				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Milena Kosińska

Kurs specjalnościowy

STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

kierunek: Pedagogika

specjalność:

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
II	1. Język obcy*	25		25	Z	4
	2. Logika	20	10	10	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	20	15	10	Z, E	2
	5. Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		180				30
III	1. Język obcy *	25		25	Z	4
	2. Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	10	10		P	2
	3. Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	4. Metodyka pracy pedagoga szkolnego	20	10	10	Z, E	3
	5. Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6. Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	10		10	Z	1
	7. Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	10		10	Z	3
	8. Wykluczenie społeczne	15	15		P	1
	9. Zawodoznawstwo	10		10	Z	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	12. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	13. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		170				32
IV	1. Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3. Zarządzanie zasobami ludzkimi	20	10	10	Z,E	2
	4. Informacja edukacyjna i zawodowa	15		15	Z	1
	5. Mediacje szkolne	15		15	Z	2
	6. Warsztat pracy doradcy zawodowego	20	10	10	Z, E	3
	7. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	15		15	Z	3
	8. Projektowanie działań profilaktycznych	10		10	Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV		170				30
Ogółem		520				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Mieczysław Kosiński

Lista przedmiotów do wyboru
STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching kariery jako perspektywa doradztwa zawodowego
2.	Coaching w resocjalizacji
3.	Kierunki poradnictwa zawodowego
4.	Dydaktyka dialogu
5.	Elementy psychologii osobowości
6.	Edukacja zdrowotna
7.	Komunikacja interpersonalna
8.	Kultura języka
9.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
10.	Metody grupowego poradnictwa zawodowego
11.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
12.	Planowanie i ewaluacja procesu wychowawczego
13.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
14.	Podstawy poradnictwa
15.	Podstawy prawa karnego
16.	Polityka i profilaktyka społeczna
17.	Praca z jednostką niedostosowaną społecznie
18.	Przemoc psychiczna
19.	Przemoc w rodzinie
20.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
21.	Rozwój zawodowy człowieka
22.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
23.	Stres i wypalenie zawodowe
24.	Subkultury młodzieżowe – ich wyzwania i zagrożenia
25.	Teoria popkultury
26.	Terapia społeczna i techniki socjoterapeutyczne
27.	Terapia zaburzeń emocjonalnych
28.	Usamodzielnianie i readaptacja społeczna
29.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
30.	Warsztaty logopedyczne
31.	Współczesne kierunki filozoficzne
32.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
33.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych

* przedmioty nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach realizacji lub ze studiów pierwszego stopnia

Milena Kozłowska

**Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia II stopnia o profilu praktycznym w
Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie w odniesieniu do składników opisów
poszczególnych poziomów PRK**

Cel studiów:

1. Umożliwienie zdobycia poszerzonej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na pogłębienie rozumienia procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w pogłębioną zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, co do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, filozofia, nauki prawne, matematyka.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: Pedagogika

Objaśnienia oznaczeń:

- charakterystyki II stopnia PRK efektów uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
P6 lub P7 – poziom PRK (6-studia pierwszego stopnia, 7- studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie) S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego W- wiedza (kategoria opisowa) G - głębokość i zakres K - kontekst U - umiejętności (kategoria opisowa) W - wykorzystanie wiedzy K - komunikowanie się O - organizacja pracy U - uczenie się K- kompetencje społeczne(kategoria opisowa) K - krytyczna ocena O - odpowiedzialność R- rola zawodowa N- przygotowanie do zawodu nauczyciela

M. Kuciński

- kierunkowe efekty uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się W- kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 04 i kolejne – numery efektu uczenia się

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW <i>PEDAGOGIKA</i> PO UKOŃCZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU STUDIÓW <i>PEDAGOGIKA</i> ABSOLWENT:	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji – Symbol Charakterystyk II stopnia
	WIEDZA	
PED_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
PED_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG P7S_WK
PED_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
PED_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7S_WG NW
PED_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG
PED_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG
PED_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7S_WG
PED_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7S_WG
PED_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7S_WK
PED_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG P7S_WK NW
PED_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG NW
PED_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG
PED_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach	P7S_WG

	wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	
PED_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7S_WK NW
PED_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WK NW
PED_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	P7S_WK

