

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Rewizja finansowa i kontrola skarbową	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Audit of books and fiscal control		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	VI		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Analiza finansowa, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość podatkowa		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono kwestiom prezentacji znaczenia rewizji finansowej i kontroli skarbowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi i zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta. Dodatkowo w module zarysowano zakres kontroli skarbowej oraz sposób przeprowadzania takiej kontroli.

Cele modułu

Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu problematyki wiarygodności informacji ekonomicznej, głównie sprawozdań finansowych generowanych przez podmioty gospodarcze z punktu widzenia dobrze pojętego interesu społecznego. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy przyczynowo - skutkowej w relacjach rachunkowość, sprawozdawczość i rewizja finansowa. Zapoznanie studentów z istotą instytucji rewizji finansowej. Zapoznanie studentów ze sposobami przeprowadzania kontroli skarbowej oraz określenie organów i ich zakresu w ramach kontroli skarbowej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Charakteryzuje kwestie związane z organizacją rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji finansowej i kontroli skarbowej	FiR_W08++
W_02	Ma wiedzę na temat norm standardów rewizji finansowej	FiR_W11++
Umiejętności:		
U_01	Wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	FiR_U03++ FiR_U11+
Kompetencje społeczne:		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania	FiR_K03+ FiR_K05++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów
W_01	Nie potrafi scharakteryzować jak zorganizowana jest rachunkowość i sprawozdawczość w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji i kontroli skarbowej	Słabo identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Dobrze identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Bardzo dobrze identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Dokonuje pogłębionej charakterystyki sposobu organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji i kontroli skarbowej	EP lub EU
W_02	Nie zna norm standardów rewizji finansowej	Ma słabą orientację z zakresu standardów rewizji finansowej	Dobrze zna uregulowania z zakresu standardów rewizji finansowej	Bardzo dobrze zna uregulowania z zakresu standardów rewizji finansowej	Posiada wiedzę w pełnym zakresie na temat uregulowań z zakresu standardów rewizji finansowej	EP lub EU
U_01	Student nie potrafi wyodrębnić czynników mogących mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student słabo wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student dobrze identyfikuje czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student bardzo dobrze identyfikuje czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student biegle wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, a także w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obarczoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej, często wykorzystuje podejście pragmatyczne	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej, wykorzystując podejście pragmatyczne	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkt rewizji sprawozdań finansowych. Podstawowe metody i rodzaje badania oraz elementarne procedury. Istota, cel, podstawy prawne rewizji sprawozdań finansowych. 2. Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta (wymagania kwalifikacyjne, odpowiedzialność biegłego rewidenta, etyka i normy wykonywania zawodu). 3. Podstawowe procedury i problematyka badania sprawozdań finansowych. 4. Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie a rewizja finansowa. 5. Rewizja finansowa a kontrola skarbową. 6. Pojęcie kontroli, jej zakres i podział kontroli w świetle systemu podatkowego w Polsce. Organy i uprawnienia kontroli skarbowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola analizy finansowej w badaniu sprawozdania finansowego. Ocena zasadności kontynuacji działalności – wybrane aspekty. 2. Tendencyjne kreowanie obrazu przedsiębiorstwa (rachunkowość kreatywna) a rewizja finansowa. 3. Ocena kontroli wewnętrznej – wybrane aspekty (studium przypadku). 4. Plan i program badania, korekty w dokumentacji, opinia i raport z badania.

Literatura podstawowa

1. Marzec J., Śliwa J., *Audyty finansowe w przedsiębiorstwach i projekcje ich*

	<p><i>gospodarki finansowej</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</p> <ol style="list-style-type: none"> Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw: studium przypadku</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. Micherda B. (red.), <i>Kierunki ewolucji sprawozdawczości i rewizji finansowej</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2012. Gabrusiewicz W. (red.), <i>Audyty sprawozdań finansowych</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014. Hołda A., Pocięcha J., <i>Rewizja finansowa</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie Kraków 2004.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym Dz. U. 2019 poz. 1421 z późniejszymi zmianami. Ustawa z dnia 29 września 1994 r (ze zmianami) o rachunkowości Dz. U. 2019 poz. 351. Micherda B., Stępień K. (red.), <i>Integracja sposobu sporządzania, analizy i badania sprawozdania finansowego</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. Micherda B., <i>Problemy wiarygodności sprawozdania finansowego</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2006. Marzec J., Śliwa J., <i>Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej Dz.U. 2019 poz. 768 z późniejszymi zmianami.

Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny ilustrowany materiałami dydaktycznymi wspomagany analizą aktualnych przypadków firm sektora prywatnego i publicznego, dyskusja, praca w grupach, Case Study.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	10		
Udział w ćwiczeniach	20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10		
Przygotowanie się do egzaminu	15		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymień jakie); case study	25		
Suma	100		4