



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	METODYKA PRACY KURATORA SĄDOWEGO	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	The methodology of probation officer's work	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	język polski	
Semestr realizacji modułu	semestr VI	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Pedagogika resocjalizacyjna, Pedagogika penitencjarna, Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym, Patologie społeczne z elementami kryminologii	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych przez kuratora wobec osób małoletnich, nieletnich, młodocianych, dorosłych, środowiska rodzinnego, także osób funkcjonujących w Systemie Dozoru Elektronicznego, w świetle obowiązującego prawa. Bazę teoretyczną i praktyczną modułu będą stanowiły takie treści jak: kompetencje kuratora, realizowane zadania, procedury postępowania oraz współczesny wychowawczo-terapeutyczny i zawodowo-społeczny model polskiej kurateli sądowej.

Cele modułu

kompleksowe zapoznanie studentów z problematyką pracy kuratorów w świetle obowiązującego prawa, z zadaniami wyznaczonymi przez kuratorów – ich istotą i celem;
przybliżenie aspektów historycznych kształtowania się współczesnego, wychowawczo-terapeutycznego, zawodowo-społecznego modelu polskiej kurateli sądowej.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	K_W01 +++
W_02	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W15 +++
W_03	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W19 +++
	Umiejętności:	

U_01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01 +++
U_02	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09 +++
U_03	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	K_U11 +++
Kompetencje społeczne:		
K_01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03 +++
K_02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K05 +++

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Rys historyczny kurateli sądowej. 2. Powstanie i rozwój kurateli sądowej. 3. Ustawa o kuratorach sądowych. 4. Zadania i funkcje kuratora sądowego: dla dorosłych i rodzinnego. 5. Postępowanie z nieletnimi - metoda kontraktu, cele i zadania nadzoru. Konstruowanie programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych. Placówki wspierające działania kuratorów (m.in. Kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą) 6. Metody i formy pracy kuratorów sądowych. 7. Diagnoza w pracy kuratora sądowego. 8. Sądowy kurator dla dorosłych jako instytucja systemu karnego. 9. Rola kuratora rodzinnego w realizacji ochrony prawnej udzielanej przez sąd rodzinny. 10. Kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą.	

Literatura podstawowa	1. Jedynek T., Stasiak K., (red.), <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, Wydawnictwo Prawnicze "LexisNexis", Warszawa 2014, 2. Jedynek T., Stasiak K., <i>Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych</i>, Warszawa 2008 3. Bałandynowicz A., <i>Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>. PiPG, Warszawa 2006. 4. Jedynek T., Stasiak K., <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, LexisNexis, Warszawa 2010. 5. Kalinowski M., Pełka J., <i>Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich</i>. WAPS, Warszawa 2003. 6. Pytka L., <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i>. APS, Warszawa 2000. 7. Stańdo-Kawecka B., <i>Prawne podstawy resocjalizacji</i>. ZAKAMYCZE, Kraków 2000. 8. Urban B., Stanik J.M.(red.), <i>Resocjalizacja, tom 1-2</i>. PWN, Warszawa 2007. 9. Wysocka E., <i>Diagnoza w resocjalizacji</i>. PWN, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 27 lipca 2001r. o kuratorach sądowych (Dz.U. Nr 98, poz. 1071 ze zm.). 2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. 3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks karny (Dz.U. z 1997r., Nr 88, poz. 553 ze zm.). 4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks karny wykonawczy (Dz.U. z 1997r., Nr

	90, poz. 557 ze zm.).
	5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, tj. Dz. U. 2002, Nr 11, poz. 109,
	6. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks Postępowania Cywilnego, Dz. U. 1964, Nr 43, poz. 296, ze zm.
	7. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Dz. U. 1964, Nr 9, poz. 59, ze zm.
	8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Dz. U. 1982, Nr 35, poz. 230.

Metody dydaktyczne
wykład, film, prezentacja multimedialna, dyskusja