

Spis treści

Contents

Słowo wstępne	5
Foreword	
Jan Rajmund Paśko, Patrycja Banaś	
Badania eyetrackingowe nad rozwiązywaniem przez uczniów tekstowych zadań z matematyki	7
Eye-tracking research on solving mathematical text-based problems	
Anna Wawrzonkiewicz-Słomska, Ewelina Cholewa	
Oddziaływanie mediów na dzieci i młodzież	25
Impact of the media on children and young people	
Władysław Błasiak, Paulina Kulig	
Porównanie kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym i osób powyżej 65 lat	37
Comparing the creativity of pre-school children and people over 65	
Bogusław Wójcik	
Uwagi na marginesie rękopisu Ludwika Chmaja pt. „Franciszek Ksawery Michał Bohusz. Jego życie i działalność wychowawcza (1746–1820)”	45
Notes in the margin of the manuscript written by Ludwik Chmaj: ‘Franciszek Ksawery Michał Bohusz. His life and educational activity’	
Martyna Probachta, Karolina Sławińska	
Relacja uczeń – nauczyciel ukazana na podstawie analizy prac plastycznych i wypracowań dzieci	63
Teacher in the perception of primary school students. Personal research	
Michał Korbela, Monika Lizak	
Edukacja dzieci z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej w masowych szkołach	77
Education of children with certificates and opinions from psychological-educational centres in regular schools	

Joanna Nowak

Preferowane cechy osobowości nauczyciela edukacji przedszkolnej	93
Preferred personality traits of a pre-school education teacher	

Krystyna Wegrzyn-Białogłowicz

Psychologiczne uwarunkowania relacji nauczyciel – uczeń	103
Psychological conditioning of the teacher–pupil relationship	

Karolina Misztal, Sylwia Paluch

Metody efektywnej nauki	117
Methods for effective learning	