



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | Rachunkowość międzynarodowa | |
|---|---|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | International accountancy | |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma kształcenia | studia niestacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy) | specjalnościowy | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | VI | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | 10 | 10 |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Finansów i Rachunkowości | |
| Moduły poprzedzające | Rachunkowość finansowa, Finanse międzynarodowe, Sprawozdawczość finansowa, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera syntetyczną charakterystykę zagadnień międzynarodowych uregulowań prawnych, zasad funkcjonowania, modeli i systemów rachunkowości na przykładzie wybranych państw.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z różnicami w zakresie regulacji rachunkowości na świecie (ich przyczyny, modele rachunkowości, systemy rachunkowości w wybranych krajach) oraz przedstawienie istoty procesów mających na celu ujednoczenie rozwiązań z zakresu rachunkowości (standaryzacja, harmonizacja). W wyniku zaliczenia przedmiotu student będzie świadomy konieczności ujednoczenia rozwiązań z zakresu regulacji rachunkowości w skali międzynarodowej i będzie umiał wskazać podstawowe różnice pomiędzy sprawozdaniami finansowymi sporządzonymi zgodnie z różnymi standardami rachunkowości.

Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|-------------------------------|--|---|
| Wiedza: | | |
| W_01 | Zna podstawowe regulacje prawne rachunkowości na świecie | FiR_W11++ |
| W_02 | Charakteryzuje wybrane modele rachunkowości pod kontem planów kont i systemu sprawozdawczości finansowej | FiR_W01+ |
| Umiejętności: | | |
| U_01 | Analizuje i ocenia systemy rachunkowości wybranych państw Unii Europejskiej | FiR_U01++ FiR_U03++ |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K_01 | Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze oraz efektywnie organizuje pracę własną | FiR_K03+++ |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| Symbol efektu (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W_01 | Nie zna podstawowych regulacji prawnych rachunkowości na świecie | Słabo zna zasady regulacji rachunkowości na świecie | Zna podstawowe regulacje prawne rachunkowości na świecie, dostrzega proste zależności i wysuwa podstawowe wnioski | Zna podstawowe regulacje rachunkowości na świecie, dostrzega szereg zależności i wysuwa własne wnioski i spostrzeżenia | Posiada wiedzę poszerzoną o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej z zakresu uregulowań prawnych rachunkowości na świecie | EP lub EU |
| W_02 | Nie potrafi scharakteryzować wybranych modeli rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej | W sposób całkowicie odtwórczy, pozbawiony rozumowania charakteryzuje przynajmniej jeden wybrany model rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej. Nie dostrzega żadnych zależności i nie wyciąga wniosków | Dobrze charakteryzuje wybrane modele rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej | Bardzo dobrze charakteryzuje wybrane modele rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej | Dokonuje pełnej charakterystyki modeli rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości. Posiada wiedzę poszerzoną o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej | RE |
| U_01 | Nie potrafi dokonać analizy i oceny systemów rachunkowości wybranych państw Unii Europejskiej | W sposób całkowicie odtwórczy, pozbawiony rozumowania analizuje systemy rachunkowości wybranych państw UE. Nie formułuje żadnych wniosków | Analizuje systemy rachunkowości wybranych państw UE, formułuje ich ocenę, dostrzegając podstawowe zależności, podając proste wnioski | Dokonuje pełnej analizy systemów rachunkowości wybranych państw UE, formułuje ich ocenę dostrzegając szereg zależności, podając wyczerpujące wnioski i argumenty | W twórczy sposób analizuje i ocenia systemy rachunkowości wybranych państw UE. Prezentuje własne interpretacje, wnioski, spostrzeżenia | RE |
| K_01 | Student nie podejmuje i nie inicjuje żadnych działań badawczych. Nie potrafi zorganizować pracy własnej | Student w minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, organizuje pracę własną | Student wykazuje duże zainteresowanie podejmowaniem inicjatywy w zakresie prostych działań badawczych, potrafi dobrze zorganizować pracę własną | Student wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podejmowaniu i inicjowaniu działań badawczych, bardzo dobrze organizuje pracę własną | Student w pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje badania badawcze, w tym także złożone badania. Efektywnie organizuje pracę własną | RE |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

| Treści kształcenia modułu | |
|--|---|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ globalizacji gospodarki światowej na rachunkowość. 2. Definicja i funkcje rachunkowości międzynarodowej. 3. Źródła różnic w rozwiązaniach z zakresu rachunkowości na świecie. 4. Standaryzacja i harmonizacja rachunkowości. 5. Harmonizacja rachunkowości w ramach UE. 6. Anglosaski model rachunkowości – USA. 7. Anglosaski model rachunkowości – Wielka Brytania. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne modele rachunkowości na świecie. 2. Rada Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i opracowywane przez nią standardy. 3. Analiza porównawcza informacji prezentowanych w raportach rocznych przedsiębiorstw z USA, Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec. 4. Wybrane zagadnienia rachunkowości międzynarodowej (ewidencja kosztów prac badawczych i rozwojowych, amortyzacja, wycena zapasów). 5. Rachunkowość międzynarodowych grup kapitałowych |

| | |
|--|--|
| 8. Kontynentalny model rachunkowości – Niemcy. 9. Kontynentalny model rachunkowości – Francja. 10. Porównanie wybranych elementów sprawozdań finansowych (MSSF, US GAAP, UK GAAP, Ustawa o rachunkowości). | (przeliczanie sprawozdań finansowych, ceny transferowe). |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Winiarska, K. (red.), <i>Rachunkowość międzynarodowa: praca zbiorowa</i>. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2009. 2. Molenda – Zaleska B., <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej: zadania z rozwiązaniami</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010. 3. Seredyński R., <i>Międzynarodowe Standardy Rachunkowości</i>. "Poltext", Warszawa 2009. 4. Foremna-Pilarska M., <i>Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych</i>. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaruga A. A. (red.), <i>Międzynarodowe regulacje rachunkowości</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2002. 2. Bednarski L., Gierusz J. (red.), <i>Rachunkowość międzynarodowa</i>, PWE, Warszawa 2001. |

| Metody dydaktyczne |
|---|
| Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, schematów i przykładów, praca w grupach, dyskusja i analiza elementów rzeczywistych sprawozdań finansowych spółek z różnych krajów, Case Study. |

| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS | | | |
|--|--------------|--------------------|----------|
| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS | |
| Udział w wykładach | 10 | | |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10 | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 5 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 10 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 10 | | |
| Przygotowanie eseju | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | |
| Przygotowanie referatu | 15 | | |
| Przygotowanie projektu | | | |
| Inne (wymienić jakie): Case Study | 5 | | |
| Suma | 75 | | 3 |