



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	The methodology of the social rehabilitation work	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	profil praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	język polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Teoretyczne podstawy wychowania	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich, młodocianych i dorosłych sprawców przestępstw, zarówno w środowisku otwartym jak i instytucjonalnym.

Cele modułu

- zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o problemach teoretycznych i praktyce resocjalizacyjnej;
- ukazanie psychospołecznych uwarunkowań antyspołecznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- wskazanie na formy, metody i techniki przeciwdziałania zaburzeniom w zachowaniu i demoralizacji dzieci, młodzieży i dorosłych w różnorodnych środowiskach społecznych;
- wyrobienie pozytywnej motywacji do podjęcia trudnej pracy z jednostką społecznie wykojejoną i zagrożoną demoralizacją.

Opis efektów kształcenia modułu		
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01 +++
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10 +++
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowe.	K_W16 +++
Umiejętności:		
U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02 +++
U_02	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U04+++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01 +++

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika resocjalizacyjna. 2. Obszar praktycznego działania i zakres badań teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej. 3. Zadania resocjalizacji. 4. Działalność resocjalizacyjna. 5. Niedostosowanie społeczne według Konopnickiego. 6. Niedostosowanie społeczne według Grzegorzewskiej. 7. Niedostosowanie społeczne według Czapów i Jedlewskiego. 8. Niedostosowanie społeczne według Lipkowskiego. 9. Cechy wspólne niedostosowania społecznego. 10. Rozmiar niedostosowania społecznego. 11. Typologia niedostosowania społecznego według Konopnickiego. 12. Etapy niedostosowania społecznego- wykołajenia według Czapówa. 13. Przejawy niedostosowania społecznego. 14. Typologia niedostosowania społecznego ze względu na charakterystyczne formy zachowania się według Sullivana i Granta. 15. Rodzaje (typy) wykołajenia społecznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot pedagogiki resocjalizacyjnej. 2. Definicja pedagogiki resocjalizacyjnej. 3. Cele pedagogiki resocjalizacyjnej. 4. Interdyscyplinarne ujęcie pedagogiki resocjalizacyjnej. 5. Postępowanie kreacyjne i preparacyjne w resocjalizacji. 6. Zachowania antagonistyczno- destruktywne jako przedmiot zainteresowań pedagogiki resocjalizacyjnej. 7. Pojęcie niedostosowania społecznego. 8. Rozróżnienie zachowań patologicznych (asocjalność, dysocjalność, antysocjalność). 9. Stan osobowości jako przedmiot pedagogiki resocjalizacyjnej (neurotyczna i psychopatyczna). 10. Poziom rozwoju moralnego jako czynnik etiologiczny niedostosowania społecznego. 11. Zachowania internalizacyjne i eksternalizacyjne jako przedmiot zainteresowań pedagogiki resocjalizacyjnej (klasyfikacja ACHENBACHA).

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bałandynowicz A., <i>Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 2. Darowski, R., <i>Filozofia człowieka, zarys problematyki, antologia tekstów</i>, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum", Wydawnictwo "WAM", Kraków 2008. 3. pod red. Jaworskiej A., <i>Resocjalizacja: zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i>, Oficyna Wydawnicza, "Impuls", Kraków 2009. 4. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja, teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 5. Opora R., <i>Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie</i>, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010. 6. Pospiszyl K., <i>Resocjalizacja, teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. red. nauk. Mudrecka I., Snopek M., <i>Resocjalizacja instytucjonalna - bariery i możliwości</i>, Uniwersytet Opolski, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013. 2. red. nac. Pytka L., <i>Resocjalizacja Polska</i>, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Warszawa 2010. 3. Stępnik P., <i>Resocjalizacja (nie)urojona o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i>, "Difin", Warszawa 2017. 4. Szczepkowski J., <i>Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. 5. Wach T., <i>Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.

Metody dydaktyczne

wykład, film, prezentacja multimedialna, dyskusja