	UMIEJĘTNOŚCI	
PED_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7S_UW
PED_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW NU
PED_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UW
PED_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UK NU
PED_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK
PED_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW
PED_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW NU
PED_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW
PED_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UK
PED_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW
PED_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU NU
PED_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UO
PED_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PED_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie	P7S_KK

	potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	NK
PED_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	P7S_KR
PED_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	PS7_KK
PED_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7S_KK
PED_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7S_KR
PED_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR
PED_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KO
PED_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S_KR

Millet Koziet

**Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia II stopnia o profilu praktycznym w
Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie w odniesieniu do składników
opisów poszczególnych poziomów PRK**

Cel studiów:

1. Umożliwienie zdobycia poszerzonej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, pozwalającą na pogłębienie rozumienia procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w pogłębioną zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, co do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, filozofia, nauki prawne, matematyka.

Wskazanie dyscypliny wiodącej: Pedagogika

Mikołaj Kozioł

Objaśnienia oznaczeń w symbolach efektów uczenia się:**- charakterystyki II stopnia PRK efektów uczenia się**

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
P6 lub P7 – poziom PRK (6-studia pierwszego stopnia, 7- studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie) S- charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego W- wiedza (kategoria opisowa) G - głębia i zakres K - kontekst U - umiejętności (kategoria opisowa) W - wykorzystanie wiedzy K - komunikowanie się O - organizacja pracy U - uczenie się K- kompetencje społeczne(kategoria opisowa) K - krytyczna ocena O - odpowiedzialność R- rola zawodowa N- przygotowanie do zawodu nauczyciela

Jeśli będzie język to dodać efekt do U.

- kierunkowe efekty uczenia się

Objaśnienia znaczeń w symbolach efektów uczenia się
PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się W- kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych O1, O2, O4 i kolejne – numery efektu uczenia się

Mikołaj Kozłowski

Symbol opisu PRK	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku Pedagogika absolwent:	Przedmioty realizujące dany efekt
			WIEDZA	
P7S_WG	Zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności Zna i rozumie: - w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	PED_W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	
		PED_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
		PED_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
		PED_W04 NW	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	
		PED_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
		PED_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	
		PED_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	
		PED_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	

Miłostka

		PED_W10 NW	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	
		PED_W11 NW	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	
		PED_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	
		PED_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	
		PED_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	
P7S_WK	Kontekst/uwarunkowania, skutki Zna i rozumie: – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności różnych rodzajów związanej z zawodowej studiów, w tym kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	PED_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
		PED_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych a także cechy i potrzeby ich odbiorców	
		PED_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	
		PED_W14 NW	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	
		PED_W15 NW	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach a także cechy i potrzeby jej odbiorców	
			UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	

Michał Kowalczyk

P7S_UW	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania: Potrąfi: - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidzianych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów- w przypadku studiów o profilu praktycznym	PED_U01 PED_U02 NU PED_U03 PED_U06 PED_U07 NU PED_U08 PED_U10	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
P7S_UK	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i	PED_U04 NU	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych

Milek Kosiński

	posługiwanie się językiem obcym: Potrąfi: - komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PED_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P7S_UO	Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowe: Potrąfi: - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	PED_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	
P7S_UU	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób: Potrąfi: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	PED_U11 NU	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
			KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów	
P7S_KK	Ocenę – krytyczne podejście: Jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz	PED_K01 NK PED_K03	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	

M. K. Kozłowski

	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnyim rozwiązywaniem problemu	PED_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	
P7S_KO	Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego: Jest gotów do: - wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PED_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	
P7S_KR	Rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu: Jest gotów do: - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PED_K02 PED_K05 PED_K06	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	

Milot Korioi

Mikołaj Konecki